

A hadtáptisztek sajátítsák el a gazdasági ismereteket

(Fordítás)

A csapathadtáp feladatának megoldása során a hadtápszolgálat tisztjei nem hagyhatják figyelmen kívül a kitűzött feladatok gazdasági hatékonyságát, értékelnük kell egyik másik anyagi eszköz idő- és erőfelhasználásának célszerűségét, azok hasznosságát az egységek és alegységek harckészültségének fokozásában. Ennek érdekében viszont ismerni kell a szocialista ipar fejlődési törvényszerűségeit, mélyrehatóan meg kell érteni a népgazdaság és a katonai gazdálkodás közgazdasági elemeinek szerepét, jelentőségét és hatását.

Ezt csak a politikai gazdaságtan és a katonai-gazdálkodási tudomány kérdéseinek kitartó tanulmányozása útján lehet elérni. Véleményünk szerint a katonai gazdálkodás ismert módon kapcsolódik az összes közgazdasági tárgyakhoz, ezen belül a csapatgazdálkodáshoz is. Ebből következik, hogy a gazdasági tudományok elsajátítása komoly és felelősségteljes feladat. Ebben elsődleges szerepet a katonai tanintézeteknek és akadémiáknak kell játszani. Ezek sokat adnak. De teljes mértékben kielégítik-e a korszerű követelményeket egyes tiszti iskolát, akadémiát végzett tiszték ismeretei? Sajnos még nem! Az egységhez vezényelve nem mindig képesek a hadtápszolgálat gazdasági munkája során a gyakorlati kérdések megoldására.

Körzetünk egyik egységénél az élelmezési és ruházati szolgálatvezetői beosztásába N. hadnagy lett kinevezve, közvetlenül a tiszti iskola befejezése után. Fél évvel később előzetes naptári terv szerinti revíziót tartottak a neki alárendelt szolgálatoknál. Ennek során lényeges hiányosságok tűntek ki a ruházati anyagok selejtezése és leírása vonatkozásában. Ez csak a fiatal tiszt ismeretbeli hiányosságai miatt következhetett be.

Véleményünk szerint a tiszti iskolás növendékek elméleti és gyakorlati ismereteinek növelése céljából a hadtápszolgálat konkrét gazdasági kérdéseit célszzerű egyes témacsoportonként tanulmányozni, míg a csapatgyakorlatokon ezeket ellenőrizni kell oly módon, hogy a növendékek analizálják azon szolgálati ág gazdasági munkájának állapotát, amelyiknél éppen gyakorlaton vannak. Az elvégzett munkát a gyakorlati jegyben kell értékelni. Ezen tevékenység útján lehet biztosítani a tiszti iskolák és akadémiák végzősei számára a szilárdabb gyakorlati ismeretek elsajátítását a Fegyveres Erők és fegyvernemek összes hadtápszolgálati ága gazdasági kérdéseinek gyakorlati megoldásában.

Természetesen a tanintézetekben kapott ismeretek – még csak az ügy kezdetét jelentik. A tiszti iskolát, vagy akadémiát végzett tiszt bármennyire is fel-

készült, képes és köteles elméleti ismeretei kiegészítésére. A tanulmányok hatékony folytatásának módszere a szisztematikus önálló irodalmazás és az élenjáró tapasztalat tanulmányozása, valamint általánosítása. Csak ebben az esetben képes a hadtáptiszt gazdasági ismereteinek állandó kibővítésére és elmélyítésére.

Például hozhatjuk fel D. Muljár alezredes hadtáphelyettes esetét. Szilárd gazdasági ismeretek és gazdag gyakorlati tapasztalat birtokában Muljár elvtárs a csapatgazdálkodás kérdéseinek megoldásakor azok általános gazdasági hatékonyságából, valamint a takarékos pénzügyi és anyagi ráfordítások, lehetőségek vizsgálatából indul ki. Vegyük például az alábbi esetet. Az egységnél ki kellett cserélni a gazdasági szoba berendezéseit. A parancsnok hadtáphelyettese jól átvizsgálta az objektum terveit, elvégezte a szükséges anyag-, munkaerő számvetéseket és kiszámította a pénzügyi ráfordításokat. Ugyanakkor ezzel még nem fejezte be tevékenységét. A munka során elvégezte a szükséges korrekciókat annak céljából, hogy javítson a gazdasági mutatókon úgy, hogy a szoba beuendezésének minősége ne csökkenjen és megőrizze a személyi állomány szükséges kényelmét. Ennek következtében a végső ráfordítás összege 300 rubellel kevesebb volt a tervezettnél. Hasonló módon hozzáértően lett megszervezve a ruházati anyagraktár berendezési munkája. Itt figyelembe vettek mindent a ruházat és lábbeli, valamint más, a többi felszerelés legjobb tárolhatósága és alegységek felé történő gyors kiadhatósága érdekében. Fokozatosan kialakult és megszilárdult az egység sokoldalú gazdasága, annak anyagi bázisa, mely lehetővé tette a parancsnokságnak az alegységek személyi állományának mintaszerű katonai kiképzését.

Muljár alezredes jól érti, hogy amit elvégzett, még nem minden és, hogy új eredmények elérésére szélesebb körű ismeretekre van szükség. Ezért állandóan tökéletesíti elméleti felkészültségének szintjét, a marxizmus-leninizmus egyetemen tanul, aktívan részt vesz a szemináriumokon, többek között politikai gazdaságtanból. Ismereteit Muljár elvtárs igyekszik alárendelt tisztjeinek átadni. Elmondhatjuk, hogy ennek köszönhetően az egység hadtápszolgálati ágaiban a munka gördülékenyen folyik. Így az egység ruházati szolgálata katonai körzetünkben az első helyek egyikét foglalja el.

Mintaszerűen hajtják végre a gazdasági munkát a körzet sok más egységénél is. Különösen szeretnék kiemelni annak az élmezési szolgálatnak a munkáját, melyet A. Rabcsenkov őrnagy, a marxizmus-leninizmus esti egyetem hallgatója vezet.

Sokat és álhatalatosan foglalkozik ez a tiszt és szeret elgondolkodni a politikai gazdaságtan kérdésein. Feltehetik a kérdést, hogy milyen a kölcsönhatás az élmezési szolgálatvezető szabályzat szerinti kötelességeinek paragrafusai és mondjuk a politikai gazdaságtan kategóriái között? Közvetlen. Ahhoz, hogy ezt megértsük, legjobb, ha Rabcsenkov elvtárs gyakorlati tevékenységének eredményeit vizsgáljuk.

Az elméleti ismeretek segítenek Rabcsenkov őrnagynak alkotó módon végrehajtani feladatait és abban is, hogy lássák az általa vezetett szolgálat fejlődésének perspektíváit. A tiszt hatékony tervezési feladatot végez, ami a csapatgazdálkodás jelenlegi fejlettségi szintjén az egyik legfontosabb formája az anyagi készletek helyes felhasználásának, ugyanakkor a progresszívabb munkaformák és módszerek bevezetése a szolgálat egész személyi állományánál az elsődleges döntésekre való erőfeszítések koncentráálásának fontos tevékenységét jelenti.

Ennek eredményeként viszonylag rövi idő alatt a magasabbegységénél modern hűtőberendezésekkel ellátott kiváló élelmezési raktárak, két melegház, jó zöldségtároló, mintaszerű savanyító üzem épült fel. A légénységi konyha-, étkezdék és büfék, a tisztai étkezdék a legmodernebb technológiai berendezésekkel vannak felszerelve. A kisegítő gazdaságokban a sertések és szarvasmarhák etetése és legeltetése helyesen van megszervezve, a kertészetben korai és késői zöldségeket termelnek.

Mindenki aki meglátogatta ezen objektumokat, szeretne még egyszer visszatérni, hogy megfigyelhesse a hadtáptisztek és beosztottak munkáját, megismerkedhessen azok tapasztalataival, mélyebben betekintést nyerhessen abba az alkotó műhelybe, mely lehetővé tette a sikeres eredmények elérését. Vitathatatlan, hogy a sikerek alapja azok állandó keresése, az alkotókészség, a szolgálat ügyének mintaszerű végrehajtása és a felkészültség magas színvonala. És természetesen ebben tükröződik a szolgálatvezetők szervezőkészsége és ismerete is.

Vegyük például az élelmiszer tárolását. Ez nem egyszerű dolog. Megfelelő elméleti felkészültséggel kell rendelkezni. Ezért Rabcsenkov igyekszik mindent tudni, ami az élelmiszer tárolás és megóvás vonatkozásában, a minőség ellenőrzés kérdéseiben stb. új jelenik meg az iparban. Ebből a célból a tiszt törekszik és megszervezi a személyi állomány oktatását. A szakismereti foglalkozásokat rendszeresen megtartják. Tantermeket hoztak létre a szakkiképzésre és szemléltető eszközöket készítettek nagy hozzáértéssel.

Emlékezve a marxista-leninista politikai gazdaságtan azon tételére, hogy a közgazdaság – mindenekelőtt a társadalmi munkával, valamint a munka-idővel való takarékoság; Rabcsenkov őrnagy beosztott tisztjeivel együtt nem keveset tett annak megvalósítása érdekében. Fentiek alátámasztásául példaként azt az élelmezési raktárat említjük, melyet V. Ganzsa továbbszolgáló főtörzs-őrmester vezet. Csak néhány apróságra térünk ki. A raktárhoz széles odavezető utat építettek, míg belül mindent úgy rendeztek be, hogy riadó esetén egyidejűleg sok alegység fértároló legyen kiadható az élelmiszer. A darák tárolására különösen önküiritő fértárolók lettek kialakítva. A polcok kényelmesek, műanyaggal borítottak. A csomagolástbontó szerszámok, melyet helyi erővel készítettek, lehetővé teszik a könnyű és gyors munkát. A káposzta savanyító cementgödörökben és hordókban súlyként nem a tradicionális nyomasztó köveket használják, hanem speciális csavarmentes cserélhető préseket, ami lényegesen megkönnyíti a munkát. Azt követően, hogy kiemelik a szükséges káposzta mennyiséget, a raktárvezető elsímitja a felületet és csavar segítségével ismételtelen lepréseli a káposztát, ami kizárja a felső rétegek romlásának lehetőségét. Az uborkát nem hordóban, hanem kis cementgödörökben tárolják, így az alacsony hőmérsékletnek köszönhetően minőségüket megóvják, majd az új termésig. Ez viszont már nem más, mint az anyagi értékek, és a társadalmi munka termékének megtakarítása.

Még egy hasonló példa. Már említettük a melegházakat, melyekben zöld hagymát és más zöldségeket termesztenek. Ezeket egész évben a kazánház gőzével fűtik, semmiféle speciális hőforrásra nem volt szükség, a melegházak építéséhez és berendezéséhez nem volt szükséges nagy anyagi- és munkaráfordítás.

Mindezen példák arról beszélnek, hogy bár a csapatgazdálkodás nem tartozik a költségvetési szervek fogalmához, de azért ez is igényli a számvitelt, például olyan objektumot illetően, mint a kisegítő gazdaság, itt már lehet alkalmazni a költségvétéshez hasonló gazdasági mutatókat is. Ezért Rabcsenkov

őrnagy és a szolgálatilag neki alárendelt személyi állomány mindent elkövet, hogy a kiegészítő gazdaságra fordított erők és eszközök megfelelő gazdasági hatékonyságot biztosítsanak. Többek között tevékenységet folytatnak annak érdekében, hogy növekedjék a munka kulturáltsága és termelékenysége. Annál az egységnél, amelyről az előbbieken szó volt, azon helyiségek, ahol a sertéseket tartják új tervek szerint épültek, világosak és tiszták, vízvezetékekkel és csatorna hálózattal vannak ellátva. Darálógépeket üzemeltetnek a gyakorlótéren termelt szemes takarmányok feldarálására. A parancsnoki alap terhére az egység a „Szelhoztechniká”-n keresztül két „Bjelorussz” traktort vásárolt. Ez biztosítja a földdarab minőségi és határidőre történő megmunkálását. Az egység jó természettermékeket ért el. Például: gabonafélékből a megmunkált föld minden hektárjáról 25 q-t takarítanak be. A katonák a kiegészítő gazdaságból húst, zöldséget, növényolajat stb.-t kapnak.

Nagy figyelmet fordít Rabcsenkov elvtárs a gazdálkodás megtervezésére, valamint az eredmények nyilvántartására is. Ez viszont stimulálja az új utak kutatását és új eredményekhez vezet. Íme a szolgálat személyi állománya 1967 év munkáját jellemző adatok. A szolgálatban megtakarítottak az élelmiszer veszteségek csökkentésével és a berendezések és a felszerelések használhatósági idejének növelésével 1132 rubelt, a kenyér, tea, babérlevél megtakarításával – 10 600 rubelt. A kiegészítő gazdaság terméneinek realizálásával étkezés feljavításra terv szerint 8707 rubelt fordítottak.

Részletesen ismertetve Rabcsenkov őrnagy tevékenységét, meg szeretnénk volna mutatni, hogy milyen csodálatos hatékonysággal gyümölcsozódik a hadtáptiszt önálló elméleti felkészültsége. De távol vagyunk attól, hogy tanulással a tiszt egyedül mindent elérhet. Vitathatatlan, hogy szüksége van idősebb elvtársai, főnökei segítségére is. Nem maradhat közömbös a körzet hadtáptörzse sem. Mi megértjük ezt és felhasználva a különböző munkaformákat, megszervezzük a segítségnyújtást tisztjeinknek. Így például a körzet ellátó szolgálatának tisztjei a csapatok hadtáptisztjével való összehasonlásain a szolgálatok munkájának összegezésekor vita tárgyává teszik a gazdasági kérdéseket is. A szolgálatok gazdasági munkájának analízise eredményeiről a részletes ismertetők pozitív hatással vannak a csapatok gazdálkodó tevékenységének kibővítésére.

Fontos jelentőséggel bír a körzet hadtáptörzse gyakorlati munkájában elfogadott tapasztalatcsere és a gazdasági munka általánosítása, valamint az élenjáró tapasztalat elterjesztése. A kapott adatokat a törzs évente kétszer jelenti a Katona Tanácsnak az első félévben és év végén. Az ezen jelentések alapján hozott döntéseket eljuttatjuk a csapatokhoz. A kiképzési tervek kidolgozásakor, különösen azon tiszték számára, akik először kerülnek hadtáp beosztásba, a törzs a hadtápszolgálat gazdasági kérdésekkel kapcsolatos témákból foglalkozásokat szervez.

Most azon gondolkodunk, hogy mit tehetünk még annak érdekében, hogy jobban megszervezzük a csapatoknál a közzgazdasági kiképzést és gazdasági munkát. Lehetséges, hogy nagy hasznot hoz a körzet hadtápszolgálat tisztjei kutató munkájának aktív és tudományos alapokon történő megszervezése. Ennek adatait felhasználva még mélyebben általánosíthatnánk az egységek és magasabb egységek hadtáptisztjeinek élenjáró tapasztalatait és hasznosabban propagálhatnánk azt. Valószínű szükséges a tudományos információ rendszer tökéletesítése is. Ennek érdekében a hadtáptörzs meglehetősen jelentős lehetőségekkel rendelkezik.

Vagy, vegyük az alábbi kérdést. Az SZKP XXIII. Kongresszusát követően, országunkban sokat tettünk a termelés tervezésének és a gazdasági vezetésnek javítása céljából. A fegyveres erők gazdasági tevékenységének sajátosságait is figyelembe véve e területen mi sem tettünk keveset. De ez csak a kezdet, ezt a munkát tovább kell fejleszteni, tökéletesíteni. Kinek kell végrehajtani a fegyveres erők új gazdálkodási elveinek tudományos ajánlásai kidolgozásában a szervező szerepét? Valószínűen a katonai tanintézeteknek, mindenekelőtt a Lenin-renddel kitüntetett Hadtáp és Szállítási Akadémiának, a Honvédelmi Minisztérium központi főnökségeinek. De nem zárhatjuk ki önmagunkat, a körzeti hadtáptörzset sem.

Minden rendelkezésünkre áll ahhoz, hogy a csapathadtáp tökéletesítése terén folytatott tudományos-kutatói és szervezői munkálatokat sikeresen elvégezhessük. Ennek érdekében valószínű, állhatatosabban kell tanulmányoznunk a közgazdasági elmélet aktuális problémáit, ezen belül a katonai gazdálkodás kérdéseit mint tudományt, fejleszteni annak alkotó megvitatási módszerét az egységek és magasabbegységek hadtáptisztjeinek szemináriumi foglalkozásain.

És továbbmenve. A cikkben már említettük a hadtáptisztek nálunk történő összevonásait. Ezek az összevonásokon elméleti előadásokat, beszámolókat tartunk. Az élenjáró tisztek beszámolnak és előadásokat tartanak munkatapasztalataikról. De előadásaik gyakran „önbeszámolóra” emlékeztetnek és ezért a szeminárium résztvevői néha közömbösek irányukban. Hasznosabbak lennének az élő, elvtársi beszélgetések. Nekünk, az összevonások és szemináriumok szervezőinek, valószínű célszerűbb volna előre kiválasztani a virás, vagy nem egészen világos kérdéseket és ezt közölni a tisztekkel, hogy a szeminárium, vagy összevonás során azok vita tárgyát képezzék a szolgálat szakemberei előtt. A tisztek elgondolkodnak, majd ezt követően hasznos vitát tudnak folytatni.

Hatalmas segítség áll pártszervezeteink rendelkezésére annak érdekében, hogy segíthessék hadtáptisztjeinket a közgazdaság kérdéseinek tanulmányozásában. A munka sokoldalúságával kelthetik fel a kommunisták és az összes többi tiszt mély érdeklődését a hadigazdálkodás tudománya iránt, világos és hatékony propagandát tudnak kifejteni a közgazdasági tanulmányok élenjáró tapasztalata és a gyakorlati munka érdekében.

Eszrevehetjük, hogy megfelelő tapasztalat gyülemletr fel e téren a körzeti hadtápfőnökségei pártbizottságainál és az osztályok pártszervezeteinél. A pártbizottság egyes gyűlésein és ülésein speciálisan megvitatják a közgazdasági tanulmányok és a munka kérdéseit, majd ezt követően konkrét gyakorlati döntéseket hoznak.

Az elméleti káderkérdés javításának útjait világosan kitűzi az SZKP KB-ának „A társadalom tudományok továbbfejlesztésének mértékéről és szerepének növeléséről a kommunista építésben” című határozata. Ez a hadtáptisztek tanulmányi programja is. Ha mi elérjük azt, hogy minden egyes hadtáptiszt szilárd gazdasági ismeretekkel rendelkezik és azt a gyakorlatban alkalmazza is, szolgálataink gazdasági tevékenysége, az anyagi-, technikai-, egészségügyi biztosítás terén: az mindenbizonyal szolgálataink további tökéletesedéséhez vezetne.