



Hírek – kitekintés

Református Középiskolák Természettudományos Diákkonferenciája (RKTDK) Csurgón

*„Az egész világ feléledt,
S az elérkezett tavasznak
Örömeire minden örvend;”
(CSOKONAI V. M.)*

Ezt a vígságfakasztó idézetet választotta mottójául a Csokonai emlékeket ápoló dunántúli kisváros, Curgó református gimnáziuma az idei RKTDK meghívójának élére. Az immár második évtizedébe lépett diák tanulmányi versenyt még 1995-ben, a kunszentmiklósi gimnáziumban indította útjára a kitalálója, Szabó Sándor tanár. Öt év után az ötletgazdával együtt – aki elvállalta a csurgói gimnázium igazgatását – költözött a rendezvény is.

Az alábbi szavakkal köszöntötte a résztvevőket 2005. március 18-án, a nyitó plenáris ülésen Szabó Sándor igazgató:

„Második évtizedébe lépett rendezvényünk, a Református Középiskolák Természettudományos Diákkonferenciája, az RKTDK. Az elmúlt évek történetében soha ennyi iskola (21) és ennyi diák (113) nem jelentkezett. Köszönet érte. Külön köszöntjük az RKTDK-sok családjában az először jelentkezett bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és a székelyudvarhelyi líceum diákjait és pedagógusait.

Külön öröm számunkra az, hogy a felkészítő tanárok között megjelent már a második nemzedék, hiszen többen vannak közöttünk, akik természettudományos elkötelezettségüket egykor RKTDK-sként kezdték.

Köszönjük a felkészítő tanárok, a zsűri és a verseny lebonyolítását segítők munkáját, a konferencia háttéréként résztvevő kiállítók: Szabó László szobrászművész, Peter Mercea fotóművész, Németh László malakológus és a „Múzsám a Természet” kiállításait. Őszinte hálával vagyunk a „jókedvű adakozók”, a szponzorok segítségéért.

Curgó és szeretett iskolánk köszönti vendégeit, és azt kívánjuk, hogy a verseny közben is tudjunk a találkozás, a feléledt tavasz örömeinek örülni. Isten gazdag áldása legyen az RKTDK valamennyi résztvevőjén!”

A verseny témakörei a földrajz, növénytan, állattan és embertan, valamint a néprajz. A zsűriken egy-egy terület jeles szakértői, egyetemi oktatók, muzeológusok „kollokálnak” a pályázó kis- és nagydiákokkal. Ez a megméretés több szempontból eltér a közoktatásban mostanság kialakult, lexikális ismeretekre koncentráló, „tesztelő” tanulmányi versenyektől. A legfontosabb különbség, ami a Könyv és Nevelés szerkesztőségének érdeklődését is fölkelte, hogy hónapokkal a konferencia előtt már témát választanak a pályázók, majd választott témájukban – szaktanári irányítás mellett – alapos egyéni kutatómunkát végeznek, egyrészt a „terepen”, megfigyelés és följegyzések formájában, másrészt a könyvtárban (lehetőbb persze az iskolai könyvtárban!), a szakirodalomban, miközben elsajátítják a tudományos kutatói tevékenység



legalapvetőbb módszereit. A másik lényeges különbség, hogy a pályázók a konferencián háromfős szakértő zsűri előtt, előszóban védhetik meg pályamunkájukat, s majd csak a pályamunkák és a védés együttes minősítése után alakul ki a kategóriánkénti és korcsoportonkénti helyezési sorrend. Végül fontos eltérés, hogy ez a rendezvény határok nélküli, tehát nyitott a Kárpát-medence református diáksága számára, így most éppen Székelyudvarhelyről, Székelykeresztúrról és Nagyenyedről érkeztek tanulók, de jártak már a konferencián többek között nagyváradiak, nagyberegiek, zilahiak, kolozsváriak is. (Ráadásul újabban ökumenikussá kezd válni a konferencia, hiszen jönnek evangélikusok, unitáriusok és katolikusok is!) A konferencia itt fölsorolt értékei persze nem valamiféle izzadságos pedagógiai avantgardizmus „termékei”, sem a spanyolviasz-effektus mintái. Egyszerűen arról van szó, hogy a szervezők tudatosan és bátran elevenítették föl és újítottak meg hagyományos (s gyakran éppen ezért konzervatívnak bélyegzett, már-már eltemetett) pedagógiai értékeket.

A kétnapos konferenciának állandó kísérő programjai az ember és természet viszonyát több oldalról is megközelítő kiállítások. Közülük talán a legsikeresebb évről évre a „Műsám a természet” címet viselő diák képzőművészeti pályázat alkotásaiból készült tárlat. A kiállításokat az RKTKD szinte valamennyi rendezvényén Balogh Mihály, az OPKM főigazgatója, a KÉN főszerkesztője nyitotta meg. Így történt ez az idén is, s a mostani díjnyertes alkotásokat a Könyv és Nevelés jelenlegi ill. a következő számaiban mutatjuk be, egyúttal ajánljuk ezt a nívós tudományos diákkonferenciát kedves olvasóink figyelmébe.

A Magyar Olvasástársaság felhívása

A Magyar Olvasástársaság azzal a felhívással fordul mindazokhoz, akiknek fontos a népmesék fennmaradása és a mesékben lévő bölcsesség továbbhagyományozása, hogy csatlakozzon azon kezdeményezéshez, amely szerint szeptember 30-át, Benedek Elek születésnapját, a Népmese Napjaként tiszteljük ezentúl. A Népmese Napját első ízben 2005 őszén rendezzük meg, és a budapesti rendezvényen túl szeretnénk országossá bővíteni a programokat. Kérjük a könyvtárosokat, óvónőket, pedagógusokat és a mesével foglalkozó szakembereket, valamint a meseszerető gyerekeket és felnőtteket, hogy ezen a napon megkülönböztetett tisztelettel forduljanak mind a magyar, mind más népek meséi felé. Elevenítsék fel a mesemondás ősi művészetét, hallgassák meg egymás legkedvesebb meséit, emlékezzenek meg mesemondóinkról, mesegyűjtőinkről, és a mesékbe szőtt

bölcsesség máig érvényes üzeneteiről, arról a mindennapjainkban is használható tudásról, ami minden népmese sajátja. Kérjük az intézmények vezetőit, tegyék lehetővé, hogy ezen a napon minden gyerekek legalább egy népmesét a tarisznyájába (iskolatáskájába) tehessen, okulásul, vigasztalásul vagy egyszerűen csak örömforrásként, hiszen egy megfelelő pillanatban megkapott mese egész életünkre ki-hathat.

Ne hagyjuk veszendőbe menni mindazt, ami évszázadokon keresztül élni segítette az embereket!

Bővebb információ: www.hunra.hu;
www.nepmese.hu;
e-mail: attila@oszk.hu; ks@naput.hu



A KTE hírei

A Könyvtárostánárok Egyesülete 2005. január 27-én a tisztújító közgyűlésén új vezetőséget választott.

A KTE elnöke Bondor Erika, az ellenőrző bizottság elnöke Szakmári Klára lesz ezentúl. Az elnökség tagjai: Hock Zsuzsa, Horváthné Szandi Ágnes, Melykóné Tözsér Judit, Sáráné Lukátsy Sarolta, Tóth Józsefné, Zseli Klára. Póttagok: Juhászné Belle Zsuzsa, Dán Krisztina, Petri Ágnes.

Az ellenőrző bizottság tagjai: Sunyovszky Anna, Rakonczás Szilvia.

*

Az MKE Könyvtárostánárok Egyesülete három évente Országos Szakmai Konferenciát szervez általános és középiskolában dolgozó könyvtárosoknak, melynek célja, hogy fórumot biztosítson az ország könyvtáros tanárainak, iskolai könyvtárosoknak.

Egyesületünk a Könyvtárostánárok X. Nyári Akadémiájának helyszínéül Szombathelyt választotta.

A Nyári Akadémia témája:

Az iskolai könyvtárak helye a pedagógiai programokban.

Időpontja:

2005. június 29 – július 2.

Programot és jelentkezési lapot a következő címről lehet kérni:

BDF Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Horváthné Szandi Ágnes, 9700 Szombathely, Bolyai J. u. 11.

*

Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum június 10-én a Magyar Pedagógusok Háza bemutatkozása címmel konferenciát tart. A konferencia alkalmával előadások hangoznak el arról a sokirányú

tevékenységről, amely az OPKM hagyományos könyvtári tevékenységéhez szervesen kapcsolódik.

*

Változások a Könyv és Nevelés Szerkesztőbizottságában

Nagy Attila sokirányú elfoglaltsága miatt a továbbiakban nem vesz részt a folyóiratunk Szerkesztőbizottságának munkájában. Eddigi segítségét köszönjük. Értékes írásait továbbra is örömmel közöljük.

Új tagja Szerkesztőbizottságunknak Dr. Dárdai Ágnes, a PTE Központi Könyvtár igazgatója. Meggyőződésünk, hogy közreműködése nagyban hozzájárul folyóiratunk színvonalának emeléséhez.

*

Az Egyházi Könyvtárak Egyesületének csurgói közgyűlése és konferenciája 2005. június 27–29.

A Konferencia előadói:

DR. JELLENITS ISTVÁN: Tanítóredek és iskoláik könyvtárai Magyarországon.

DR. KORZENSZKY RICHARD: Az egyházi könyvtárak helyzete a rendszerváltás után.

BALOGH MIHÁLY: Az egyházi és felekezeti könyvtárak története és sorsa különös tekintettel a XX. századra.

DR. NAGY ATTILA: A református kollégiumok és gyűjtemények művelődéstörténeti jelentősége mai szemmel.

*

Domokos Lászlóné emlékülés

2005. április 7-én Domokos Lászlónéra és az általa alapított Új Iskolára emlékezett a Magyar Pedagógiai Társaság. Az egykori iskola épülete előtt majd a MOM



Központ dísztermében Trencsényi László a Magyar Pedagógiai Társaság főtítkára köszöntötte a résztvevőket, majd Göncz Árpád volt köztársasági elnök, az Új Iskola egykori diákja üdvözölte az eseményt és emlékezett iskolás éveire. A továbbiakban Németh András egyetemi tanár, a MTA Pedagógiai Bizottsága, Fehér Márta az Alapítványi Magániskolák Egyesülete, Vekerdy Tamás igazgató a Suli Nova Alternatív Pedagógiák Központja nevében mondott, elemző-értékelő köszöntőt.

Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum az emlékülés idejére jelentette meg Áment Erzsébet *A budai Új Iskola pedagógiája és az Emmi néni iskolája* című köteteket.

Az emlékülésen Áment Erzsébet mutatta be a kiváló pedagógus Domokos Lászlóné Löllbach Emma életpályáját. A tanítványok közül Kereszty Zsuzsa, Mari Guha, Pálóczi Dalma, Péntes Judit, Szendrői Ágnes emlékezett meghatottan az iskolára és annak pedagógusaira.

*

Egymástól tanulni

Kollegiális tanácsadás mint a kooperatív tanártovábbképzés eszköze. Az Augsburgi Egyetem 2004. október 20-án hivatalosan bejelentette, hogy az egyetem Prof. Dr. Hildegard Macha által vezetett pedagógiai tanszékén beindult a „tanuljunk egymástól” mottó alapján szervezett – a tartományok és a szövetségi kormányzat által támogatott – kooperatív tanártovábbképző projekt. A munká-

ban részt vesznek a Saarlandi Egyetem és az Osnabrücker Egyetem tudományos kutatói is.

A továbbképzést során mindenféle iskolatípus pedagógusaiból önkéntes csoportokat szerveznek, akik havi üléseiken megoldási stratégiákat keresnek a hivatásukkal kapcsolatban felmerülő problémákra. A csoportok először is kiképzést kapnak a kollegiális tanácsadás körében és munkájukat mintegy két évig figyelemmel kíséri az Augsburgi Egyetem.

A tanárok és iskolaigazgatók egymást segítik személyes célkitűzéseik kidolgozásában és azoknak gyakorlati kivitelezésében. Így pl. meglátogatják egymás óráit, azokat objektív kritériumok alapján a csoportban kiértékelik. Nagy súlyt fektetnek a bizalmas, megbecsülésen alapuló légkör kialakítására.

Súlyt fektetnek a személyes alkotóerő fejlesztésére, az oktatási stílus vizsgálatára, az ennek alapján történő oktatási stílus fejlesztésére.

H. J.

*

Két kamarakiállítás az OPKM
Könyves Kálmán körúti
„Tündérpalotájában”

József Attila születésének 100. évfordulója alkalmából kiállítás nyílt a költő életét és munkásságát bemutató könyvekből, illusztrációkból.

Június elsején kiállítás nyílt az OPKM gyermek- és ifjúsági könyvgyűjteményének illusztrációiból.