

TÁJÉKOZTATÓ KÖZLEMÉNYEK

KULTÚRA — TUDOMÁNY

NÉPSZABADSÁG – interjú Horváth Istvánnal, az MSZMP Bács-Kiskun megyei Bizottságának első titkárával a megyében folyó kulturális munkáról (XI. 13.); Interjú Márta Ferencsel, a Magyar Tudományos Akadémia főtítkárával a tudományos kutatással kapcsolatos kérdésekről (XI. 13.); Juhász Ferenc és Óvári Miklós beszéde az Ady Endre születésének 100. évfordulója alkalmából rendezett díszünnepségen (XI. 13.); Fejér Gyula: Az iskolák társadalmi kapcsolatai (XI. 27.).

NÉPSZAVA – Köpeczi Béla: A szovjet kultúra Magyarországon (XI. 13.); Dr. Pungor Ernő: A kutatómunka az egyetemi oktatás alapvető érdeke (XI. 27.).

NÉPMŰVELÉS – Molnár Ferenc: Magyar-szovjet kulturális kapcsolatok (11.); Vitányi Iván: Magyar-szovjet együttműködés a kultúra kialakításában (11.). (Pártélet, 1978/1. sz.)

NÉPSZABADSÁG – Gosztonyi János: Igények és realitások a közoktatásban (XII. 21.); Pozsgay Imre: A kultúra tervezése (XII. 25.); Interjú Köpeczi Béla akadémikussal a társadalomtudományokban alkalmazott módszerekről és irányzatokról (I. 3.).

MAGYAR HÍRLAP – Kornidesz Mihály: Szocialista munka és művelődés (I. 1.).

NÉPSZAVA – Tóth Dezső: A művészet válasza (XII. 25.).

MAGYAR NEMZET – Pál Lénárd: Tudomány és termelési szerkezet (XII. 25., 28., 30.).

ÁLLAM ÉS IGAZGATÁS – Az MSZMP KB Agitációs és Propaganda Bizottságának ellásfoglalása az állam- és jogtudományok helyzetéről (12.). (Pártélet 1978/2. sz.)

NÉPSZABADSÁG – Interjú Tétényi Pál akadémikussal, a tudománypolitikai bizottság titkárával a tudománypolitika időszerű feladatairól (I. 14.); Pozsgay Imre kulturális miniszter sajtótájékoztatója művészetpolitikánk elveiről, eredményeiről, terveiről. (II. 2.).

TÁRSADALMI SZEMLE – Szerdahelyi István: A magyar kultúra- és művészetelmélet néhány időszerű kérdése (2.); Esti Béla: A magyar Munkásmozgalmi Múzeum az ismeretterjesztés és a tudomány szolgálatában (2.).

MAGYAR HÍRLAP – Császtvay István: Tudománypolitikánk időszerű feladatai (I. 13.). (Pártélet 1978/3. sz.)

NÉPSZABADSÁG – Kovács Dénes: A tudományos minősítésről (II. 21. A Magyar Tudomány című folyóiratban indult vita ismertetése); Polinszky Károly: Vegyipar és vegyész-képzés (II. 24. Részletek akadémiai székfoglaló előadásából).

TÁRSADALMI SZEMLE – Dr. Pál Lénárd: A termelési struktúra és a kutatás kapcsolatáról (3.).

NÉPSZAVA - Virizlay Gyula: A szakszervezetek nevelő szerepe és a művelődés (II. 19.). (Pártélet 1978/4. sz.)

A Zrínyi Katonai Kiadó 1978. évben megjelenő „terméséből” különösen az alábbi kiadványokat ajánljuk szíves figyelmükbe:

Kovács György-Deres László: Kék nyilak a béke ellen; Vajda Péter: Bombaüzlet; Szovjet szerzői munkaközösség: Harcászat - harci példákban (szakasz - század); Magyar Szerzői munkaközösség: A katonai vezetés időszeri kérdései (Válogatás a nyugati katonai vezetési irodalomból); Szovjet szerzői munkaközösség: A zászlóalj harcászata; Magyar szerzői munkaközösség: Az alegységparancsnok kiképző-nevelő munkájáról. (Válogatás kiképzési tapasztalatokat közreadó publikációkból); Bolgár szerzői munkaközösség: Pártpolitikai munka a Bolgár Néphadseregben; Dr. Tarján Imre: A pályakezdő fiatal tisztek életmódja, értékorientációi, hivatásukkal való azonosulásuk mértéke; Dr. Magyar István: Az alkalmatlan katona; Révai Zoltán: Titkosítások (Fejezetek a rejtjelzés történetéből); Szovjet szerzői munkaközösség: A második világháború története 1941-1945. (5. és 6. kötet); Dr. Zágoni Ernő-Dr. Mucs Sándor: A Magyar Néphadsereg története (1945-1958.); Bokor László: Idegháború; Dr. Somos József: A Honvédelmi Törvény és a végrehajtásáról szóló jogszabályok kézikönyve.

Zrínyi Katonai Kiadó

SZAKIRODALMI TÁJÉKOZTATÓ

Az amerikai hadsereg fejlesztésének tervezése

A rendszerelemzés lényege az, hogy bármilyen jelenséget bonyolult egészként vizsgál, amely magába foglalja mindazon kölcsönösen összefüggő elemek összességét, amelyek működése egy célnak van alárendelve (pl. rakéta-rendszer).

A gazdasági szemlélet lényege abban áll, hogy a haderő fejlesztését egy olyan termelési folyamatnak tekintik, amelyet költség (hatékonyság) kritériuma szerint optimalizálnak. A két módszer tételeinek közös alkalmazása a „tervezés-, programozás-, költségvetési kidolgozás” mechanizmusához vezetett.

A hadászati tervezés az évenként elkészített felderítő értékelés, hosszútávú (10-15 év) hadászati elemzés, hadászati feladatok terve és a hadászati lehetőségek terve alapján készül.

A programozáskor meghatározzák a hadászati tervezéskor megszabott feladatok végrehajtásának racionális útját. A programozás eredménye az öt-éves program, amely 9 részből (hadászati erők, általános rendeltetési erők, felderítés és híradás, hadászati szállítás, nemzeti gárda és tartalék, kutatás, anyagi-technikai biztosítás, személyi állomány kiképzése, egészségügyi biztosítása, adminisztráció és vezetési tevékenység és katonai segély) áll. A