

Irány az ELTE!

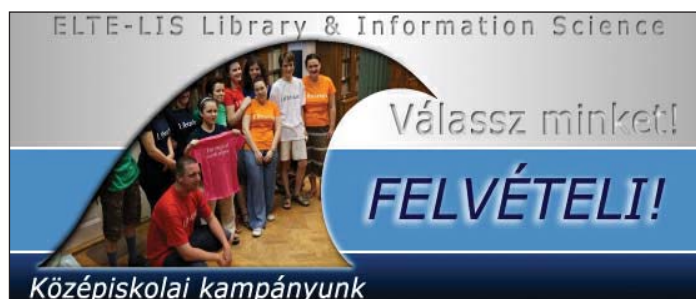
Egy középiskolai kampánykörút és tanulságai

◆ Stummer János

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Könyvtár- és Információtudományi Intézetének végzős mesterszakos hallgatói – *Kiszl Péter* intézetigazgató megbízása nyomán – *Stummer János* tanársegéd vezetésével a 2012/2013-as tanév őszi szemeszterében budapesti középiskolák sorát látogatták végig, hogy előadásaikkal felhívják a pályaválasztás előtt álló középiskolás diákok figyelmét az informatikus könyvtáros képzés sokszínűségére és a megszereshető végzettségben rejlő lehetőségekre.

A feladat végrehajtására az informatikus könyvtáros mesterképzés tantervi hálójának előírása szerint a harmadik félévben elvégezhető *Projektmunka 1.* kurzus keretei között került sor. A tantárgy tematikájának összeállításakor évek óta különös figyelemmel vagyunk arra, hogy a különböző irányú komplex feladatok mentén a lehető leghatékonyabb módon fejlesszük végzőseink jártasságát többek között a hivatali kommunikáció, a csapatmunkára való képesség vagy éppen a tervszerű és határidőhöz kötött munkavégzés területein. Ilyen nem titkolt céllal zajlott a korábbi évek során például a 2011. február 17-én az ELTE Bölcsészettudományi Karán megrendezett *Hova tovább könyvtárosok?* című szakmai rendezvény.¹

Végzős mesterszakos hallgatóink – név szerint: *Berecz Katalin, Kovács Klaudia Ágota, Szarka Beáta, Tarr Zsófia,*



Uri-Kovács József és *Záhorszki Péter* – az őszi szemeszter első harmadában kezdték meg felkészülésüket az előttük álló feladatokra. A csoport által használt kommunikációs csatornák megteremtését követően a projekt előkészítő fázisában egyszerre több irányban kezdődött el a munkavégzés. A projekt véghezviteléhez elengedhetetlenül fontos pénzügyi források előteremtésére, az előadás megtartására igényt tartó gimnáziumok felkutatására, a reprezentációs csomag tartalmának előkészítésére, az ehhez kapcsolódóan szükséges árajánlatok beszerzésére, továbbá az előadás szemléltető eszközeként funkcionáló prezentáció elkészítésére is külön felelősök lettek megnevezve, természetesen a teljesítési határidő pontos megjelölésével.

A közös munka előkészítő periódusának végeztével egy tollból, mappából és informatív tájékoztató kiadványból álló, reprezentációs célokat szolgáló ajándécsomagot állítottunk össze, melyet minden középiskolás megkapott az előadások alkalmával. Több lehetséges alterna-

¹ A konferencia honlapja megtekinthető a <http://hovatovabb.elte.hu> webcímen. (2013. január 28.)



Csoportból csapat, avagy a kampánykörút szervezői

tíva közül végül amellet döntött a csapat, hogy a „forgószínpad-szerűen” megtartott, nagyjából félórás, prezentációval színesített előadások során különös figyelmet fordítunk egyrészt az oktatási tevékenység tartalmára, másrészt pedig az egyetemen és a karon folyó aktív hallgatói élet bemutatására. Ennek megfelelően a bölcsészettudományi kar és az intézet tradícióinak, a humántudományok területén betöltött szerepének, illetve a magyar felsőoktatásban elfoglalt helyének prezentálása után az intézet bachelor és master képzésein elvégezhető *információ- és tudásmenedzsment, EU-információ, üzleti információmenedzser és kutatás-fejlesztési menedzser* szakirányain látogatható kurzusok sorát ismertettük röviden. Az oktatási tevékenységgel kapcsolatos tájékoztatás során – mint utóbb kiderült, helyesen döntve – kiemelten foglalkoztunk az elhelyezkedési esélyekkel, illetve lehetőségekkel, felmutatva azokat az intézményeket és intézménytípusokat – a köz- és a versenyszférából egyaránt –, ahol az utóbbi évek tapasztalatai alapján sikerrel helyezkedtek el végzett hallgatóink. Szintén jó döntésnek bizonyult a pezsgő hallgatói élet részletes bemutatása, melynek során az előadók saját élményeiket is felelevenítve osztották meg a gimnazistákkal a kari gólyatá-

borban, a „gólyahajón”, a gólyabálon, a tanszéki gólyaavatón, a tanszéki farsangon vagy épp az „országjáró könyvtárosok” programsorozaton szerzett tapasztalataikat és emlékeiket.

A kézirat megküldésének pillanatáig a csapat előadást tartott a Lónyai Utcai Református Gimnázium és Kollégium, a Szent Margit Gimnázium, a Csik Ferenc Általános Iskola és Gimnázium és a Szinyei Merse Pál Gimnázium több végzős osztályának, melynek során viszonylag kiterjedt empirikus tudásra tettünk szert azzal kapcsolatban, hogy napjaink érettségi és pályaválasztás előtt álló fiataljai milyen információkkal rendelkeznek és hogyan gondolkodnak a magyar felsőoktatásról vagy éppen a könyvtáros szakma ismertségéről-elismertségéről. A tapasztalatok sajnos nem feltétlenül adnak okot komolyabb bizakodásra, és ez főleg a magyar felsőoktatási rendszerbe vetett közbizalom hiányában érzékelhető. Ez talán nem is annyira meglepő, ha csak az utóbbi hónapok kaotikus viszonyaira és eseményeire gondolunk, amelyek a diákok nagy részénél komoly tanácstalanságot váltottak ki. Az államilag finanszírozott keretszámok körüli polémia és bizonytalanság sajnos nem tett



Az elkészült promóciós csomag

jót a magyar felsőoktatás megítélésének, a bölcsészet- és társadalomtudományok pedig még az átlagosnál is nagyobb veszteségeket szenvedtek el. Ez az információhiányból fakadó bizonytalanság tapasztalataink szerint mind a végzős diákokra, mind a középiskolai pedagógusokra jellemző. Nagyjából ugyanilyen mértékű az az információhiány, amely a könyvtáros szakmával kapcsolatban érzékelhető ebben a korosztályban. A végzősök körében erősen érzékelhető alacsony elismertsége szakmánknak talán épp ebből az alulinformáltságból fakad. Ezt a feltételezést támasztja alá az a tény is, hogy az esetek döntő többségében a diákok a kezdeti bizalmatlanságot követően érdeklődéssel fordultak az elhangzottak irányába, külön figyelemmel arra, hogy diplomájuk megszerzésével milyen elhelyezkedési lehetőségek nyílnak meg előttük a munkaerőpiacon.

Joggal feltételezzük, hogy a képzés színvonalát – természetesen több más tényezővel együtt – nagymértékben befolyásolja a képzésre felvett hallgatók rátermettsége, szellemi alapállása is. A középiskolai kampánykörút talán legfontosabb tapasztalatát ehhez kapcsolódóan vonhatjuk le: ahhoz, hogy szakmánkat hivatásként a lehető legtehetségebb diákok válasszák, az eddigiekhez képest komolyabb figyelemmel kell fordulnunk a megfelelő korosztályok felé. Az első ilyen irányú lépéseink megtétele után csupán remélni tudjuk, hogy lehetőségeinkhez mértén érdemben járulhatunk hozzá a szakma utánpótlás-bázisának erősítéséhez.

A kampánykörutat lebonyolító csapat ezúton szeretné köszönetét kifejezni az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatá-



nak, az ELTE Karrierközpontnak, a Magyar Információtudományi Alapítványnak, az ELTE BTK Informatikus Könyvtáros Szakos Hallgatói Érdekképviseletnek és az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézet valamennyi munkatársának, de különösképpen Kiszl Péter intézetigazgató, tanszékvezető és *Sebestyén György* tanszékvezető uraknak a kitűzött célunk megvalósításában nyújtott nélkülözhetetlen szakmai (és anyagi) segítségért.

Amennyiben a tisztelt olvasó további információkat szeretne kapni munkánk eredményeiről, ajánlom figyelmébe az ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézetének felvételi oldalait (<http://lis.elte.hu/OKTATAS/felveteli>), amelyeken többek között elkészült tájékoztató kiadványunkat is végiglapozhatja! ■

Előadás
a Szent Margit
Gimnáziumban

