

Minősített erdei iskolák

2004 őszén a kormányzati, közoktatási, szakmai, szolgáltatói érdekeket képviselő, valamint a szolgáltatók minősítési rendszerének kidolgozását felügyelő Érdekegyeztető Tanács tett javaslatot az Erdei Iskola Programot létrehozó és támogató Tárcaközi Bizottság részére. A javaslat alapján a TB felkérte az Érdekegyeztető Tanácsot a szolgáltatók által felügyelt önminősítési rendszer kidolgozására. Ebben a rendszerben egy, a szolgáltatók által választott testület végzi az eljárást és a Tárcaközi Bizottságnak felügyeleti joga van a folyamat végén a védjegy odaítélésénél. Az iskoláüzemeltetők, -szolgáltatók egy rendkívül részletes kritériumrendszer teljesítése alapján nyerhetik el a jövőben a minősített erdei iskola címet. A minősítés előnyei egyebek között:

– A minősítés közös érdekeket véd. Az erdei iskolázatók érdeke, hogy a médiában kizárólag pozitív visszhangja legyen a szakmának, ez ellenőrizetlen körülmények mellett nem garantált.

– A minősítés leszűkíti a szolgáltatói kört. Egy bővülő piacon kevesebb, de jó minőséget biztosító szolgáltatói kör fog osztozni, ami a minősítetteknek egy jobb és biztosabb megélhetést nyújt.

– Minőségbiztosított erdei iskolákat az állam is szívesebben támogat.

– A minősített erdei iskola szolgáltatók egységes megjelenése nyomást gyakorolhat az őket érintő kérdésekben (pl. jogi szabályozás).

Január 18-án a Bakonyerdő Rt. Monostorapáti Erdészeti Balaton-felvidéki Erdei Iskolája volt a helyszíne egy tájékoztató fórumnak. A vendéglátók – élükön *Farkas Zsuzsanna* (képünkön) iskolavezetővel – kiváló körülményeket biztosítottak a rendezvénynek. (Ez alapján akár már előzetesen is megszavazhatnánk számukra a minősítést.) A fórumra a Dunántúlról érkeztek erdei iskolák, illetve szolgáltatók képviselői – mintegy negyven fő –, akik a bevezetés alatt álló minősítésről kaptak tájékoztatást. Az előadó, illetve a fórum vezetője, *Mécs Csaba*, az ET elnöke volt, aki részletes információkat nyújtott a minősítés folyamatáról, az értékelés rendjéről.

A rendezvény után Mécs Csabával váltottunk szót a minősítésről.

– *A mai rendezvény nem az első ebben a témában. Milyen előzmények voltak?*

– Ezek a fórumok november 26-án Sikondán kezdődtek, majd Budapesten, Dégen, Miskolcon, Nyíregyházán tartot-



tunk hasonló rendezvényt. A fórumokat erdei iskolai szolgáltatók szervezték. Összességében eddig hozzávetőlegesen 220-230 érdeklődő volt jelen. A téma nagyon sok embert érdekel, de egy-egy ilyen fórum után tudják sokan eldönteni magukban, hogy meg tudnak-e már felelni a követelményrendszernek, vagy a jövőben mely területeken kell változtatniuk. A mai ismereteink szerint február 7-én, Tapolcán fog befejeződni ez a sorozat, melyben mintegy 300-350 érdeklődővel számolunk.

A szolgáltatók a legkülönbözőbb területekről érkeztek. Az erdészetektől minden erdei iskola megjelent, megjelentek a nemzeti parkok erdei iskolai szolgáltatói, megjelentek azok a vállalkozók is, akik erdei iskolákat kívánnak alapítani, vagy esetleg már üzemeltetnek is. Jelen van az Erdei Iskola Egyesület is, ami rendkívül fontos, hiszen ez az egyesület a pedagógus társadalmat tömöríti. Vannak alapítványi iskolák és civil szervezetek, amelyek nagy kedvvel foglalkoznak erdei iskolázatással. Rendkívül széles az érdeklődési kör, minden szférából. Nagyon sokszínűek

azok a szervezetek, amelyek a környezettudatossággal, a környezet formálásával, a fenntartható fejlődés témakörével foglalkoznak.

– *A minősített szolgáltatók egy harkályt ábrázoló embléma használatát nyerik el. Mit jelképez ez a logó?*

– Számtalan ötletet követően döntöttünk a harkály mellett. A képen a harkály kopogtatja a fát, mintegy szimbolikusan jelezve, hogy *Kérem, itt vagyok, tessék észrevenni engem!* A hangja miatt is, a munkája miatt is, ahogy dolgozik – figyelemfelkeltően. Felmerült természetesen sok más ötlet is: bagoly, mint a bölcsesség, a tudás szimbóluma, de végül maradt a harkály.

Az alapötlet *Lehoczky Jánostól* származik, aki nagy egyénisége, megalapítója volt Magyarországon az erdei iskolázatásnak. Haláláig evvel foglalkozott – két éve halt meg. Hogy a nevét, munkásságát, szellemiségét megörökítsük, az erdei iskola szolgáltatók alapítottak is egy Lehoczky János Díjat. Ha valaki végiggondolja az ő elméletét – és én messzemenően követem az övét –, akkor a nyomdokaiban haladva, az ő elméletét követve valósítjuk meg mindazt, amit ő évekkel ezelőtt elképzelt. Most az első nagy lépés ez, az erdei iskolák minősítése. Ez volt az álma, hogy ilyen létezzon. Nem azért, hogy az esetleges állami pénzek oda kerüljenek, ahova, hanem a gyerekek olyan szolgáltatásokat, olyan programokat tudjanak igénybe venni, ami tényleg előrelépést jelent, és az ő tudatukat formálja. Azt kaphassák az erdei iskolákban, ami erősíti a környezetnevelést, a környezettudatukat.

A minősítésről további információk szerezhető a www.koksz.hu internetes honlapon.

Kép és szöveg: **Detrich Miklós**

