

PRZEGLĄD KWATERMISTRZOWSKI



A Lengyel Néphadsereg Hadtáptiszti Főiskoláján működő tudományos diákkörök tevékenységéről

(Annotált fordítás a Przegląd Kwatermistrzowski c. lengyel folyóirat 1977. évi 4. és 5. számából)

A Lengyel Néphadsereg Hadtáptiszti Főiskoláján a növendékek élénk tudományos tevékenységet fejtenek ki. A növendékek tudományos tevékenysége az iskola tudományos diákköreiben folyik. A diákkörök tantárgyként szekciókra oszlanak. Jelenleg több mint 10 szekció van, többek között anyagi helyettesi, élelmezési, ruházati, pénzügyi, nyilvántartási, elhelyezési stb. A növendékek rendszerint a 2. évfolyamban léphetnek be a tudományos diákkör valamelyik szekciójába. A szekciók létszáma változó. Jelenleg például a 2. évfolyam pénzügyi szekciójának állománya 12 fő.

A diákkörök tevékenysége rendkívül változatos. Módszerei a következők lehetnek:

- szimpózionok tartása, amelyekre meghívják más iskolák, intézetek és a csapatok képviselőit;
- vitagyűlések;
- felolvasások, előadások;
- ismeretterjesztő filmek, kiállítások előkészítésében való részvétel;
- az adott tanszék módszertani értekezletein való részvétel;
- üzemek, kutatóintézetek látogatása;
- pályázatok kiírásának szervezése;
- vetélkedők szervezése, például az egyenruha viselésének ismeretéről; az iskola legjobb pénzügyi szakértője cím elnyeréséért stb.;
- cikkek írása és végül a legfontosabb egyéni és közös tanulmányok készítése. Főiskolán a tanulmányok témája is változatos. Néhány cím:
 - A parancsnok anyagi helyettesének helye és szerepe a korszerű harcban;
 - A hadtápszolgálat feladatai a korszerű harcban;
 - Egyenruhák javításának korszerűsítése szintétikus ragasztóval;
 - Rendszeresített sátrak célszerű alkalmazása gyakorlatokon;
 - A pénzügyi biztosítás kis és nagy gépesítése;
 - A hadsereg foglalkoztatási és bérpolitikája stb.

A témákat rendszerint a növendékek választják ki, de egy-egy fő témából az iskola adhat megbízást egy résztéma kidolgozására. A tanulmányokat,

megfelelő színvonal esetén, diplomamunkaként is elfogadják. Erre rendszerint a harmadik évben kerül sor. A tanulmány folyóiratban is megjelentethető és elhelyezhető a főiskola könyvtárában is.

A diákkörök jelentőségük miatt széles körű támogatást kapnak a főiskola parancsnoksága, tudományos tanácsa, párt- és ifjúsági szervezete részéről. Ezt bizonyítja a diákkörök aktív tagjainak gyakori dicsérete és jutalmazása, valamint a pedagógusok nagyszámú részvétele a szekciók ülésein.

A főiskola parancsnoka a tudományos diákkörök tevékenységével kapcsolatban kijelentette, hogy ezek a tisztnevelés széles távlatait nyitják meg. A szakismereteken kívül magukban foglalják számos terület ismeretanyagát is, kezdve a kultúrától az informatikáig. Ezek tevékenysége elősegíti azt, hogy a tisztek ismerete szilárd alapokon nyugszik. Hozzájárul ahhoz, hogy a növendékekben kifejlődjön az intellektuális rugalmasság, az új jelenségekre és tényre való érzékeny reagálás, az elsajátított ismeretek célszerű alkalmazása még új körülmények között is, a gondolatok logikus megfogalmazása szóban vagy írásban. A tudományos diákkörök munkája elősegíti azt, hogy a jövő tisztjei közgazdasági kategóriákban gondolkozzanak, öntevékenyen formálják magukat, hogy tudásszomj alakuljon bennük ki, hogy érvelésük megalapozott, gondolkodásuk pedig elmélyült legyen. A tudományos diákkörök munkájának célja az is, hogy a tisztjelölteket bevonja az oktató-nevelő -munkába, fejlessze szervező készségüket, vezetői képességüket, együttműködési igényüket, hogy a gyakorlati és elméleti feladataikat kollektíven oldják meg. Ennek biztosítása jelenti azt, hogy a tudomány a védelmiképesség szerves részévé válik.

Összefoglalóan meg kell állapítani, hogy a tiszti főiskolák tudományos diákköreinek tevékenysége mind a hallgatóknak, mind az iskoláknak sok hasznot hoz. A korszerű felsőfokú tanintézeteket az jellemzi, hogy falai között olyan tudományos diákmozgalom bontakozik ki, amely a tanítás folyamatának és fejlődésének szerves részét képezi.