



## A Magyar Coachszemle küldetése

**A** Magyar Coachszemle független online szakmai folyóirat. Célja, hogy segítse a coachként, illetve a coaching határterületein dolgozó szakemberek közti kommunikációt, hozzájárulva ezzel a hazai coaching-szakma fejlődéséhez.

A Magyar Coachszemle feladatának tekinti, hogy közvetítse a szakma hazai és nemzetközi híreit, újdonságait. Ezen kívül a coaching, és a hozzá kapcsolódó szakterületek területén végzett kutatások, elemzések publikációinak teret adva szolgálni kívánja a tudásmegosztást, ezáltal növelve a coaching szakma ismertségét és elismertségét.

Budapest, 2012. augusztus 6.

A szerkesztők

### Örvényesi Rita: Tanulás, tudás, önreflexió Szerkesztői bevezető

*„Akárki, aki abba hagyja a tanulást, öreg, legyen bár 20 vagy 80 éves. Akárki, aki folyamatosan tanul, fiatal marad. Az élet legnagyobb dolga az, hogy az eszedet fiatalon tartsd.” (Henry Ford)*

**A** mikor a szerkesztőségi ülésen meghatároztuk a Magyar Coachszemle harmadik lapszámának tematikáját, mi sem tűnt könnyebb feladatnak, mint megírni a szerkesztői bevezetőt. Hiszen a tanulás – születésünktől kezdve a gyermek-, fiatal és felnőttkoron át – az egész életünket végigkíséri. Vannak időszakok, amikor az elmélyült, megértésre törekvő tudás- és információfelvétel áll a középpontban, máskor pedig az ismeretek észrevétlenül épülnek be tapasztalataink és gyakorlati tevékenységeink által.



Írás közben egymást követték a gondolatok, felelevenedtek saját élményeim, a tanításról és a tanulásról szerzett ismereteim, és a feladat máris nehezebbnek tűnt.

Lehet-e, szabad-e különbséget tenni a tudatos, elmélyült ismeretszerzés és a tapasztalások ösztönös beépítése között? Melyik tanulási stratégia eredményesebb? Melyik tanulási forma értékesebb? Szükséges-e a tanuláshoz tananyag? Vajon valóban szakmai elvárás-e a coachok számára a folyamatos önképzés, tanulás? Mennyire őrizhető meg, vagy kelthető fel a tudásvágy felnőtt korban? Jó-e, ha a tapasztalatokból való tanulás ösztönszerű, vagy szükséges-e a tudatosítás?

Ezen kérdéseket körbejárva készítettük a jelen lapszámunkban olvasható interjúkat ismert coachokkal s egyben coachképző

intézmények vezetőivel, akik saját tanulásukról és a tudásátadásról alkotott meggyőződéseikről beszéltek.

Szintén az oktatás témaköréhez kötődik Dobos Elvira írása, amely egy a coaching felsőoktatás területén történő alkalmazásával kapcsolatos kutatást mutat be, s beszámolunk egy magyar tudományos újdonságról az informatika világából is.

Ezen kívül büszkén tárjuk Olvasóink elé az első magyar mestercoach, Horváth Tünde, MCC hiánypótló tanulmányának második részét. (A tanulmány előző része a Magyar Coachszemle 2012/2. számában olvasható.) A team-coachingról szóló tanulmány minden coach számára átfogó ismereteket nyújt.

Bízom abban, hogy a lapszám cikkeit olvasva mindenki megtalálja azt a számára fontos információt, tapasztalást, tudást, amit beépíthet, magával vihet vagy tudatosíthat.