

Az Audi Hungaria Iskola a jövő iskolája

Győrben jártunk, a 12 évfolyamos Audi Hungaria Oktatási Központban, amely 2017 tavaszán teljesen megújult, új épületekkel, szaktantermekkel, többcélú hasznosítású tornacsarnokkal, saját konyhával és étkezővel, kiszolgáló helyiségekkel, tárgyalóval, jól felszerelt szertárakkal bővült, több ezer négyzetméteren. **Dr. Knáb Erzsébet**, az Audi Hungaria Motor Kft. személyügyi ügyvezető igazgatója (a bajai Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja korábbi főigazgatója) a következőkben fogalmazta meg a győri iskola létrejöttének célját: Az iskola a német-magyar találkozások helyszíne, az interkulturális környezetben a német kultúra és nyelv fejlesztése központi szerepet tölt be. Az iskolai beruházási projekt által 2017 tavaszán egy összesen 650 tanulót befogadó, a XXI. század követelményeinek megfelelő új oktatási központ létesült a városban. Aki iskolát épít, az bizakodva tekint előre, mert az oktatás a jövőnkbe történő egyik legjobb és legfontosabb befektetés.

Az intézmény főigazgatója, **Seiler Helmut** fogadott, majd **Zug Klára**, az alsó tagozat igazgatója mutatta meg az iskolában folyó munkát. Ő korábban egy másik tagintézményben, a Mercedes Iskolában dolgozott.

– A Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjában kiváló munka folyt – emlékezik az intézményvezető, aki 1998-ban kezdett, s 2003-ban lett főigazgató Baján. – Felkészült kollégákkal nagyon szép eredményeket értünk el. Jól éreztem magam ott, ahogyan ezt a bajai német nemzetiségi gimnázium fennállásának 60. évfordulóján is elmondtam. (BARÁTSÁG, 2016/4. szám – A szerk.) Onnan jöttem Győrbe. Az Audi Hungaria Iskola a 2010/11-es tanévben – Baja tagintézményeként – indult el három évfolyamban, magyar és német tagozattal. A magyar tagozaton 85 százalékban magyar és 15 százalékban az Audi alkalmazottak gyermekei tanultak. Az volt a cél, hogy az itt dolgozó munkatársak gyermekei három-öt év után, amikor szüleikkel hazatérnek, vissza tudjanak illeszkedni a németországi oktatási rendszerbe.

A magyar gyermekek számára is kialakult egy koncepció: mintegy kétszáz magyarországi német család él a városban és környékén, azt szeretnék volna, hogy az ő fiaik és lányaik is magas színvonalon tanuljanak és beszéljenek németül. Így indult a nemzetiségi tagozat. Szabadhegyen tanultak a gyerekek németül az iskolában. Német óvoda nem

működött, az itt alakult meg az Audi Iskolaközpontban. A beiratkozottak között nyelvismeretben, nyelvtudásban nagy volt a különbség, ezt kellett valamennyire azonos színvonalra emelni az óvodában ahhoz, hogy az oktatásban már egyforma esélyekkel induljanak, és négy-öt év után valamennyien elérjék a B1-es fokozatot.

A gyerekek gyorsan integrálódtak, alkalmazkodtak a követelményekhez. A matematikát és környezetismeretet németül, a magyar nyelv és irodalom tantárgyat pedig magyarul tanulták. A kétnyelvűség az óvoda elindulásával, 2012-től vált minőségében is magas fokúvá. Jelenleg hat csoport működik az óvodában. Az „Egy személy – egy nyelv” (Eine Sprache – eine Person) elnevezéssel indult programnak vannak már eredményes előképei Sopronban, Ágfalván, Fertőrákoson, s nálunk is bevált. Szoros kapcsolatban dolgozunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával. Óvodapedagógus hallgatóik itt, a mi óvodánkban, iskolánkban töltik a gyakorlati idejüket. Az óvodás gyerekek többször is átlátogatnak az első osztályba, így nem idegenkednek sem az iskolától, sem az oktatástól, és az átállásuk, általános iskolai beilleszkedésük súrlódásmentes.

– *Honnan sikerült a programhoz megfelelő felkészültségű pedagógusokat találni?*

– Ez nem volt könnyű feladat. Több munkatársunk felesége rendelkezett a tanításhoz szükséges





pedagógusi képzettséggel, így ők egy komoly magot képeznek a mintegy hatvan fős pedagógusi karban. Az anyaországból tizenkilenc tanár érkezett és támaszkodhattunk az itthon végzett tanítókra, óvónőkre, tanárookra is. Munkatársaink továbbképzése folyamatos: külföldön anyanyelvi környezetben, de Varsóban, Prágában és Budapesten is részt vesznek tanfolyamokon, amik aztán itt, Győrben, az iskolán belül, a tapasztalatok és az új módszerek továbbadásával folytatódnak. Csoportban dolgoznak, ennek különböző munkaformáit sajátítják el. Aki hazajön a német nyelvterületről, az továbbadja a frissen tanultakat az itthoniaknak. Nagy jelentőséget tulajdonítunk ennek a továbbképzési folyamatnak.

– *Mit nyújt az Audi Iskola a diákjainak, miért ilyen népszerű a városban?*

– Oktatásunk célja a diákok önállóságra nevelése. Személyes és szociális kompetenciákat sajátítanak el, megismerik és nagyra becsülik a nyelvi tudást, más népek kultúráját, identitását, nyelvét. Megtanulnak önállóan és csapatban, európai módon gondolkodni, vitatkozni, cselekedni, a tudásukat, a képességeiket tudatosan használni. Az iskola felszereltsége, az infrastruktúra, a pedagógusok felkészültsége mind-mind magas szintű feltételeket nyújt ehhez. Óriási fejlődést figyeltünk meg a gyermekek személyiségében, nem csupán a nyelvtudásukban és egyéb ismereteikben.

A Német Szövetségi Kormány 2013-ban ismerte el az Audi Hungaria Iskolát mint külföldi német oktatási intézményt. Ezzel tagja lett egy világszerte száznegyven iskolából álló hálózatnak, amely olyan kétnyelvű érettségi bizonyítványt, végzettséget biztosít a tizenkettedik évfolyam végén, mellyel itthon és gyakorlatilag a világon bárhol továbbtanulhatnak, munkát vállalhatnak a diákok. A külföldi német iskolák egyesítik a német és a hazai oktatási rendszerek legsikeresebb tulajdonságait, módszereit, nyitottak mindenre, ami a tanulók javára válik. Tanulóink így kétnyelvűek lesznek, és az iskolai képzésben is különösen gazdag programban vesznek részt. Mindezek által olyan tudásra és képességekre tesznek szert, amelyek segítségével felkészültek lesznek



az új kihívásokra, kerüljenek a világ bármely részére vagy bármilyen élethelyzetbe. Az oktatásban logopédus, konfliktuskezelő, inklúziós munkacsoportok segítik a munkát, amelyet rendhagyó tanórák, foglalkozások egészítenek ki, mint például a művészeti szakkör. Az ott készült munkákból láthatnak olvasóink néhányat hátsó borítónkon.

Zug Klárával köszöntünk be a délelőtti tanítási órákra – matematika, magyar, német –, az osztályok egyik fele éppen az AUDI méhésztelepen a méhészkedéssel ismerkedett. Az óvodások télen síelésen jártak. Népszerűek a németnyelvű szavalóversenyek, ezeket általában Sopronban szervezik, az akadályversenyeket Pannonhalmán, kórus és néptáncsoport is működik már az intézményben. A 4.D osztályban a matematika órán éppen a méréssel foglalatostokdakt és ismerkedtek a diákok. Egyikük nagymamája régi sárgaréz súlyokat küldött be unokájával az órára. A Lipcséből érkezett tanár nagy örömmel mutatta a fényesre dörzsölt súlyokat, rajta a számokkal, 10 dkg, 20 dkg, 30 dkg, stb. a réztányéros mérleggel együtt, ami ugyanolyan népszerű volt, mint a legmodernebb digitális kijelzésű mérleg, amely nagy pontossággal mérte a legkisebb tárgyak súlyát is. Hogy mit mértek? Mindent, ami éppen a kezük ügyébe került: a tele tolltartótól a tankönyvön át a székig, amin ültek.

Környezettudatosak, természetkedvelők diákjaink. Népszerűek a bel- és külföldi kirándulások is, melyek szintén bővítik a tanulók ismeretanyagát, legyen az Bécs nevezetességeinek megismerése vagy éppen egy-egy kiállítás vagy színházi előadás megtekintése, hiszen Győr félúton fekszik Budapest és Bécs között. Vagy éppen az iskolai partnerkapcsolat keretében a thüringiai Ilmenau iskolájában tett látogatás, majd az ottaniak fogadása Győrben.

Nagyon sok munkája van, több intézmény működését fogja össze, koordinálja, irányítja. Mivel fog foglalkozni, ha nyugdíjba vonul? – kérdezem. Elneveti magát s elmondja, hogy már évek óta készül a nyugdíjas évekre, de mindig volt valami fontos dolog, ami az iskolában tartotta: még ez az épület, amíg felépül, most új pedagógiai koncepció kerül

bevezetésre, ezt még végig kell csinálni, jövő tanévben végez a felmenő rendszerben az első érettségiző évfolyam. De ezt már nem várja meg! Majd eljön, ha meghívják.

Önmagáról szűkszavúan beszél. Baján ismerkedett meg Magyarországgal, ahol nagyon jól érezte magát. Örömmel fogadták, nincsenek kedvezőtlen tapasztalatai azóta sem. Azért választotta Magyarországot, mert a két nép nyelvét, kultúrájának megismertetését tűzte ki céljául, hogy ez által is közelítse őket egymáshoz és Európához. Az oktatás pedig az a terület, ahol mindig jobb és jobb eredményeket lehet elérni, ehhez a gyerekek érdeklődését, tudásszomját kell minél magasabb színvonalon kielégíteni.

– Főigazgatóként Baján s itt, Győrben is ennek az objektív és szubjektív feltételeit kívántam megteremteni – mondja. – Sokat dolgoztam, és úgy döntöttem, hogy most új időszak kezdődik az életemben. Heidelbergben matematika-fizika szakon végeztem, örülök, hogy végre beleáshatom magam a matematika tudományának új eredményeibe, mert ez a szenvedélyem. Sok szakmai folyóiratot tettem félre, hogy majd elolvasom, ha lesz rá időm. A tanév végével tizennegyedik főigazgatói évemet zártam. Most az aktív pihenés következik az életemben. Győr szép város, már körbefutottam, kerékpárral körbejártam, mert eddig is így tartottam fitten magam. Szaktanácsadóként továbbra is az intézmény és az utódom rendelkezésére állok majd, hiszen rövidesen elindul a duális szakmai képzés is: érettségivel érkeztek a diákok, most tizenketten kezdik meg tanulmányaikat. Szerződést kötöttünk az Audi, a Man és a Bosch céggel, mert a diákok a hét három napján az ő műhelyeikben, a helyszínen kapják meg a szakmai képzést. Az említett vállalatok még fizetést is biztosítanak ezért a számukra, nekik ugyanis utánpótlást jelentenek, a diákoknak pedig kivételes lehetőséget arra, hogy nyelvi és szakmai tudásukat elmélyítsék, bővítsék.

A tanév végén elbúcsúzott a főigazgató. Az ünnepség bensőséges volt, a tanulók énekel, táncol, verssel köszöntek el Seiler úrtól, ünnepi beszédekben méltatták eredményes, sikeres munkáját. Az

iskolafenntartó Audi Hungaria Iskola Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány kuratóriumának elnöke, *Schubert* Olívia egyben a Magyarországi Németek Országos Önkormányzatának helyettes elnöke. Az egyik fenntartó ugyanis az országos önkormányzat, míg a másik az AUDI Hungaria Motor Kft. Az elnök asszony felelevenítette a nehéz időszakokat, mint amilyen az új alapítvány létesítése vagy a többéves, tanítás közben zajló építkezés volt. Mindezeket közös erővel, sikeresen vészték át. Kiemelte továbbá az Audi Hungaria ÁMK kiváltságos helyzetét a külföldi német iskolák között, valamint azt, hogy az intézmény vezetője és az alapítvány kiváló együttműködésének köszönhetően az iskola működése minden tekintetben biztosított, amely fontos alapja a gondtalan tanítási, nevelési munkának. *Peter Kössler*, az Audi Hungaria Zrt. ügyvezetésének elnöke, méltatta a főigazgatónak a művelődési központ felépítése és továbbfejlesztése során, a minőség, az innováció jegyében tanúsított teljesítményét. Azt, hogy elkötelezett munkásságával jelentősen hozzájárult a német-magyar barátság elmélyítéséhez, az intézmény végzős diákjai előtt pedig egyedülálló karrierlehetőségeket, kapukat nyitott meg Európa felé. *Elismerésének jeléül egy, az igazgató számára egyedileg feliratozott, tűzpiros Audi TT-modellt adott át.* A sok-sok búcsúajándék mind arra hivatott, hogy felejthetlenné tegye az igazgató Audi Hungaria ÁMK-ban töltött idejét. A vezető és a munkatársak közötti bensőséges kapcsolatról tanúskodtak az olyan személyre szóló meglepetések, mint az aláírásokkal ellátott Bayern München-meze vagy a pannonhalmi borvidék külön erre az alkalomra címkézett bora.

Az ünnepség végén Helmut Seiler munkatársaitól, az intézménytől egy aforizmával búcsúzott: „A kormányos adja meg az irányt, de csak akkor ér célba, ha az evezősei megfelelően dolgoznak. Köszönöm szépen!”

Időközben megkezdte munkáját az új főigazgató, Günther Schuster, akinek eredményes munkát kívánunk Győrben, az Audi Hungaria Iskolában.

Mayer Éva



Schubert Olívia, a fenntartó alapítvány elnöke



Búcsúajándék Helmut Seilernek