

A hadtápkiképzés, nevelés hatékonysága a honi rádiótechnikai csapatoknál

(Hazuga Károly százados)

A tudomány és a technika fejlődése, azok vívmányainak mind szélesebb körű alkalmazása a hadsereg és ezen belül a hadtápszolgálat gyakorlati tevékenységében, a gazdálkodási szabályozók gyakori változásai a korábbiaknál magasabb követelményeket és új igényeket fogalmaztak meg a hadtáptisztek és tiszthelyettesek felkészítésében.

A megnövekedett követelményekből adódóan a csapatoknak olyan felkészültségű hadtáptisztekre és tiszthelyettesekre van szükségük:

- akik képesek a harcészültségi és „M”, valamint a harc alatti feladataik végrehajtását a harc bonyolult viszonyai között folyamatosan irányítani, alárendeltjeiket a szakmai feladatokra felkészíteni, az állandó harcészültség időszakában szolgálati ágak vagy alegységük szervezésére, irányítására, ellenőrzésére;
- akik elhivatottságot éreznek a személyi állományról való gondoskodás megvalósítására, élet- és munkakörülményeik folyamatos javítására;
- akik legyenek felkészülve a gondjaikra bízott hadtáptechnikai eszközök megbízható üzemeltetésére, kezelésére, meghibásodások felismerésére, a karbantartási feladatok végrehajtására;
- akiknél a megszerzett szak- és gyakorlati ismereteik párosuljanak kiképző módszertani jártassággal, amelyek birtokában képesek beosztottaikat oktatni.

Az elmúlt évben a magasabbegységhez került hadtáp tiszthelyettesek a szakbeosztással együttjáró feladatoknak, követelményeknek képesek megfelelni. Az iskolán megszerzett elméleti – részben begyakorolt – katonai, politikai, szakmai ismeretek az első beosztás ellátásához megfelelő alapot biztosítanak. Az iskolán tanultakra alapozva a fiatal pályakezdekők többsége egy éven belül megszerzi a szükséges gyakorlatot, s beosztásában teljes értékűvé válik.

Sokkal változatosabb képet mutat a parancsnoki vezetői készség megléte, kialakulásának lehetősége annak ellenére, hogy elméleti alapokkal ezen a téren is rendelkeznek. Ennek oka elsősorban a gyakorlatlanság, de hozzájárul még az is, hogy a tiszthelyettesi állomány a sorállománnyal közel azonos korosztályú – esetenként még fiatalabb is – s nehezen találják meg a megfelelő vezetői módszereket, hangnemet.

A konkrét szakmai beosztáshoz szükséges elméleti, gyakorlati ismeretek megszerzését nehezíti az a tény, hogy a hozzánk került tiszthelyetteseket az iskolán főszakácsi, beszerzői, raktárosi beosztásokra készítik fel, ugyanakkor az alegységekhez első beosztásukba kerülve önálló élelmezési, ruházati, üzemanyag-szolgálatvezetői beosztást látnak el. Ezt a problémát 10 napos elméleti és gyakorlati felkészítéssel, azonos beosztású tapasztalt tiszthelyettesek szakmai segítségével több-kevesebb sikerrel hidaljuk át.

Az alapbeosztáshoz szükséges ismeretek megszerzése az érintettektől több önképzést, nagyobb erőfeszítést igényel. Tapasztalataink alapján a tiszthelyettesei iskolát végzett fiatalok ezt a pluszt nehezebben vállalják. Így a beosztás ellátásához szükséges gyakorlati ismeretek megszerzésének ideje is megnövekszik.

A fiatal állomány első beosztásban szerzett benyomásai hosszú időre meghatározzák további életútjukat. Ennek megfelelően kiemelt parancsnoki és politikai, mozgalmi munkának tartjuk a beilleszkedés segítségét, meggyorsítását.

A beilleszkedést nagymértékben segíti, hogy az utolsó év csapatgyakorlatát a végzősök a leendő alegységeiknél töltik. Talán ennek tudható be, hogy a tisztii állomány viszonylag gyorsabban beilleszkedik az adott kollektívába és nem szívesen cserél helyőrséget. Kevésbé kötődnek az adott helyőrséghez, alegységhez a tiszthelyettesek, különösen a távoli helyőrségekben. Ebben szerepet játszik az is, hogy a későbbiekben kisebb a mozgási lehetőségük a magasabbegységen belül, mint a tisztii állomány esetében. Oldódik bizonyos mértékben ez a feszültség azoknál, akik a családalapítás folytán az adott helyőrséghez jobban kötődnek.

Összességében a fiatal, pályakezdő állomány szakmai feladatait eredményesen és lelkiismeretesen végzi, többsége rövid idő múlva beilleszkedik az adott kollektívába, megszerzi a még hiányzó gyakorlati tapasztalatokat, szakmai ismereteket.