



Előszó

A Felnőttképzési Szemle VI. évfolyamának 2. száma 9 egyesületi tagunk tanulmányait és kutatási eredményeit mutatja be. A Felnőttképzés folyóirat sajnos anyagi okok miatt időközben megszűnt, így a Felnőttképzési Szemle még inkább fel kívánja vállalni a szakmai és tudományos párbeszéd alapját jelentő felnőttképzési témájú elméleti tanulmányok és empirikus kutatási eredmények bemutatását.

Folyóiratunk továbbra is online formában jelenik meg, ezáltal az itt közölt tudományos írások megfelelnek a ma már rendeletben is szabályozott tudományos művek nyílt hozzáférésű közzétételére vonatkozó irányelveknek (A Magyar Tudományos Akadémia elnökének 27/2012. számú határozata). Szerzőinknek ezáltal javasoljuk, hogy a nyílt hozzáférésű elérhetőséget (URL címet) a publikálás adatai mögött tüntessék fel önéletrajzukban és publikációs adatbázisaikban (pl. Magyar Tudományos Művek Tára), hogy minél több érdeklődő tudomást szerezhesen a folyóiratunkban bemutatott szakmai és tudományos eredményekről.

Jelenlegi számunkban a tanulmányok rovatban elhelyezett első tanulmány Zalay Szabolcs tollából a közoktatás, Györfyné Kukoda Andrea írásában pedig a felsőoktatás oldaláról közelíti meg a felnőttképzés egy-egy fontos kérdését. Dobos Ágota tanulmánya méltó folytatása a 2012. évi I. számban közölt írásának, így tovább kalauzol bennünket az amerikai és európai összehasonlításban, most épp a felnőttképzés programtervezési folyamatának vonatkozásában. Somogyi Eszter tanulmánya jeles példája annak, hogy a szakma junior kutatóinak is folyamatosan teret kíván adni szerkesztőségünk: a szerző andragógia mesterszakosként mutatja be a tudásról és a tudásalapú társadalomról vallott nézeteket.

A kutatási eredményeket bemutató rovatban Pete Nikolettával egy interjúelemző módszerre épített empirikus kutatás első eredményeit mutatjuk be, amely reményeink szerint a felnőttképző civil szervezetek számára gyakorlati tanulságokkal is szolgál humán erőforrás tervezésük, fejlesztésük területén. A másik két cikk a Debreceni Egyetemen Kozma Tamás vezetésével folyó OTKA (Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok) által támogatott Tanuló régiók Magyarországon kutatás egy-egy résztanulmánya. Kenyeres Attila és Szabó József a média, Kovács Klára pedig a sport általi tanulás kutatásának első (egyelőre főként elméleti) eredményeit mutatja be.

Köszönjük a szerkesztőbizottság, az on-line szerkesztők, a lektoraink és a tanulmányírók munkáját!

Kellemes és hasznos olvasmányélményeket kívánunk Egyesületünk tagjainak és folyóiratunk további olvasóinak is! Reméljük, haszonnal tanulmányozzák az írásokat, és ajánlják kollégáiknak, ismerőseiknek, tanítványaiknak és tanáraiknak egyaránt!

Juhász Erika
főszerkesztő