

KÖNYVTÁRISKOLA FIATALOKNAK

**A Halis István Városi Könyvtár részprojektje a TÁMOP-5.2.5/08/1/B kódszámú,
“Jövünk az Ifjúság”- gyermekek és fiatalok integrációs programjai
Nagykanizsán című projektben**

Az erdei iskola mintájára könyvtári iskolát szervezünk olyan fiatalok számára, akik így elsajátíthatják mindazt a könyvtári ismeretet, ami ma a friss, jól alkalmazható tudás megszerzéséhez alapvetően szükséges, ami nélkül nem tanulhatnak, képezhetik önmaguk tovább eredményesen. A könyvtáriskola heti rendszerességű program, melyen hetente egy-egy témakörhöz kapcsolódóan mutatunk be minden formát és eljárást - a könyvtől az internetes tartalomig, az értő olvasástól az önálló ismeretszerzés internetes technológiáig.

Olyan szociális/társadalmi akadályokkal küzdő fiatalokat (15-20 éveseket) célozunk meg, akik részben a szociális hátrányok miatt, részben pedig – mert valamely roma közösséghez tartozóként különbözik kulturális környezetük az őket körülvevő többségi társadalmétól – a kulturális különbségekből adódó nehézségeik miatt is hátrányokkal élik mindennapjaikat.

Tanfolyamonként 80 óra oktatást tervezünk. Az első csoportból a legjobban haladók a második csoportba az oktatást segítő önkéntesként kapcsolódhatnak be, hiszen célunk, hogy az általunk képzett fiatalok segítsék kortársaikat.



A projekt tematikája a következő:

1. alkalom: *Keresem, ami érdekel – az interneten, a könyvtárban. A fiatalok által keresett témák felkutatása, tématerképek készítése közösen.*
2. alkalom: *Városom a könyvtárban – az interneten és a polcokon. Nagykanizsára és környékére vonatkozó ismeretek.*
3. alkalom: *Hírek a könyvtárban. A hagyományos és elektronikus sajtó.*

4. alkalom: *Dolgoznék, tanulnék, de hol? Munkalehetőségeket, képzési, továbbtanulási lehetőségeket keresünk a könyvtárban.*
5. alkalom: *Szaktám és hobbim – minden formában. Barangolás a könyvtár szakrészében és az ehhez kapcsolódó internetes tartalmakban*
6. alkalom: *A könyvtár is lehet a dolgozószobám. A könyvtári időtöltés minden formájáról.*
7. alkalom: *Ha problémám van – itt segítettek, hogy megértsem. Segítő szolgáltatásaink és a könyvtár által elérhető segítő szolgáltatások.*
8. alkalom: *Olvadni, hallgatni valami szépet. Könyvek és hangoskönyvek között. Barangolás a könyvtár szépirodalmi gyűjteményében és digitális könyvtárában.*
9. alkalom: *Vannak jó zenék, filmek, értelmes játékok, okos segítségerek, de hol? Saját gyűjteményünktől a Nava Pont szolgáltatásáig.*
10. alkalom: *Mi volt jó és mire volna még szükségem a könyvtárban. Az oktatás tapasztalatainak megbeszélése és a további kapcsolattartás formáinak kialakítása.*

Az oktatás anyaga honlaptartalomként jön létre és érhető el. A könyvtáriskoláról „Kalauz” készül hagyományos és internetes formában is. A papír alapú formát részben a hallgatók terjesztik majd saját közösségeikben.

A pályázat rövid leírása ennyi, hogy kedves olvasóinknak legyen ismerete, mibe is fogtunk mi a Halis István Városi Könyvtárban.

Ezek után engedjessék meg nekem, hogy most írjak a tapasztalataimról, miután az első tíz alkalom végére értünk.

Be kell vallanom, hogy mi négyen vegyes érzelmekkel vágtunk bele ebbe a „kalandba”. Talán egyedül koordinátorunk, Kardos Ferenc volt az, aki fenntartások nélkül, teljes mellszélességgel állt a projekt mellé.

Mi hárman (Buzicsné Szabó Eszter, Perényi Ildikó és e sorok írója) kicsit félve, fenntartásokkal és előítéletekkel telve, de bátran, hogy majd levetkőzzük ezeket a skrupulusokat, hagytuk magunkat vezetni.

Tudni kell, hogy ezeket a fiatal felnőtteket az intézményünkben külön osztályba gyűjtötték egybe, mondván, ők kezelhetetlenek. (A magatartásukat és a tanulási moráljukat illetően is.) Lehet, hogy az új környezetnek köszönhetően, de nekünk csak ritkán volt problémánk velük.

Kis csoportokba választottuk őket szét, és úgy oldottuk meg velük a feladatokat. Ritkán fordult elő, hogy bárki is megtagadta volna a feladat teljesítését. Néha morogva, zúgolódva, de mindig végrehajtották a kapott penzumot. Igyekeztünk mindig dicsérni őket, a munka után pedig szabad teret adtunk a saját kívánságoknak. Érdekes egyéniségű fiatalokkal találkoztam, akik nem mindig hátrányos környezetből jönnek, csak valamilyen számomra ismeretlen ok miatt itt kötöttek ki.

Szinte mindegyikük szívesen vállalkozott a pszichológussal való beszélgetésre is.

Az órák zárásaként gasztronómiai utazásra indultunk egy étterembe.

Voltak köztük többen, akik saját bevallásuk szerint még sosem ettek ilyen helyen. Ízelítőként a menüsor:

Előétel: páрмаi sonka sárgadinnyével

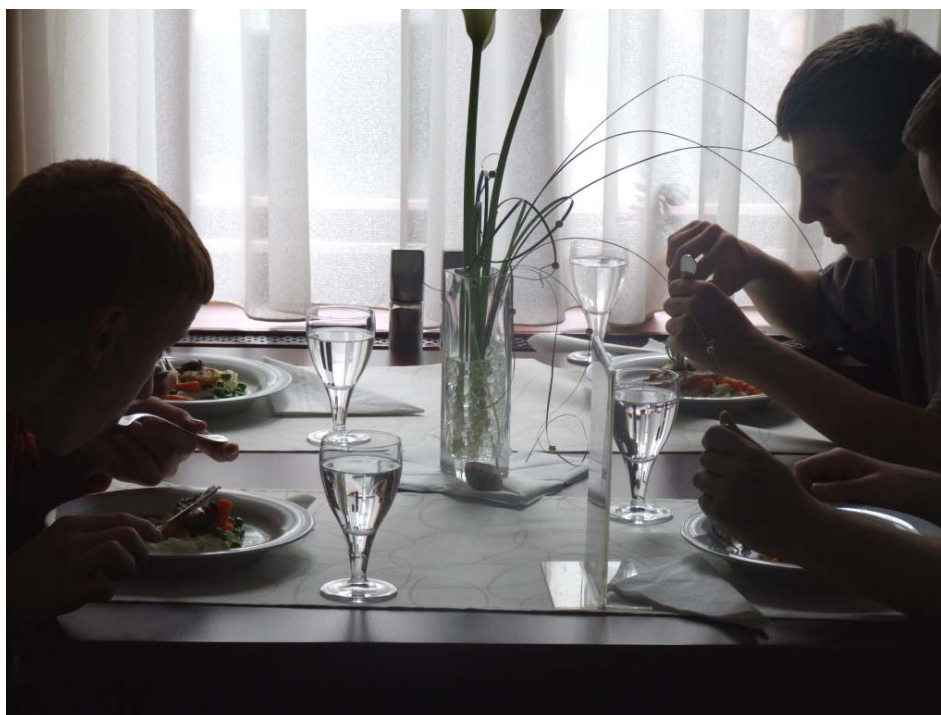
Leves : burgonyakrémleves medvehagymával ízesítve

Főétel: roston sült halfilé fetasajttal, aszalt paradicsommal, zöld köret, krumplicipüré

Desszert: csoki hab meggyel és öntettel, mentával díszítve

Mindenki megevett mindent kivétel nélkül, pedig azt mondták, hogy csak a hagyományos magyar konyhát szeretik. Jó volt látni a lelkesedésüket, ahogy jól nevelten viselkedtek az étteremben, csak néha-néha feledkezve meg magukról. Kellemes hangulatban, jókat beszélgetve telt el az idő, amibe még egy kis könyvbemutató is belefért receptekkel spékelve, aláfestésként pedig a kivetítőn a Szindbád című film ment.

Az érdeklődők a <http://konyvtariskola.nagykar.hu/> webcímen figyelemmel kísérhetik a projekt alakulását.



A <http://jovonkazifjusag.nagykar.hu/> címen Jövünk az ifjúság - gyermekek és fiatalok integrációs programjai Nagykanizsán címmel fogja össze és mutatja be a résztvevő intézmények programjait.

Ősszel folytatódik a projekt, remélem ugyanilyen jó tapasztalatokkal, lelkesen akár még problémásabb célcsoportot megtalálva, akiknek szintén a javát szolgálva érünk el eredményeket.

Gál Erzsébet