



## Tudomány mesterszinten

### Mesterképzési szakok a Faipari Mérnöki Karon

A „bolognai rendszerről” sokat hallani mostanában – pozitívumokat és negatívumokat egyaránt. Megszűnt a régi egyetemi és főiskolai szintű oktatás; a helyét az alap- és a mesterképzés vette át. Az új rendszer nem csak a képzések nevét változtatta meg – sok kihívást hozott az egyetemeknek és hallgatóknak is.

Régebben a felsőfokú tanulmányok megkezdésekor kellett eldönteni, hogy főiskolai vagy egyetemi diplomát kívánunk-e szerezni; ettől függött, hogy – például egy mérnöki szak esetében – három, vagy öt év tanulás vár-e a hallgatóra. Ezzel szemben ma – majdnem minden oktatási területen – először egy 6 vagy 7 szemeszteres képzést végez el (alapképzés), majd ezt „fejlelheti meg” tetszés szerint egy 4 szemeszteres másoddiplomával (mesterképzés).

A fentiek alapján tehát azt mondhatjuk, hogy az alapképzés nagyjából a régi főiskolai képzésnek felel meg, míg aki mesterszakot is végzett, az kb. a régi egyetemi diplomának megfelelő végzettséggel rendelkezik. A faipari mérnökképzés esetében pl. az alábbi ábra mutatja be, hogy viszonyulnak egymáshoz a régi és az új képzések.

Felmerül a kérdés: miért éri meg az alapképzés után a tanulmányokat tovább folytatni, magasabb szintű diplomát szerezni? Az alábbiakban néhány fontosabb előnyt sorolunk fel, amely elsősorban a Faipari Mérnöki Kar mesterképzéseire érvényes:

- A mesterképzésben a hallgatók elmélyíthetik általános ismereteiket, javítják problémamegoldó készségüket, és ezáltal jobban megállják a helyüket, akármilyen területen dolgoznak is.
- Míg az alapképzésben az általános, mindennapi gyakorlatban szükséges szakmai ismeretek elsajátítására, gyakorlatias és pragmatikus képzésre törekszünk, a mesterképzésben az előremutató,

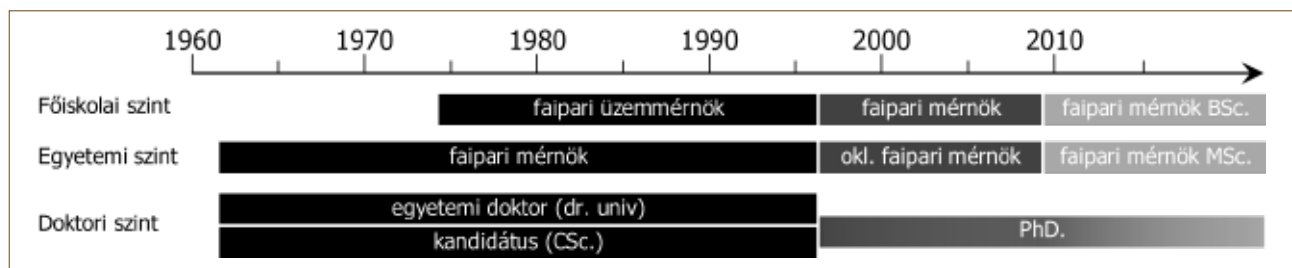
innovatív szakmai ismeretek, a komplex rendszerszemlélet kerül előtérbe, ami az üzemeltetésen túl a vállalkozások fejlesztését is elősegíti.

- A legtöbb szak esetében van lehetőség az „átjárásra”, azaz az alapszaktól eltérő mesterszak elvégzésére (pl. egy Faipari mérnök alapszak után Ipari termék- és formatervező mesterszakra való jelentkezésre). Ezáltal tehát nem csak egyetemi szintű diplomát, de egy újabb szakmát is el lehet sajátítani!
- Míg a BSc oklevél is jól használható, értékes és gyakorlatias végzettséget jelent, a mesterdiplomával javulnak az elhelyezkedési és karrierlehetőségek.
- Az MSc diploma felkészíti a hallgatókat a legmagasabb szintű egyetemi tanulmányokra, a doktori képzésben való részvételre, tehát a tudományos fokozat megszerzésének az alapfeltétele.

A jelenleg akkreditáció alatt álló művészeti MA képzések mellett a Faipari Mérnöki Kar az alábbi mesterképzéseket ajánlja az érdeklődők figyelmébe:

**Faipari Mérnök MSc:** a korábbi okleveles faipari mérnöki végzettséget felváltó szakunkon az általános műszaki műveltség elmélyítése mellett olyan szakmai, vezetési, informatikai ismereteket szerezhetsz, amelyek nélkülözhetetlenek a felsővezetői, technológiatervezési, komolyabb termelésirányítási munkakörök betöltéséhez. A faipari mesterkurzus elvégzése után a Kar Doktori Iskolájában tudományos minősítést szerezhetsz az érdeklődők.

**Könnyűipari Mérnök MSc:** A Budapesti Műszaki Főiskolával közös képzésben – mely az ország egyetlen könnyűipari mesterképzése – magas szintű ismereteket oktattunk a csomagolás-, nyomda-, papír-, textil-, ruha- és bőripar, valamint a minőségbiztosítás területén. Szakiránytól függően a képzés



végig Sopronban zajlik, vagy egy év után a tanulmányok Budapesten folytathatók.

**Ipari termék- és formatervező MSc:** elsősorban faipari, ipari termék- és formatervezői, gépész-, mechatronikai, anyag-, könnyűipari mérnöki végzettséggel rendelkező szakembereknek ajánljuk ezt a szakot, ahol a hallgatóknak lehetőségük nyílik elmélyíteni tervezői ismereteiket, továbbfejleszteni kreativitásukat, megismerkedni a környezettudatos tervezés vagy intelligens termékek fejlesztésének rejtelmeivel. A mesterfokozat lehetőséget nyújt az átfogó szakmai ismereteken alapuló analitikus gondolkodásra, kreatív problémamegoldásra, új problémák és jelenségek feldolgozására, eredeti termékek tervezésére, a műszaki, emberi, esztétikai és környezeti szempontok integrált módon történő alkalmazására a termékfejlesztésben. A mesterszakot

végzett mérnökök nem csak önálló munkára képes tervező/fejlesztőként, de termékmenedzserként is megállják a helyüket, és természetesen alkalmasak doktori tanulmányok folytatására is.

**Gazdaságinformatikus MSc:** míg az informatikai alapszakok felkészítik a hallgatókat rendszergazda, illetve szoftverfejlesztési feladatok ellátására, webes alkalmazások programozására, az MSc szak elvégzése után már komolyabb programozási, rendszerfejlesztési feladatok elvégzésére is alkalmassá válnak a hallgatók. Az informatikus szakemberek keresettek és kitűnően fizetettek – a mesterfokozattal a karrierlehetőségek tovább javulnak. A mesterfokozat lehetőséget nyújt doktori tanulmányok végzésére is, a Kar vagy más egyetemek doktori iskolájában.

## A kosárlabdázó professzor

**Prof. Dr. Takáts Péter, a NymE Fa- és Papíripari Technológiák Intézetének a vezetője, többek között a kompozitok és a faanyag-száritás szakértője, számos szakmai eredménnyel – publikációval, szabadalommal, kitüntetésekkel és díjakkal – dicsekedhet. Az sem véletlen, hogy már több éve ő a Nyugat-magyarországi Egyetem oktatási rektorhelyettese. A diákok közül sokan azonban mégis jobban ismerik kosárlabdásként, az egyetemi sportélet egyik nagy támogatójaként. Őt kérdeztük sportolói és oktatói pályafutásáról, és az egyetemi sport mai helyzetéről.**

### *Hogyan kezdte sportolói pályafutását?*

Általános iskolás koromban, mint minden egészséges kisgyerek én is fociztam. A Soproni Vasas kölyök csapatában tehetségként emlegettek, de egy sajnálatos lovaglóizom-szakadás fél évig kényszerpihenőre ítélte. Ezt követően kerültem a soproni Berzsényi Dániel Gimnázium (Berzsényi Líceum)

biológia-kémia tagozatos osztályába, ahol a tornaórák keretében kezembe került a kosárlabda és nagyon megszerettem. Délutánonként a Soproni Textiles csapatában jártam edzésre, és a kitarató munka eredményeképpen már 3. oszt. gimnazistaként a sportkör NB II.-es csapatában találtam magam.

### *Milyen módon folytatódott mindez az egyetemi évek alatt?*

A jeles érettségit követően felvételiztem az Erdészeti és Faipari Egyetemre, ahol a max. megszereshető 20 pontból 17,5 pontot értem el. A felvételi során Prof. Dr. hc. Kubinszky Mihály, az akkori Felvételi Bizottság elnöke megkérdezte, hogy miért akarok faipari mérnök lenni, mikor biológia-kémia tagozatos osztályba jártam? Azt válaszoltam, hogy azért, mert tudom, hogy 4 szemeszteren keresztül építéstant is tanulhatok. Eredetileg ugyanis az volt a tervem, hogy általános iskola után a győri Hild József Építőipari Technikumban tanulok tovább és a GYŐRI ETO csapatában szerettem volna focizni. Azóta ha szeretett professzorommal találko-