

# A VI. Nemzetközi Erdőpedagógiai Konferencia tanulságai

2011. július 25-27-én 6. alkalommal rendezték meg az erdőpedagógiával foglalkozó erdészek és pedagógusok európai találkozóját Freising városában (Bajorország).

Az első konferencia 2006-ban Sopronban Magyarországon volt *Thomas Baschny* osztrák erdőmérnök kezdeményezésére az OEE Erdészeti Erdei Iskola Szakosztály (elnök *Ormos Balázs*) közreműködésével. Az idei konferencián a szakosztályból 3 fő (*Dénes Margit, Lampert Bálint, Szabó Lajos*) vett részt.

Azóta sorrendben Ausztriában, Luxemburgban, Svájcban, Finnországban volt európai találkozó. Az érdeklődés idén már túlnyúlt Európa határain, hiszen ázsiai és latin-amerikai ország is képviseltette magát. Míg az első soproni összejövetelen cca. 40 fő vett részt, addig most Freisingben 155 résztvevő volt. Ez jelzi a téma, az új szakterület fontosságát, dinamikus fejlődését is.

A konferencia hivatalos fő szervezője a Bajor Erdészeti Hivatal és a Német Erdők Védszövetsége SDW (civil szervezet) volt, és harmadikként bekapcsolódott az FCN, Erdészeti Kommunikációs Hálózat is.

A konferenciát a Bajor Élelmészügyi, Mezőgazdasági és Erdészeti Minisztérium (a konferencia fő támogatója) kabinetfőnöke, *Georg Windisch* nyitotta meg, aki kihangsúlyozta a konferencia és az erdőpedagógia fontosságát a földi élet megőrzése szempontjából. A konferencia Bajorország kiemelt rendezvénye az Erdők Nemzetközi Éve alkalmából.

Kiemelem a bajor minisztérium részéről *Dirk Schmeckel* erdőmérnök



szervezési, moderátori és összefogó tevékenységét a konferencián.

## A németországi diskurzus fő tanulságai

– A jól hangzó mottó: „Global denken – lokal handeln” (Gondolkozz globálisan – cselekedj lokálisan) ma már elavult! Mára olyan mértékűek lettek a környezeti problémák, hogy nem elegendő helyi szinten cselekedni!

– A földi élet fenntarthatósága megkívánja, hogy egyensúly álljon fenn a *gazdasági, társadalmi* célok, valamint a *környezet* iránti felelősségérzet között. Ezen hármas egység megvalósulása alap gondolata a **Fenntartható Fejlődésre Nevelés Évtizede** UNESCO programnak. A korábbi környezeti nevelési irányzatokból hiányzott a gazdálkodás megfelelő szerepének kihangsúlyozása.

A konferencián *Prof. Ute Stoltenberg* előadásában a gazdaság, a társadalom és a környezet mellett megjelent egy negyedik dimenzió is: a kultúra, a művészet. Ez teljesebbé teszi a fenntart-

hatóságra nevelés (Bildung für Nachhaltige Entwicklung) modelljét.

– Az erdészeti erdei iskolák jó úton járnak, amikor az erdőgazdálkodást a fenntartható gazdálkodás példaként mutatják be. Az erdő tevékenységünk kiváló színtere, mely módszertani és tartalmi szempontból is meghatározó. Az erdőpedagógiától nem idegenek a gyerekszempontok számára szervezett egy- vagy félnapos programok. Nem szabad csak többnapos programokban gondolkodni. Fontos a gyakorlatban dolgozó erdész megjelenése.

– A konferencián megjelentek összetétele (pedagógus, erdész, nemzeti parkos, környezetvédő, kormányhivatalnok) megmutatta, hogy a fenntarthatóság, az erdőpedagógia ügye mindenkinek fontos. A szektorok közötti pillanatnyi érdekérelmeken fölül kell emelkedni. A közös célok eléréséhez mindenki tudására, aktív közreműködésére szükség van. Egyedül nem megy, összefogás szükséges.

– Az erdőpedagógia kiemelten fontos része az erdészeti kommunikációnak, tájékoztatásnak.

– Jó dolog, hogy az OEE képviselte Magyarországot a nemzetközi konferencián, de a jövőben meg kell szerezniünk a megfelelő kormányzati felhatalmazást, támogatást is a többi európai országhoz hasonlóan.

**Szabó Lajos**  
erdőmérnök

