

A „Szolnoki Modell”

(Erdőpedagógiai szeminárium Szolnokon)



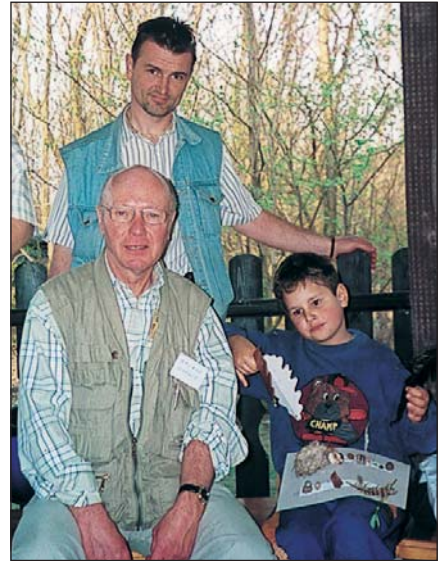
A szeminárium résztvevői

A VIII. Erdőpedagógiai Szemináriumnak a NEFAG Rt. Erdői Művelődési Háza adott otthont Szolnokon. A szeminárium célja az volt, hogy betekintést adjon a természetvédelmi oktatás-nevelés „Szolnoki Modell”-jéről.

Már az első napon *Dégy Zoltán* erdőszigetigazgató bemutatta a NEFAG Rt. Szolnoki Erdészetét – szembesültünk a „Szolnoki Modell” gyakorlati részével egy erdőjáráson, a Föld napján. A tanácskozáson részt vettek a II. sz. Óvodai Igazgatóság Kacska úti Óvoda nagycsoportosai és szülei, a Mátyás király Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 3.b osztályának tanulói és szülei, és a NEFAG Rt. természetkutató szakkörének tagjai. Nagy rutinnal összeállított feladatok és megfigyelési szempontok segítettek bennünket abban a felismerésben, hogy az ilyen típusú munkának immár társadalomszervező ereje van.

A második napon Jász-Nagykunszolnok megye természeti és épített környezetével ismerkedtünk. Vezetőnk a neves ökológus, *dr. Tóth Albert* tanészékvezető főiskolai tanár volt. Tudóskalauzunk színes egyéniségével és ismereteinek kimeríthetetlen tárházával bebizonyította, hogy a természet jelen állapotát, a reményeink szerinti jövőt és a természetvédelem időszerű feladatait csak a történelmi és társadalmi változások, a hagyományok és a tudományos ismeretek komplexitásában lehet megérteni.

A harmadik napon *Horváth Ernő* a művelődési ház vezetője mutatta be a „Szolnoki Modell” mozaikjait. Beszámolója élénk eszmecserebe torkollott azzal a tanulsággal, hogy az erdőpedagógia nélkülözhetetlen része a természetvédelmi oktatásnak. Az Erdői Művelődési Háznak élő kapcsolata van Szol-



Előtérben a támogató Roland Migende

nok oktatási intézményeivel. Ezt bizonyította a Herman Ottó Általános Iskolában tett látogatásunk, valamint találkozásunk a városi kollégium Arany János tehetséggondozó programjának tanulóival. Ezen az estén a Hozam Klubban a tiszteletünkre rendezett fogadáson *Roland Migende és felesége* vendégei voltunk.

Roland Migende, az erdőpedagógiai szemináriumok szellemi atyja, a Deutsche Waldjugend Észak-Rajna-vesztfáliai Országos Egyesület képviselője, tartományi erdőszeti tanácsos értékelte a VIII. Erdőpedagógiai Szeminárium munkáját, nem titkolva örömet, amelyet a „Szolnoki Modell” megismerése okozott. Nagyszerűnek ítélte a szolnoki tanácskozás szerves illeszkedését az eddigi erdőpedagógiai szemináriumok sorába.

A két meglepetés közül az első





Németné Valkai Mária csatáljai pedagógus beszámolója volt iskolai szakkörének munkájáról. Ráébresztett bennünket, hogy mai életformánknak szinte nincs olyan mozzanata, amelynek ne lennének természeti következményei. A másik meglepetést egy középiskolás fiatalember szerezte, aki a lakóhelye környezetében élő harkályokat mutatta be. *Ónódi Gábor*, a Varga Katalin Gimnázium tanulója, a NEFAG Rt. Művelődési Házának szakköröse ezzel az előadásával nyerte meg a városi középiskolai versenyt, amit Szolnokon a Föld napja alkalmából rendeztek. Előadása szívet-lelket-szellemet gyönyörködtető volt, mintegy bizonyítékául annak, hogy a „Szolnoki Modell” jó úton halad.

A rendező NEFAG Rt. kitűnő házigazdának bizonyult. A rendezvény sikere elsősorban a nagyszerű szervezésnek volt köszönhető, amelyet Horváth Ernő és munkatársai bonyolítottak. Ugyanakkor nem elhanyagolható segítséget nyújtott a már tavaszi pompájában megmutatkozó környezet. A szeminárium minden mozzanatából kitűnt a NEFAG Rt. Művelődési Házában folyó munka rendkívül pozitív szellemisége, amely főleg abban jelent meg, hogy itt az erdészet, az erdőgazdálkodáshoz kapcsolódó érdek, és az iskolai természetvédelmi nevelés – a mai gyakorlatban nagyon kevés példától eltekintve – kézenfogva jár. A „Szolnoki Modell”-ből kitűnt az is, hogy az intézmény ez irányú törekvése szemléletünkben korparancs. Szinte jelképes az is, hogy az intézmény ilyen irányú tevékenységét *Dósa Gyula* erdőmérnök alapozta meg, és az ő munkája bizonyult olyan „fundamentumnak”, amelyre a megye ter-

mészetvédelmi oktatás-nevelésében már negyed évszázada frontemberként érdemeket szerző Horváth Ernő biológia tanár minden korszerű igénynek megfelelő szellemiségű „épületet” rakhatott. Az ilyen típusú erdész-pedagógus együttműködés lehet garancia egy reménytelibb környezetszemlélet és környezetkultúra kialakítására.

A „Szolnoki Modell” azt sugallja, hogy a határozott cselekvésre ösztönző környezet- és természetvédelmi nevelés szükségessége nem lehet kérdés. Sőt, ebben tovább is megy: sokat tesz azért, hogy a gyermekek szemléletalkalításán keresztül hatással legyen a szülőkre, a felnőttekre. A „Szolnoki Modell”-nek ugyancsak nagy erénye, hogy a gyermekek korcsoportjai között nem

válogat. Ugyanúgy feladatot ad az óvodásnak, mint ahogy segít a szakdolgozatát író főiskolásnak is.

Bár az intézménynek gyönyörű bemutató-előadó terme van, és az eszköz-felszereltsége is 21. századi, mégis a lehető legtöbb foglalkozást a természetbe visznek. A gyermekek nemcsak „szöveget” kapnak történetesen az erdőről, hanem az erdőt járják, tapintják, szagolják, hallgatják is. Számos foglalkozásra, rendezvényre a gyerekek magukkal hozzák szüleiket, nagyobb testvéreiket, pedagógusaikat. Közösen szerzett ismereteiken, élményeiken keresztül győződnek meg arról, hogy a Világ jövője egy új, a lehető legtöbb tudást megszerző, de a természeti környezetét alázattal szolgáló embertípust igényel.

A „Szolnoki Modell” igen figyelemre méltó értéke az is, hogy bár a háttérintézményt egy erdészet hozta létre, és működteti, mégis „kitekint” az erdőből. Ügyesen kihasználja a közeli vizek nyújtotta számos lehetőséget, de nem mond le arról sem, hogy a szomszédos lakótelepen élőkre a lehető legnagyobb vonzó hatással legyen.

Összegzősképpen elmondhatjuk, hogy a szeminárium – középpontjában a „Szolnoki Modell” bemutatásával – egy jelentős, előremutató rendezvény volt az erdőpedagógiának.

Őszinte köszönet és elismerés a rendezvény sikeréért sokat cselekvő, és azt anyagilag is támogató Roland Migende erdészeti tanácsos úrnak és feleségének.

Kép és szöveg: **Pacsay Norbert, Roland Migende, Horváth Ernő**

A Kerek-tó világa

CD jelent meg a vizes élőhelyekről. A film elkészítésének motorja *Horváth Ernő*, aki a szolnoki erdészetnél működő Erdei Iskola irányítója. Az alsó tagozatosoknak is világosan érthető dramaturgiával felépített ismertető legfőbb érdeme, hogy élőhelyben gondolkodik, a minden mindennel összefügg logikájára épít. A pedagógusoknak egy dolga van, beszerezni ezt a ragyogó alkotást, majd levetíteni a gyerekeknek, s máris lehet feleltetni a Kerek-tó világából.

