

Két-három percig kezdhettek el a gyerekek egy történetet Gedeonról és Augusztáról (lévén, hogy ezek a névnapok esnek március 28-29-ére), majd három perc után projektoron másfél percenként küldtünk nekik újabb „mesés” és „internetes” szavakat a „sárkányköröm”-től a „blog”-on át az „ihaj-csuhaj”-ig, melyeket be kellett építeniük a mesébe, s el kellett menteniük a számítógépre. Volt ám móka, kacagás, amikor az idő leteltével a csapatok felolvasták alkotásaikat, s ezt értékelték a zsűri!

A jól végzett munka után vidám táncmulatság jött éjfélkor, Kiss Judit néptánc-pedagógus vezetésével a fiesta-táncházban. A táncot dínódnom, vidám lakoma követte, virslivel, somlóival körítve.

Már két órára járt az idő, amikor sor kerülhetett a csapatok munkájának értékelésére. A zsűri olyan könyvekkel ajándékozta meg a résztvevőket, melyekben a képekhez internetes címek kapcsolódtak, e honlapok további hasznos információkkal egészítik ki a könyvbeli tudásanyagot. A legjobb csapat extra ajándékokban részesült: „Kölyökolvasó” feliratú pólókat, a McDonald's által felajánlott Happy Meal menükártyákat kaptak még ajándékba.

A hajnalig tartó DVD-mustrán Harry Potter történetén izgultak vagy szundítottak el az akkorra már hálózásokba bújó kicsik és nagyok, kiki vérmérséklete szerint. Helyenként előkerültek a kártyapaklik, de volt, aki pizsamába bújó, s esti fogmosását el nem hagyva tért nyugovóra. Hajnalra a Böngésző a csend birodalmává vált, a könyvespolcok tövéből már csak halk szuszogást lehetett hallani.

29-én reggel az egyszerűvlt.hu csodarét mádárkájának dalaira ébredtek a gyerekek, s bőséges reggeli után élményeiket fennhangon mesélve távoztak szüleikkel a Fiesta-Siesta kalandjainak helyszínéről.

Ritka élmény ez egy könyvtár életében! Egy éjszakára elvárásolt kastélynak láthattuk a könyvek birodalmát: a gyerekek, és mi, könyvtárosok is. Ez volt az a hely, ahol közösen fedeztük fel a csodákat, s ahová mindig jó lesz visszajönni!

Búcsúzóul pedig álljon itt az akadályverseny egyik legjobban sikerült modern meséje (a kiemelt szavakat kellett a csapatoknak belefoglalniuk saját történetükbe)!

„Egyszer volt, hol nem volt és ilyen tényleg volt, túl a lombos erdőn, ahol Chuck Norris is-

ten volt, élt két testvér: Augusztá és Gedeon. Elhatározták, hogy elmennek a plázába vásárolni, édesanyjuk hamubasült ropogós pénztárcát adott nekik útravalónak. Útközben találkoztak egy banyával, aki az internet örömeinek élt, és a varázsreceptjéhez sárkánykörmöt rendelt on-line, közben a táltos barátjával MSN-ezett. Kiderült, hogy a táltos a két testvér rég nem látott nagypapja. A plázába érve találkoztak egy e-mail őrült féltopánkás Hamupipókéval. Nagy hajcihővel és ihaj-csuhajjal bevonultak a New Yorkerbe. Órák hosszat shoppingoltak és megrészesültek, hogy tele volt a zsebük pénzzel. Jött az sms: Csinálj saját blogot! Felderülve az ötleten, a büfében kigyólabas szendvicset ettek és kakaót ittak.

Ez az egész tökjő, csak annyi vele a baj, hogy a két testvér sosem létezett.”

Kelemenné Csuhay Zsuzsanna

Internet Fiesta Hajdúszoboszlón

A Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár első alkalommal csatlakozott programokkal az Internet Fiestához. Én magam harmadik éve vagyok itt a központi rendezvényen. Az elmúlt évek előadásából rengeteg hasznos információt sikerült összegyűjtenem, így nagyon vártam már, hogy megjelenjen a 2008-as felhívás...

Ahogy megláttam, hogy az idej téma a gyerekek és az internet, úgy gondoltam, hogy ebbe mi is belefoghatunk. Egyből szaladtam a hírrel a könyvtárvezetőhöz, aki támogatta az ötletet, és elkezdődtek a szervezési munkálatok.

Március 3-ára elkészült egy tervezet programjainkról, és kialakult annak körvonala, hogy mi mindennel kell foglalkoznunk ahhoz, hogy programjaink sikeresek legyenek.

Felvettem a kapcsolatot a helyi iskolákkal, azon belül is az iskolai könyvtárosokkal és tájékoztattam őket az Internet Fiestáról. Városunkban öt általános iskola, három középiskola, egy kollégium és egy speciális képességű gyerekeket ellátó intézmény található. Mindegyik intézménybe eljuttattunk egy-egy levelet a programjavaslatainkról. A fiesta szervezési munkálatai közül a legnehezebb feladat az iskolákkal való kapcsolatfelvétel után a megfelelő információáramlás biztosítása volt.

Az első körben három pályázatot írtunk ki a helyi oktatási intézmények diákjainak, erről a felhívó plakátokat és a szórólapokat március 5-én eljuttattuk az iskolákba:

– *Az én iskolám...* címmel prezentációkészítésre kértük a 12–18 éves diákokat

– *Mi az internet? Magyarázd el egy földönkívülinek!* (fogalmazás, 7–14 évesek)

– *Te milyennek képzeled el ELVIRA-t?* (rajzpályázat a vasúti menetrend internetes változata kapcsán)

A legnagyobb sikert a prezentációs pályázatunk aratta, erre több igen ötletes alkotás érkezett. Néhány általános iskolás csapat is kitett magáért, pedig a prezentációkészítés csak a nyolcadikosoknál tananyag, ott is az év vége felé. Ennek ellenére nagyon jól sikerült munkákat készítettek például a Gönczy Pál Általános Iskola csapatai.

A következő program, amivel készültünk, egy interaktív előadássorozat volt. Itt négy témát ajánlottunk az iskoláknak, majd felkérésre ellátogattunk hozzájuk, és az iskola számítógépes tantermében rendhagyó internetes foglalkozást tartottunk a diákoknak. Témajavaslatunk:

– *Harry Potter és a Mindentudás szörfdeszkája* (*Pusztafi Virág* gyermekkönyvtáros). Érdekeségeket gyűjtöttek az interneten Harry Potterról, illetve rajongói oldalakra és fórumokra látogattak.

– *Sport, szieszta, avagy eddz a weben!* Itt Szabó Zsuzsanna kolléganőm sport témában barangolt a

neten a gyerekekkel, helyi klubokat, egyesületeket és sportolási lehetőségeket kerestek.

– *Ne cs@k lókj a neten!* címmel Bálint Csilla a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló ötletekkel látta el a gyerekeket.

– *Szupersztrádán az EU* címmel én tartottam előadást, az Európai Unióval foglalkozó oldalakat néztünk meg, *A Fedezzük fel Európát!* című anyag néhány fejezetét vettük át, majd a kvízben leellenőrizhették tudásukat a gyerekek.

Egy-egy ilyen foglalkozás megszervezése igen sok teendővel járt az iskolai könyvtáros részéről, ugyanis szabaddá kellett tennie a számítógépes tantermet, majd pedig a szaktanárok támogatását is meg kellett szereznie, hogy az osztályok részt vehessenek tanóra helyett a mi foglalkozásainkon. Itt emelném ki a Thököly Imre Általános Iskola pedagógusait, ugyanis ők profi módon megoldották a feladatot, négy nap alatt összesen tizennégy osztály vett részt foglalkozásaink valamelyikén.

Miközben az iskolákban nagyban folyt az időpontok szervezése, mi örömmel készültünk erre az újszerű feladatra, és nagy izgalommal vártuk, miképp sikerülnek az előadásaink. Azt mondhatom, hogy a gyerekek elbűvöltek bennünket, igen aktívak és érdeklődők voltak az órákon, élvezték az előadást, és ügyesen megoldották az internetes feladatokat is. A legügyesebbeket kisebb ajándékokkal leptük meg, amit örömmel vettek a gyerekek. Ilyen ajándék volt a fiestás csoki, egyszerűen „új ruhába öltöztettük” a Sport szeletet, vagy készítettünk zászlót, órarendet és noteszt is. A foglalkozá-

sokon érdekes tapasztalatokkal gazdagodtunk, és azt hiszem mindannyiunk nevében mondhatom, hogy máskor is szívesen vállalkozunk hasonló feladatra.

Programjaink közül a harmadik nagyobb állomás a *totósorozatunk*, melyet három korosztály részére készítettünk. A feladatlapokat kiküldtük az iskolákba, illetve letölthetővé tettük az internetről is (www.szo.boszlokultura.hu/fiesta-toto/):

– *Fiesta-totó: 7 próba a neten 1–4. osztályosoknak*

– *Fiesta-totó: 10 próba a neten 5–8. osztályosoknak*

– *Fiesta totó: 12 próba a neten 9–12. osztályosoknak*



A fiestás próbaté-
telen a világháló le-
hetőségeit járjuk
körbe „InFi manó”
tolmácsolásában. A
feladatlapnak csak a
neve „totó”, de nem
hagyományos fele-
letválasztós totóról
van szó, hanem szö-
veges válaszokat ké-
rünk. Ez a javításnál
több időt igényel ugyan, de mivel a gyerek nem
csak tippel valamit a négy válaszlehetőségből,
hanem saját maga talál rá az interneten a meg-
oldásra, rájön arra is, hogy mi mindenre hasz-
nálható a net, és később a tanulmányaihoz is
segítségül hívhatja.



InFi manó igencsak népszerűnek bizonyult a tanulók körében, ugyanis eddig több mint kétszáz feladatlapot kaptunk vissza megoldva, és mára még jelezték több osztály részvételét. Ez azért is nagy teljesítmény, mert összesen három napjuk volt az iskoláknak a totó kitöltésére a tavaszi szünet utáni csonka héten, és volt olyan iskola is, ahol az informatikatanár kezébe csak csütörtökön egy órákor kerültek a feladatlapok...

Programsorozatunknak ez a három nagyobb pillére volt, ezek sikere nagyban múlt az iskolák pedagógusainak hozzáállásán. Összességében elmondhatom, hogy három általános iskola és egy középiskola támogatására maximálisan számíthatunk, náluk dicséretes volt a szervezés, és ennek hatására igencsak kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A többi intézmény idén még nem ismerte fel az Internet Fiesta jelentőségét, de reméljük, jövőre már ők is bekapcsolódnak az eseményekbe.

Könyvtárunkban is zajlott és zajlik még a fiesta, további programjaink:

- *Ingyenes internethasználatot* biztosítunk, illetve kivételesen szombaton is nyitva voltunk.
- A *Fiesta-totó* nálunk is hozzáférhető és megoldható, emellett naponta *érdekes feladatokkal* készülünk.
- *Internetes diák-népszavazást* is hirdettünk, itt három kérdésben lehet szavazni: Ki a kedvenc tanárod? Melyik a kedvenc helyszíned városunkban? Ki a leghíresebb ma élő szoboszlói személy szerinted?

– A felnőttkönyvtárban Szabó Zsuzsa segítségével tájékozódhatnak az olvasók az *elektronikus ügyintézésről*.

– Zárórendezvényünkön *Dombi Gábor*, az Inforum főtitkára tart előadást *Az internet lehetőségei és veszélyei – gyermekek és felnőttek vonatkozásában* címmel. Ezt követően kerül sor az eredményhirdetésre és a díjátadóra.

– A legtöbb résztvevőt felvonultató iskola megkapja az *Internet Fiesta 2008 „A legaktívabb fiestás iskola”* serleget, illetve a részt vevő gyerekek teljesítmény szerinti díjazására kerül sor. Tapasztalatainkat összegezve:

- Fontos a *munkamegosztás* – így igen sokféle program megvalósítható, ezáltal mindenki érzi, hogy az övé is a rendezvény, ez pedig a siker alapja.

- Nagyon fontos az *idő* kérdése – már hónapokkal a rendezvény előtt meg kell kezdeni az előkészületeket és kialakítani a részfeladatokat, illetve pontosan be kell határolni az időpontokat úgy, hogy minden feladatra álljon rendelkezésre elég idő.

- A sikerhez nagy szükség van a *kapcsolatok kiépítésére*. Most van rá egy évünk, hogy kialakítsuk a partneri viszonyt, fontos, hogy minden intézményben legyen egy kapcsolattartó, akire maximálisan számíthatunk.

- Kiemelt jelentőségű az *információcsere*. Ha kialakul a partnerség, akkor már ez is biztosított, csak meg kell beszélnünk a részleteket, és meg kell osztanunk egymással az elvárásainkat.

Látható, hogy a kisebb nehézségek ellenére sikerült egészen komplex programsorozatot összeállítanunk, remélhetőleg a későbbiekben még több pedagógus és szülő érzi majd magáénak az Internet Fiesta rendezvényeit és ösztönzi diákjait, gyermekeit a részvételre.

Kollégáimmal együtt bízunk benne, hogy gyerekek és felnőttek egyaránt jól szórakoznak idei rendezvényünkön, és évről-évre sikerül majd változatos programokkal megörvendeztetnünk Szoboszló lakosságát.

Sándor Judit

Internet Fiesta a „Fenyőben”

Mielőtt ismertetném, hogy miért és milyen programokkal csatlakoztunk – egyébként első alkalommal – az Internet Fiesta rendezvényeihez, szeretném röviden bemutatni iskolánkat!