

## Párbeszéd a múlttal a jelenben a jövőért

2009. február 3-án hagyományos szakmai napjuk keretében a Fővárosi Könyvtárostanárok Műhelyének tagjai a budapesti *Veres Péter Gimnázium* könyvtárában találkoztak. A helyszínválasztás nem volt véletlen, hiszen ezen a délelőttön a főváros majd hatszáz könyvtárhasználati versenyzője közül a tizenhat legjobb mérte össze tudását a gimnázium könyvtárában. A versenyhez gondosan felépített állományú, igényes környezetet teremtett *Cséfalvy Krisztina* könyvtárostánár, a kerületi munkaközösség vezetője. Jó volt megélni, hogy a kerület Pedagógiai Szolgáltató Intézetének munkatársai milyen jelentőséget tulajdonítottak a rendezvénynek, amelyet megtiszteltek jelenlétükkel.

A szakmai nap a *Bod Péter országos könyvtárhasználati verseny* díjátadó ünnepségével kezdődött.

A *Párbeszéd a múlttal a jelenben a jövőért* címmel meghirdetett szakmai konferencia látszólag

messze áll a jelen gondjaitól, s minden szava után tehetünk volna akár egy kérdőjelet is. Mert önmagában szép, hangzatos cím, de mi az értelme?

Párbeszéd? Hogyan lehet, s kell-e párbeszédet kezdeni a múlttal? A könyvtárostánári hivatás mai képviselői abban a szerencsés helyzetben vannak, hogy múltjuk képviselői közül sokan még itt vannak, beszélhetnek pályájukról, amelyet az iskolai könyvtárak XX. század második felében felgyorsuló fejlődéstörténete hat át.

Napi munkánkat ezek a tapasztalatok sokban segíthetik, erősíthetik. Ezért volt jó hallgatni *Gérnyi Ferencné* könyvtárostánárt, aki életútja kapcsán beszélt arról, miként lett olvasó kisgyermekből könyvtáros, majd könyvtárostánár, listás szakértő. Életútja számunkra legfontosabb üzenete az állandó szakmai továbbképzés, az élethosszig tartó tanulás megélt szükségessége.

Párbeszéd a jelennel? A könyvtárostánárok jelenét – mint mindenki életét – a jogszabályok és a helyi lehetőségek határozzák meg. Ahhoz, hogy mindennapjainkkal magunk is szembenézzünk, pontosan kell ismernünk ennek jogi hátterét, értelmezési lehetőségeit, valamint a fenntartói oktatási stratégiát. Mindezekről természetesen sok forrásból tájékozódhatunk, itt csak néhányat említve: az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, valamint a Könyvtári Intézet honlapja, amelyek közlik, összegyűjtik a vonatkozó jogszabályokat. A szűkebb szakmai közönség, a könyvtárostánárok tájékoztatása mellett a fenntartók, intézményvezetők számára is hasznos kiadvány *Tóth Viktória Jogi Útvesztők könyvtárostánár szemmel* című írása.

„Párbeszéd” tehát a jogalkotó minisztérium és a fenntartó képviselőjével folyt ezen a napon. *Kozma László* az Oktatási és Kulturális Minisztérium képviselőjében az iskolai könyvtárak kultúráközvetítő szerepéről beszélve hangsúlyozta az iskolai könyvtárak, a könyvtár-pedagógia jelentőségét a tantárgyközi, interdiszciplináris oktatásban. Mint mondotta, ehhez adottak a jogszabályi keretek, amelyek lehetőséget teremtenek ahhoz, hogy a könyvtárostánárok állandó szakmai képzéssel valóban az információszerzés,

## A 13. havi fizetés története

A 13. havi bérnek semmi köze nincsen a hónapok számához. A Gergely naptárhoz azonban igen.

Hazánkban a XX. század elején heti fizetést kaptak a dolgozók. Mivel ez sok adminisztrációval járt a költségek csökkentése végett nagyszüleink átálltak a havi bérfizetés rendszerére.

Osztásban igen jók voltak, s kiszámolták, hogy  $52/4=13$ . Majd társadalmi megegyezés született, hogy 12 hónapon keresztül havi fizetést kapnak, s az elveszett négy hétben megtermelt fizetést egy hónap kifizetéseként kapják meg.

Ugye, milyen érdekes?

információkezelés technikájának legfontosabb oktatói legyenek az iskolákban.

A hivatkozott jogszabályok helyi megvalósításának sikereiről, gondjairól is szólt *Tamás Ilna*, Óbuda-Békásmegyer Önkormányzatának oktatási és kulturális főosztályvezetője. A kerület büszkélkedhet az Árpád Gimnázium nemrég átadott könyvtárával, s a rendezvénynek helyt adó Veres Péter Gimnázium könyvtárával is. Tizenkilenc oktatási intézményükben mindenhol van könyvtárostánár, ám a feltételeken van mit javítani, s ezt az önkormányzat erejéhez mérten igyekszik megtenni. A főosztályvezető szavai- ból élénk tárult egy kerület iskolai könyvtárain keresztül a hazai iskolai könyvtárügy jelene: az egyszemélyes, több száz felhasználót ellátó, az infrastruktúra gyakori elégtelenségével küzdő iskolai könyvtár képe is. Ám a könyvtárosi közösség összefogásának is szép példája a kerület, ahol évek óta nyilvános és iskolai könyvtárak együttműködésével valósul meg a lakosság könyvtár- és olvasásfejlesztése. Nem véletlen, hogy rendezvényünket az önkormányzat által fenntartott *Platán Könyvtár* munkatársai is megtisztelték.

*Hock Zsuzsanna*, a Mérei Ferenc Intézet munkatársa, a szakmai nap szervezője a könyvtárostánárok jelenét pályázatokon keresztül mutatta meg, s talán egy kicsit már a jövőt is megidézte. Párbeszédben vagyunk-e önmagunk munkájával, a szakma kihívásaival? Ezekkel a kérdésekkel foglalhatjuk össze mondandóját, amely a könyvtáraink gondozásától (számítógépes feldolgozás) a könyvtárak közötti együttműködésen át az olvasási projekten keresztül megvalósuló olvasó országig ívelt. A könyvtárpedagógiai szakértő lelkes szavai mindannyiunkat a tevékeny, energikus együttgondolkodásra sarkalltak. Ahogy a képeken láthattuk: az egyes hangya hozzáteszi a maga munkáját a boly egészéhez. A könyvtárostánár is ezt teszi, ám ha nincs meg bennünk a vadludak egymásrafigyelő képessége, munkánk talán hiábavaló. Nézete szerint az iskolai könyvtár, a könyvtári rendszer egészével közösséget vállalva, visszahozhatja az olvasást a családok életébe.

Párbeszéd a jövővel. Valamennyi könyvtáros számára nagyon fontos, hogy szembenézzen a jövővel, a lehetőségekkel, az újdonságokkal. A magunk könyvtárának jövőjét meghatározza természetesen a szakma jövőképe, amelyet oly szé-

pen fogalmaz meg a Portál program. Ebben is jelentős szerephez jut, mint a futó pályázatokban is, az informatika.

A hallgatóság soraiban megnőtt a fiatalok aránya, jelzi ez azt is, hogy generációváltás következik sok iskolai könyvtárban. Mindezekért volt öröm számunkra, hogy a Könyvtári Intézet keretében megvalósult Könyvtárportált bemutatta *Kardos András* könyvtár-informatikus. A Könyvtárportál olyan lehetőségeket tár elénk, amelyek az információszolgáltatást egészen más dimenzióba emelik az iskolai könyvtárak esetében is.

Egy könyvtáros, könyvtárostánár naponta szembesül az Idővel. Ritkán van azonban módunk végiggondolni magunkban, de közösen még kevésbé ennek dimenzióit, vetületeit. A szakmai délután, amelynek feltételeit *Papp György* igazgató teremtette meg, erre (is) alkalmat adott.

Köszönet a szervezőknek, köszönet az együttléért, és várjuk a márciusra ígért folytatást!

*Terdik István*

## Mesemeraton Benedek Elek műveiből

A Benedek Elek emlékévé alkalmával mesefelolvasó napot szervezett a székelyudvarhelyi városi könyvtárban a helyi Hargita Megyei Hagyományőrzési Forrásközpont és a Cimbora Ház.

Az idén 150 éve született mesegyűjtő tiszteletére a február 17-ei mesemeratonon gyermekek és felnőttek választhattak ki és olvashattak fel meséket vagy szövegrészleteket.

Benedek Elek 1859. szeptember 30-án a székelyföldi Kisbaconban (Batánii Mici) született és ott is halt meg 1929-ben. Ottani emlékházát ma dédunokája vezeti.

A magyar gyermekirodalom egyik megteremtője tiszteletére egész évben rendeznek programokat Romániában: mesemondó- és rajzversenyeket, könyvbemutatókat, irodalmi konferenciát, bábszínházi előadásokat és koncerteket.

Forrás: prae.hu