

24 ÓRA

24 HOURS

Dolgozatomban a tűzoltóság 24 órás készenléti szolgálatát mutatom be. A szolgálatot ellátók napi feladataik ellátása mellett foglalkozásokon, gyakorlatokon vesznek részt. A vonulások miatt az éves kiképzési terv nehezen valósul meg. Foglalkozások maradhatnak el, a megfiatalodott állomány képzése nehéz, a fiatal állomány nehezebben szerzi meg a szükséges munkatapasztalatokat, az elméleti, gyakorlati tudást.

I introduce the Fire Department's daylong ever-ready service in my task. The fire service providers beside the supply of their daily tasks attend occupations, practices. The year training plan comes true difficultly because the numbers of the exodus are rising every day. The substance is very young, and the practices and occupations are often cancelled, so it is very hard to make the young fire-fighters well-trained and practiced professionally. However it is difficult to get the necessary work experiences, and the academic and practical knowledge's.

BEVEZETÉS: A KÉSZENLÉTI SZOLGÁLAT IDŐBEOSZTÁSA, TEVÉKENYSÉGE

Dolgozatom módszere a munkanap fényképezés,¹ ezen belül az önfényképezés, önfelvétel módszere. Azért választottam ezt a módszert, mert ezzel a váci tűzoltó parancsnokságon még nem foglalkozott senki. Feladat meghatározások, konkrét feladatok ellátása, ellenőrzése rendszeresen történik, de munkanap fényképezés, vagyis az hogy az általunk végzett munka, illetve egyéb tevékenység mennyi időt igényel, a munkafolyamatok között mennyi idő telik el, eddig senki nem vizsgálta. Céлом hogy bemutassam egy szolgálati napomat, mindennapi életemet, munkámat, egy tűzoltó 24 órás szolgálatát.

Az időbeosztás megfigyelése mellett óhatatlanul foglalkoznom kell a tevékenység tartalmi elemeivel,² egyfajta munkakörelemzéssel. *Megítélésem szerint a szolgálatparancsnokok feladatköre kibővült, a lecserelődött állomány képzésében jóval jelentősebb szerepet kell vállalniuk, mint ez idáig.* Persze a leterheltség nem általánosítható, hiszen tudjuk, hogy ez összefüggésben áll a vonulási számmal. Vác viszonylatában ez a szám meghaladja az évi 700-at. Ez átlagban kb. napi két vonulást jelent. A vonulási kötelezettség teljesítése mellett a napi feladatokat is végre kell hajtani. A feladat nem egyszerű, hiszen a tűzoltóság nem hagyományos termelő tevékenységet folytató szervezet, így nem egy munkafolyamatot vizsgálunk, hanem egy „szolgálati feladatot” ellátó egységet. Mindezekén túl természetes megállapítás, hogy a munka céljának és eszközeinek összehangolása mindig feltétele az eredményes, tudatos cselekvésnek. A tűzoltóknál ez azért nem ilyen egyszerű, bár a racionalizáló szándék megvan minden folyamatban. Dolgozatom megírását az is motiválja, hogy az elmúlt időszakban sok szó esett életünkről, mindennapjainkról. Gondoljunk csak a túlmunka perre, a munkaidő kedvezményre, vagy a tűzoltók alacsony bérezésére. A megfiatalodott állomány képzése hogyan valósul meg?

A szervezés a cél elérésének eszköze, ez nálunk alapvetően a szolgálat szervezésével kezdődik. Összehasonlítom a munkaköri leírásban meghatározott és az éves kiképzési tervben meghatározott feladatokat a tényleges feladat ellátással. Természetesen olyan szolgálati napot mutatok be, ami valójában is megtörtént. A bemutatott illetve lezajlott esemé-

¹ Rása László: Szervezőmódszertan. 2009.

² Ua.

ÜRMÖSI Károly

nyek valóságosak, életszerűek. Dolgozatom a május 26-ai szolgálati napomat szemlélteti. Azért, hogy legyen összehasonlítási alap illetve összehasonlítási lehetőség, Vácott a másik két szolgálatparancsnok munkanap fényképezését továbbá egy másik pest megyei szolgálatparancsnok hasznos munkaidő vizsgálatát is elvégzem, az általam készített munkafelvételi lap segítségével. A vizsgálat végén meglátjuk, hogyan telik el a 24 óra, az időbeosztás megfelelő-e, van-e igény változtatásra? Feltételezem, a négy megfigyelés sok helyen átfedi egymást, mivel az évi kiképzési terv mindhárom szolgálati csoportban ugyanaz, csak egy napos eltolódással.

Az általam készített munkafelvételi lap egy órás időtartamokat ölel fel, 22:00–04:00 között csak vonulást vagy rendkívüli eseményt rögzít. A munkafelvételi nap nem követi a napirendi pontokat, szándékosan csak az időpontokat írtam fel rá. Kezdő időpont a szolgálat felvétele, záró időpont a szolgálat leadása. A munkafelvételi lapon kérdéseket is teszek fel a vezetőknek, mégpedig azt, hogy mennyire elégedettek munkabeosztásukkal, napirendjükkel. Az összegzésben láthatjuk majd a vizsgálatok eredményét, az időbeosztás hatékonyságát, vagy éppen az ellenkezőjét.

A TŰZOLTÓSÁG BEMUTATÁSA

A tűzoltóságok szakmai tevékenységüket a tűzvédelmi törvény értelmében a következő alapfeladatok ellátásával végzik: *tűzoltás, műszaki mentés, tűzmegeelőzés és tűzvizsgálat.*

„*Tűzmegeelőzés:* a tüzek keletkezésének megelőzésére, továbbterjedésének megakadályozására, illetve a tűzoltás biztosítására vonatkozó, a létesítés és használat során megtartandó tűzvédelmi jogszabályok, szabványok, hatósági előírások rendszere és azok érvényesítésére irányuló tevékenység.

Tűzoltás: a veszélyeztetett személyek mentése, a tűz terjedésének megakadályozása, az anyagi javak védelme, a tűz eloltása és a szükséges biztonsági intézkedések megléte, továbbá a tűz közvetlen veszélyének elhárítása.

Műszaki mentés: természeti csapás, baleset káreset, rendellenes technológiai folyamat, műszaki meghibásodás, veszélyes anyag szabadba jutása vagy egyéb cselekmény által előidézett veszélyhelyzet során emberélet, testi épség és az anyagi javak védelme érdekében a tűzoltóság részéről végzett elsődleges beavatkozási tevékenység.

Tűzvizsgálat: a tűz keletkezési idejének, helyének és okának felderítésére irányuló tűzvédelmi hatósági tevékenység.”³

Vizsgáljuk meg a tűzoltóságok fajtáit. Jogállásuk szerint négy csoportot különböztetünk meg:

- hivatásos állami tűzoltóság;
- *hivatásos önkormányzati;*
- önkéntes tűzoltóságok;
- létesítményi tűzoltóságok.

A dolgozatban „csak” a hivatásos önkormányzati tűzoltóságokról lesz szó, főként a váciról. Megpróbálom napirendünkön továbbá az éves kiképzési tervünkön keresztül bemutatni életünket, mindennapjainkat. A célok elérése a felhasználható ismeretektől függ, ezért fontos a továbbképzés (szakmai, információs). Meg kell említenem, hogy ezt a rendszert sokszor felborítják a riasztások, vonulások, amik nem tervezhetők.

A célok eléréséhez szükséges tevékenységek egymásutánisága alkotja a folyamatokat, amelyek nem lehetnek hosszabbak, számosabbak, mint amit a cél elérése igényel.

A Váci Önkormányzati Tűzoltóság Alapító Okiratát Vác város képviselőtestülete a 82/1995./VI.12./ sz. határozatában fogadta el. Az Alapító Okirat a következőket tartalmazza:

„A tűz elleni védekezésről és a tűzoltóságról szóló 1991. évi XX. törvénnyel módosított 1973. évi 13. törvényerejű rendelet, az Ötv.8.§.(1) bekezdése valamint az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény alapján Vác Város Önkormányzata a városi hivatásos önkormányzati tűzoltóság alapító okiratát a következőkben határozza meg:

³ Szelid Zoltán: Alapfokú tűzoltó ismeretek. 2007.

H A D T U D O M Á N Y I S Z E M L E

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

ÜRMÖSI Károly

1. A költségvetési szerv elnevezése: Vác Város Önkormányzata Hivatásos Tűzoltósága
2. Székhelye: 2600 Vác, Szilassy út 6-10.
3. Alapítás éve: 1995.
4. Alapító szerv megnevezése: (akkori) Belügyminisztérium
5. Az alapító jogutódja, az intézmény fenntartója és felügyeleti szerve: Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete
6. Az intézmény feladata és alaptevékenysége: 75166 szakágazat, tűzvédelem, katasztrófa elhárítás.
 - a) *A kormány által meghatározott működési területre kiterjedően:*
 - szervezi és biztosítja tagjainak riasztását és kivonulását;
 - gondoskodik a tűzoltás előfeltételének biztosításáról;
 - gondoskodik a keletkező tüzek oltásáról;
 - a rendelkezésére álló személyi és tárgyi feltételeknek megfelelő műszaki mentési és kárelhárítási feladatok felszámolásában részt vesz.
 - b) *A Riasztási és Segítségnyújtási Terv alapján az állami tűzoltóság felhívására a működési területen kívülre is vonul.*
7. A költségvetési szerv gazdálkodási jogköre: önállóan gazdálkodó
8. Az intézményvezetőt Vác Város Képviselő-testülete nevezi ki, a kiválasztás nyilvános pályázat útján történik. A kinevezett vezető gyakorolja az intézmény dolgozói tekintetében a munkáltatói jogkört.
9. Költségvetési szerv, vállalkozási tevékenységet végezhet, de a vállalkozási tevékenysége nem veszélyeztetheti az alapfeladat ellátását.
 - a) *A vállalkozás irányulhat:*
 - tűz-elemi kár-és egyéb kár biztosítására
 - tűzoltó berendezés javítására
 - tűzoltó készülék alkatrészei javítására
 - tűzvédelmi biztonságtechnikai ellenőrzésre
 - gépek, berendezések kölcsönzésére
 - tűzvédelmi tanácsadásra
10. A feladat ellátását szolgáló vagyon:

A Pest Megyei Közgyűlés tulajdonában álló, de Vác Város Önkormányzatának ingyenes használati jogot biztosító Vagyonátadó Bizottsági határozat alapján az 1896/14 és a 3330 hrsz-ú ingatlanok, valamint a vagyonleltárban nyilvántartott tárgyi eszközök és egyéb készletek.

A vagyontörvény 27.§ /4/ bekezdésében foglaltaknak megfelelően az ingatlan fenntartásával, üzemeltetésével, karbantartásával kapcsolatos költségeket a költségvetési szerv viseli.

A vagyonnal való gazdálkodás során az önkormányzat tulajdonáról és a vagyonnal való gazdálkodás egyes szabályairól szóló 21/1994. (VI.13.) számú önkormányzati rendelet szerint kell eljárni.”

A VÁCI TŰZOLTÓ-PARANCSNOKSÁG FELÉPÍTÉSE

A Váci Tűzoltó-parancsnokság egységes elveken alapuló szervezet mely az alábbi szervezeti elemekre tagozódik:

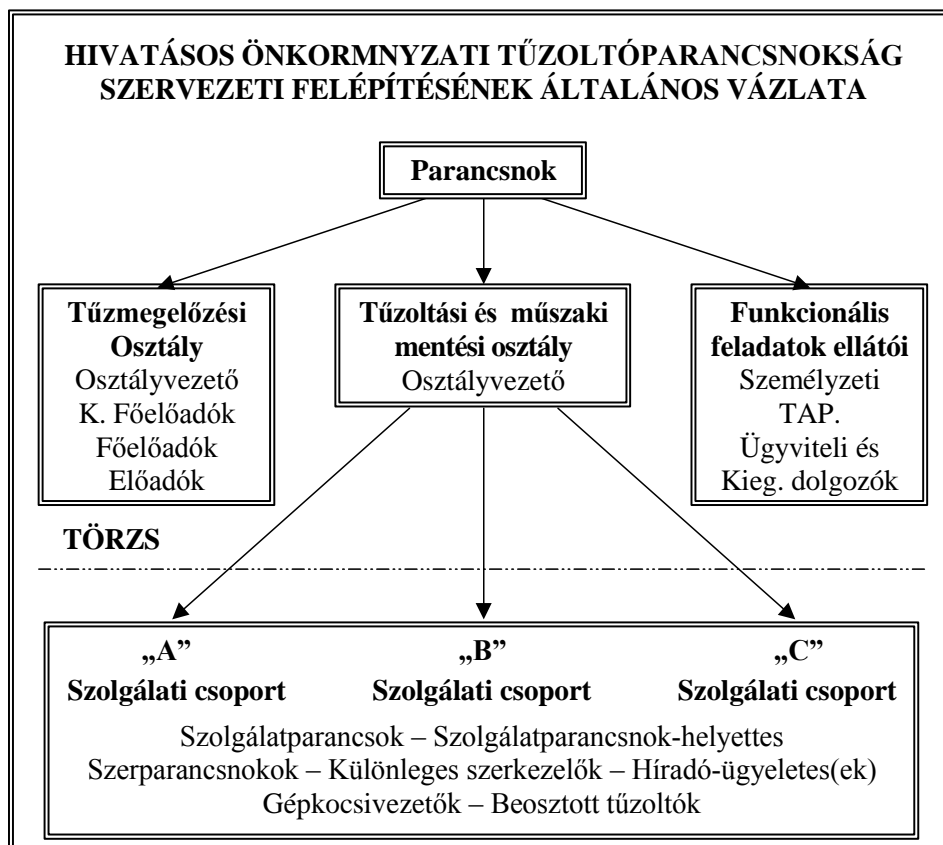
- Tűzoltási és Műszaki Mentési Osztályra;
- Tűzmelegelőzési Osztályra;
- Általános Ügyviteli és Ellátó Csoportra.

HADTUDOMÁNYI SZEMLE

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

ÜRMÖSI Károly

Az állomány, a 24/48 órás készenléti jellegű szolgálatot ellátó három szolgálati csoport.



A SZERVEZÉSI MÓDSZER BEMUTATÁSA (munkanap fényképezés)

Ebben a részben bemutatom az általam használt módszert, melynek segítségével igazolom a bevezetőben vázolt feltevésemet.

„A munkanap fényképezés egy személy, csoport vagy az egész szervezet hasznos munkaidőalapját vizsgáló résztechnika. Annak megállapítására szolgál, hogy a dolgozók a rendelkezésükre álló munkaidőt hogyan használják ki, és hogyan osztják meg a különböző tevékenységek között. A megfigyelés tárgya tehát a dolgozó által végzett munka és az egyes munkaelemek időtartama.”⁴

Az önfényképezés (önfelvétel) technikáját és az egyéni munkanapfelvétel technikáját is alkalmazva végzem a vizsgálatot. Az időszak: három egymást követő szolgálati nap Vácott, és ugyanebben az időben egy másik parancsnokság, a szolgálatparancsnokának információi alapján. A munkalap felvételeknél igyekszem a tárgyilagosságot, a tényyszerűséget folyamatosan hangsúlyozni. Céloom: a munkateher egyenletesebb eloszlásának megvalósítása, és optimalizálása. Annak bemutatása, hogy az elmaradt foglalkozások pótlása nehézkes, sokszor szinte lehetetlen. A pótlást mégis indokolja az állomány tapasztalatlansága, fiatalsága.

A TÉNYMÉGÁLLAPÍTÁS⁵ nem más, mint szervezett, tudatos megfigyelés, tapasztalatszerzés a vizsgált szervezetről, a munkafolyamatról, a feltételekről, az eszközökről.

⁴ Rása László: Szervezésmódszertan. 2009.

⁵ Ua.

H A D T U D O M Á N Y I S Z E M L E

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

ÜRMÖSI Károly

Célja: a szervezet teljesítményének fokozását és fejlesztését szolgáló intézkedések szakszerű kidolgozásához megismerjük a szervezet meglévő állapotát, amiből a célhelyzethez kell jutnunk.

SAJÁT MUNKANAP FÉNYKÉPEZÉSE⁶ (önfényképezés): MÁJUS 26. „A” CSOPORT VÁC

06:45 — A szolgálatváltást, a szabályzat 15 percben határozza meg, tehát 7⁰⁰-ig tart. A szabályozás nem számol azzal az idővel, amit a szolgálatparancsnokok a váltás előkészítésével töltenek, ez kb. még 15 perc. Ebben az időszakban a szolgálati irodában előszóban adják át a lelépők az eseményeket, információkat. A tényleges váltás, a szerek, felszerelések átvétele a szertárban történik. 14 percig tart. A hátralévő időben a beosztottak, felszerelését kell ellenőrizni.

07:00 — A szertárban van még az egész váltás, a meghatározott időnormát túllépve, a lelépő szolgálat már összehajlított felszerelését, elindult haza.

A felszerelések ellenőrzésében, átvizsgálásában a tapasztaltabb tűzoltók segítik a fiatalokat.

08:00 — Parancsnoki eligazítás, napi feladatok meghatározása. A mai napon az egység begyakorló gyakorlaton vesz részt: Vác Siketnéma Intézet területén. Napi karbantartások feltételeinek egyeztetése. Egyéb problémák. Az állomány eligazítása. Gyakorlattevő ismertetése.

09:00 — A helyszínre érkezve nem tudjuk a gyakorlatot elkezdni. A helyismereti foglalkozáson elhangzottakat meg kell ismételni, többen (újoncok) a feladatot sem értik. A gyakorlatot kétszer ismételtetem meg. Ez fizikálisan is megterhelő. Az előírtakon túl jóval hosszabb a gyakorlat.

10:30 — Csúszással, de folytatjuk a kiképzési tervben előírtakat.(osztott sugár szerelése, táplálás szerelése légzőkészülékben). Mivel csoportokra osztottam az állományt van idő mindenkinek egy kis pihenésre.

12:00 — Ebéd, beszélgetés a konyhában. Gyakorlat értékelése.

13:00 — A következő szolgálati nap tervezése, szolgálati napló kitöltése,adminisztráció.

13:27 — Riasztás: Vác I. Vác II. Vác MM. vonul: M2-es út közúti balesethez.

15:19 — Az egységek állomáshelyükön. A délutáni karbantartás részben elmaradt, málházási ismeretek foglalkozás szintén. Szolgálati napló kitöltése.

16:00 — Az állomány a napirendben meghatározott feladatait végrehajtotta, ezek ellenőrzése történik.

17:00 — Az állomány több tagja a délután elmaradt karbantartási munkákat végzi az udvaron. Velük tartok, legalább az elmaradt málházási ismereteket részben pótolni tudjuk.

18:11 — Riasztás:Vác I. Vác II. vonul Diósjenő, Jókai u. vége avartüzhöz. A délutáni sportfoglalkozás elmarad.

19:47 — A szerek állomáshelyükön, vacsora. Délutánra hagytam az összes adminisztrációt, tűzeseti, műszaki mentési jelentéseket a napi eseményekről. Oktatási napló kitöltése, karbantartások felvezetése, eseménynapló, Mx napló vezetése.

21:17 — Az adminisztrációs feladatokkal elkészültem, ha az éjszaka nem lesz riasztás már csak a váltás tényét kell rögzíteni reggel.

A fényképezés során szándékosan nem összesítem az időket, hiszen így is világos, hogy a kiképzési tervben meghatározottakat csak részben tudtuk teljesíteni. Pótlásuk nehézkes, hiszen a parancsnoki tartalék időben az egységek beavat-

⁶ Rása László: Szervezőmódszertan. 2009.

HADTUDOMÁNYI SZEMLE

ÜRMÖSI Károly

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

kozáson vettek részt, visszaérkezésükkor kimerültek, fáradtak voltak. A napirendi pontokat rendben végrehajtottuk, ha nem is mindig a meghatározott időben.

Időbeosztásom felborult, néhány feladat megoldása tolódott, későbbre halasztódott.

MUNKANAP FÉNYKÉPEZÉS MÁJUS 27. „B” CSOPORT VÁC

06:45 — Szolgálatváltás, laktanyabejárás.

07:00 — A napi szolgálati okmányok, dokumentumok kitöltése, alkoholszondás ellenőrzés, felkészülés az eligazításra.

07:30 — Reggeli.

07:48 — Parancsnoki eligazítás, a napi feladatok kiosztása, egyéb tájékoztatók ismertetése.

08:15 — A 24 órás szolgálat eligazítása, a napi feladatok kiosztása.

09:00 — Kiűrtési gyakorlattal egybekötött begyakorló gyakorlat Vác Március 15. tér Siketnéma Intézet területén.

09:35 — A gyakorlat értékelése a helyszínen Vác 21-el.

10:00 — EDR rádiós továbbképzés az állománynak, (a rádiók cseréje miatt) ill. a gyakorlat tapasztalatai alapján. A kiképzési tervben kiírt szerelési gyakorlat így elmaradt.

11:38 — Ebéd.

12:00 — Szolgálati napló megírása, betegállományban lévők kartonjainak iktatása, egyeztetése.

12:50 — Pihenő.

13:50 — A napi karbantartási és takarítási munkák kiosztása.

14:15 — A gépjárművezetők eligazítása az EDR rádiók tartóinak felszereléséről.

14:30 — Egyeztetés a TAP előadóval. (technikai, anyagi, pénzügyi előadó)

14:55 — A szolgálat újonnan vásárolt fényképezőgépeinek beüzemelése.

15:30 — A napi karbantartások ellenőrzése. A tervezett sportfoglalkozás egyénileg lett végrehajtva, a kondicionáló teremben. (szabadon választott)

17:30 — Egyéni sport

19:00 — Felszerelésem karbantartása

20:00 — Vacsora

23:00 — Pihenő

Időbeosztásod megfelelő volt-e?

„A szolgálatparancsnok ideje a hivatali időben (07:00–16:00) igen feszített időbeosztású, kivéve a déli pihenőidőt, de legtöbb esetben ez idő alatt is egyéb feladatok megoldása, végrehajtása szükséges.”

A kiképzési tervben meghatározottak végre lettek hajtva?

„A délelőtti szerelési gyakorlat nem lett végrehajtva, de begyakorló gyakorlaton vettünk részt. Helyette EDR rádiós továbbképzést tartottam, aminek aktualitása van. A délutáni sportfoglalkozás nem lett megtartva, mert többen lábfájásra, egyéb sérülésre panaszkodtak, így ez egyéni időbeosztással önállóan lett végrehajtva.”

Minden elmaradt foglalkozás pótolva lett?

HADTUDOMÁNYI SZEMLE

ÜRZÖSI Károly

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

„Nem lett pótolva, a fent említettek miatt. A későbbiekben ezeket lehetőség szerint pótoljuk, ha káreset egyéb gyakorlat az időbeosztásban nem akadályozza.”

MUNKANAP FÉNYKÉPEZÉS MÁJUS 28. „C” CSOPORT VÁC

06:45 — Szolgáltatváltás, szolgálati okmányok kitöltése.

07:00 — Okmányok kitöltésének folytatása, reggeli

07:50 — Parancsnoki eligazítás (8¹⁵-ig)

08:20 — Az állomány eligazítása, elméleti oktatás megtartása, EDR rádiókkal gyakorlat.

09:52 — Vác I. szernek riasztás (favágás)

10:00 — Szivattyúk külsős cég általi felülvizsgálata (min. 3 sofőr és két beosztott van jelen) du. 14:00-ig folyamatosan.

11:00 — Ebédbefizetés, „ebédjárat”.

11:50 — Ebéd, részletekben.

12:00 — Maradék papírmunka, pihenő.

13:45 — Takarítás, szerkarbantartás, Vác Létra zöldkártyavizsga.

14:50 — Vác Víz önindítója meghibásodik, javítását helyben elvégezzük.

16:00 — Egyéni sport.

17:00 — Szabadidő

18:00 — Vacsora

20:00 — Vízszívátás, Vác II. riasztva.

Időbeosztásod megfelelő volt-e?

„Nem. Rengeteg járulékos feladat és elintéznivaló van, melyek miatt a kiképzési (továbbképzési) tervben előírtak nem minden esetben tarthatók meg, illetve rövidebb idő szánható rájuk. Ha riasztás van, akkor ez halmozottan érvényesül.”

A kiképzési tervben meghatározottak végre lettek hajtva?

„Az elméleti oktatás rövidebb volt. A gyakorlati oktatás szinte kimaradt”

Minden elmaradt foglalkozás pótolva lett?

„A korábban elmaradt foglalkozásokat szinte lehetetlen pótolni. Csak a legfontosabbakat lehet bepótolni.”

MUNKANAP FÉNYKÉPEZÉS MÁJUS 27. „B” CSOPORT NAGYKÁTA

05:40 — Beértem a munkahelyemre.

05:45 — Ruhatár rendbe rakása

05:59 — Megbeszéltük az elmúlt nap történéseit

06:00 — Megkezdődik a váltás. Átadás-átvétel tárgyát képezi minden. Mindenki átveszi illetve átadja a saját maga által használt és a beosztásához tartozó eszközöket, felszerelési tárgyakat.

06:15 — Váltás vége. A váltásnak min. 15 percnak kell lennie.

06:30 — Lelép a leadó szolgálat.

06:32–06:38 — Le kell adni a megyének a létszámot.

06:40–07:20 — Reggeli, közben beszélgetés

H A D T U D O M Á N Y I S Z E M L E

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

ÜRMÖSI Károly

07:21–8:00 — A referáláshoz szükséges iratok, okmányok összerendezgetése.

08:05–08:30 — Referálás. Megbeszéljük a napi teendőket.

08:25 — Riasztás: Nagykáta, Ady Endre u. 15. szám előtt kettő személygépkocsi ütközött. Egy személy beszorult. Vonult Káta-I és Káta-kisműszaki.

08:34 — Káta-I és Káta-kisműszaki a helyszínen felderít. A jelzett helyen kettő személygépkocsi ütközött, a személyt a mentősök a kiérkezésünk előtt a kocsiból kivették, és elszállították. Az autók forgalmi akadályt nem képeznek a Káta-I és Káta-kisműszaki adatfelvétel után bevonul állomáshelyére.

09:10 — Káta-I és Káta-kisműszaki állomáshelyén

09:15–09:45 — Tűzeseti és műszaki mentési jelentés.

09:46 — 40 fős látogató gyermekcsoportot fogadtunk.



10:02 — A napirendi pont szerint meghatározott feladatot megbeszéljük a csoporttal, mely a következő: összes szer leriasztása, felszerelések ellenőrzése, majd a fecskendő kitolat a hátsó udvarra, és rátolat a tűzcsapra. Felkészülnek a gyakorlatra. A feltételezés szerint, egy lakóház 3. emeletén tűz üt ki, egy személy fent van a lakásban, tüzet eloltani, személyt lehozni. 09:01-től a Káta-víz sofőrje már kezdi befüstölni a tömlőszárító tornyot, ahová terveztem a gyakorlatot. (Már most is csúszásban vagyunk).

10:21 — Megkezdődik a gyakorlat.

10:53 — A gyakorlatot kisebb hibákkal, de végrehajtották.

10:55–11:11 — Levetkőznek illetve átöltöznek a kollégák a szolgálati egyenruhájukba.

11:15–11:35 — Fecskendők szemrevételezése.

11:36–11:57 — Előkészület az ebédhez

12:00–12:30. — Ebéd.

12:29 — Riasztás: Farnos és Göbolyjárás között sűrű fekete füstöt látnak.

12:30 — Vonul Káta-I és Káta-Víz.

12:35 — Sorompót kaptunk

12:45 — Káta-I és Káta-Víz a helyszínen felderít.

12:48 — Felderítés után visszajelzést adok. Jelzett helyen ismeretlenek vezetékeket égettek, melyet a rajok kiérkezése előtt eloltottak, majd sietve elhagyták a helyszínt. Adataikat nem tudtam felvenni, végleges eloltás után Káta-I és Káta-Víz bevonul állomáshelyére.

13:30 — Káta-I és Káta-Víz. állomáshelyén.

13:35–13:55 — Tűzoltási és műszaki-mentési jelentés, majd a szer adatlap gépre vitele.

HADTUDOMÁNYI SZEMLE

Budapest, 2010.
3. évfolyam 1. szám

ÜRMÖSI Károly

14:01 — Most jelezte Káta-II legénysége, hogy a kettes fecskendő elengedi a levegőt, vagy a Starter nem tölt rendesen. Az autószerelő végzettséggel rendelkező kollégák átvizsgálják az autót, és kiderítik, hogy az „Ó” gyűrű cseréjére szorul.

14:32 — Kiküldtem a II-est a jelzett alkatrészt.

14:35 — A bennmaradó állományt berendeltem a tanterembe a pótfoglalkozás megtartására. (Tűzoltás veszélyes anyag jelenlétében) Egy óra időtartamban.

14:42 — Riasztás: Pánd és Tápióbicske között az erdőben ég az aljnövényzet.

14:59 — Káta-I, Káta-Víz jelzett helyen felderít.

15:01 — A jelzett helyen fenyőerdőben aljnövényzet ég, egyes részeken belekapott a koronába.

15:05 — A rajok egy „D” sugárral, kézi szerszámokkal és háti permetezővel beavatkoztak.

15:10 — A tűz II-es fokozatú: kiemelt segítséget kérek. Felderítés során kiderül, hogy több ponton ég az erdő, gyűjtőgátsra gyanakszunk, rendőrséget kérek a helyszínre.

15:12 — Káta-II nem kapott megfelelő alkatrészt, jelzi, hogy tud vonulni a kárhelyre.

15:31 — Káta- II és a rendőrség megérkezett.

17:12 — A tűzoltást befejeztük, bevonulunk.

17:45 — Üzemanyagot és vizet tankolt minden szer. Állomáshelyünkre érkeztünk.

17:45–18:10 — Készenlét visszaállítása. (3:27 percet vett igénybe a káresemény felszámolása)

18:12 — Az egyik újonc jelzi, hogy kiszakadt a kesztyűje cseréljem ki. Kicserélem.

18:20–19:00 — Vacsoraidő.

19:01 — Az újoncok véglegesítéséhez szükséges nyomtatványok kitöltése, a következő szolgálatra a beosztások rögzítése. Minden nap fel kell jegyezni, mi az, ami a nap során felmerült, mint probléma, és ebből mit sikerült megoldani. Ami nem sikerült, azt a következő csoport oldja meg.

20:00 — Önképzés, tanulás.

24:00 — Pihenő

A munkalapokból egyértelműen megállapítható, hogy a napirendi pontokat és az éves kiképzési terveket összehasonlítva a napi tevékenységekkel, akkor sokszor tapasztaljuk a következőt: az előírt, kötött feladatokkal nem egyeztethető a tényleges tevékenység. A munkafolyamatok elcsúsznak, más időpontban valósulnak meg, ha egyáltalán megvalósulnak. Általában a kiképzés rovására történik az egyéb munkavégzés, feladat-végrehajtás.

ÖSSZEFOGLALÁS

Az éves kiképzési tervben meghatározott feladatok részben valósulnak csak meg. Elmaradnak, félbeszakadnak, esetenként széttöredeznek a foglalkozások. Végrehajtásuk különösen az avartüzes időszakban, vagy dömpingszerű riasztások esetében nem valósul meg. Az oktatás, továbbképzés minősége romlik. Pótlásuk nehézkes, sokszor lehetetlen, vagy a beavatkozásról fáradtan, leterhelten visszaérkező tűzoltók miatt, vagy egyszerűen időhiány miatt. Megállapíthatjuk, hogy a kiképzés hiányosságai miatt a fiatal állomány lassabban szerzi meg a szükséges munkatapasztalatokat, az új információk átadására még kevesebb lehetőség adódik. Az oktatásért felelős szolgálatparancsnokok saját idejük rovására, néha foglalkozási időközön túl tartják meg előadásukat, esetleg a szerelési gyakorlatokat is. Megítélésem szerint ezzel a problémával más rendvédelmi szerv is küzd. A megfiatalodott állomány képzése nehéz, sok esetben a közvetlen vezetői állományt terheli.

Javaslataim a következők: kötött karbantartási utasítás helyett csak a feladatokat kellene meghatározni. Az éves kiképzési tervben csak a minimális kötelező oktatási feladatok szerepeljenek. Több foglalkozás nélküli nap kell, hogy helyet kapjon, mert ezeken a napokon az elmaradt foglalkozások pótlása történhet. A többi kiképzési feladatot listászerűen kell megjeleníteni a tervezetben. Ezek részletes végrehajtását, lebontását a szolgálatokra kell bízni. A végrehajtást termé-

szetesen ellenőrizni kell. *Javaslom* a negyedéves számonkérés bevezetését, így a vezetett oktatási naplók alapján az oktatás kontrollálható. Mérhető a fejlődés, a leadott ismeretek számon kérhetők. Az önálló oktatással nagyobb hangsúly fektethető a fontosabb ismeretanyagokra, több ismétlésre lesz lehetőség. Szabadabb lesz az időbeosztás.

Jelenleg a készenléti szolgálatot ellátók továbbképzési terve az 1/2006. (VI.26.) ÖTM rendelet 3. sz. melléklete és az 1/2003.(I.9.) BM rendelet 2. sz. függeléke alapján készül. *Javaslom* a továbbképzési terv leegyszerűsítését, a feladatok nem órarendszerű megjelenítését. A továbbképzés módszere: a hivatkozott rendeletekben meghatározott elméleti, gyakorlati és sportfoglalkozásokat illetve gyakorlatokat meg kell tartani, de nem kötött időnorma szerint. Az elméleti és gyakorlati órák legyenek összevonhatóak. A tervben meghatározottakat kötelezően végre kell hajtani, számonkérések formájában ezt ellenőrizni. Így ebben az általam javasolt formában a továbbképzések hasznosabban elérik céljukat: a megszerzett elméleti és gyakorlati tudás szinten marad, elmélyül. A tűzoltók fizikai állapota, terhelhetősége javul. A szerelésbiztonság készségszintjére fejlődik. A működési területen lévő, tűzoltás taktikai szempontból fontos illetve kiemelt létesítmények és azok oltási, mentési körülményeinek megismerése hasznosabbá válik, ez a tudás elmélyül.

Kulcsszavak: tűzoltóság, riasztás, munkanap, időrend

Keywords: fire brigade, alarm, workday, chronological order

FELHASZNÁLT IRODALOM

Klein Sándor: *Vezetés- és szerveztpsychológia*. -Bp.: Edge 2000 Kiadó, Bp. 2007.

Ladó László: *Szervezélmélet és-módszertan*. -Bp.: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, 1980.

Rása László: *Szervezőmódszertan*. -Bp.: ZMNE, 2009. (egyetemi jegyzet)

Szelíd Zoltán: *Alapfokú tűzoltó ismeretek*. -Bp.: BM KOK, 2007.