

A Könyvtárostanárok Egyesületének XI. Nyári Akadémiája

(Kecskemét, 2007. július 2–6.)

Rakonczás Szilvia beszámolt a négynapos akadémiáról (Könyvtári Levelező/lap 2007/8. sz. 30–31. old.) A tömör, színes, sok értéket kiemelő íráshoz néhány gondolattal kívánok hozzájárulni.

Az első két napról azt hallottam Budapesten, hogy az értékes előadások mellett színes programok nyújtottak élményt, örömet. Többben kiemelték *Bajtai Mária* kecskeméti tanár nagy műveltségéről tanúskodó vezetését, amelynek során szeretett városát közel hozta a vendégekhez, csakúgy, mint *Ramháb Mária* igazgató a megyei könyvtárt. Itt Pesten hallottam már: kevés lesz az idő, a négy nap, jó volna gondolatainkat tovább cserélgetni könyvtárostanárr kollégáinkkal.

Rakonczás Szilvia megemlítette, hogy a regisztrációnál kapott táskában *Bondor Erika* könyve is megtalálható az iskolai könyvtárak menedzseléséről. Az utóbbi napokban a könyv nagy részét elolvastam. Mindenkinek ajánlom az eddig megszületett elméletről és gyakorlatról szóló gondolatok összegzését, új megfogalmazását. A blogok világáról írottak mellett a bölcs megfogalmazást: „A számítástechnikán felnövő mai tizenévesek általában készségesek, és örömmel segítenek. Az önmagáért való, automatikusan, csupán a tanári mivoltunknak kijáró tekintélytisztelet pedig már e nélkül sem működik igazán a mai generációt ismerve az iskolákban: vagyis nem feltétlenül baj az és nem tekintélyromboló, ha a technikai eszközöket esetenként jobban ismeri a diák, mint a tanár. A pedagógusnak azt kell tudnia, hogy a szakterületén mire jó, miben használható fel hatékonyan a modern technika.

A másik végletes szemlélet az internetet tekintni minden jó forrásának, de igazán használható elképzelése nincsen arra, hogy didaktikailag mindez hogyan építhető be a középiskolai oktatásba. Pedig a modernebb pedagógiai szemlélet,

az új didaktikai módszerek térhódításának már az internet megjelenése előtt is kiváló terepe volt az iskolai könyvtár, hiszen a könyvtárhasználati órák megtartása során a legkritikább esetben érvényesült a jól bevált frontális oktatás, a tanári tekintélyre alapozó tudásközvetítés. Sokkal inkább az együttes gondolkodás, a közös problémafelvetések, a több könyvű oktatás volt az alkalmazott módszer. A könyvtári órákon a csoportmunka vagy például a projektmódszer sokkal előbb meghonosodott, mint az oktatás más területein.

Az igazság, mint általában mindig, talán az internet és az informatikai eszközök alkalmazásának kérdésében is a középúton található. Tudomásul kell vennünk, hogy a technika fejlődését nem lehet és nem is szabad kizárni az iskolákból, de azt is, hogy az internet is csak egy eszköz – és nem önmagáért való cél! –, amely felhasználható jól, átgondoltan és indokoltan, de önmagában, cél nélkül eredménytelen.” (Bondor Erika: Iskolai könyvtárak fejlesztése, menedzselése informatikai eszközökkel Bp. 2007. KTE)

Személyesen a negyedik nap délelőttjén vettem részt. Nem felejttem azt a csütörtöki napot! Az ülést a mindig nyugodt, szavaival előremutató hatvani kolléga, *Melykóné Tózsér Judit* vezette. Gondolkodásra készített az első mondat: „A jövő bizonyosságát a múltban kell megtalálni.” Ezután *Rakonczás Szilvia*, a Magyar Könyvtárosok Egyesületének ifjúsági olvasószolgálati, iskolai szekcióiban, majd a Könyvtárostanárok Egyesületében több mint harminc éve lelkiismeretesen, lendületesen közöttünk dolgozó kolléga tartott egyéni tapasztalataira épülő, ragyogó elméleti előadást.

Szívesen írnék még a következő előadásokról is. *Regéczi Katalin* (Miskolc), *Kölkedi Éva* és *Barki Katalin* (Szombathely), *Hock Zsuzsa* (Budapest) előadásában bemutatta, elemezte saját régióját. Előadásuk tükrözte *Rakonczás Szilvia* szavait: „Éljünk együtt a bizonytalansággal”. Számomra a legszebb és legmegrázóbb *Varga Zsuzsa* (Székesfehérvár) előadása volt, melyben bemutatta hősiességét küzdelméért szakmánkért. Szavaival élve nyertes pozícióban, vesztes jövőképpel, normatívák csökkenése közben.

Szilvia megköszönte a vezetőségnek a négy napot írásában. A magam nevében azt külön köszönöm, hogy a vezetőség minden tagja egy emberként készült Kecskemétre, mindent megtett ügyünkért, amit tenni tudott. Közben egymást is figyelve, segítve, hogy a tagok mellett a vezetőségre háruló munkát összefogó Bondor Erika elnök is örömét lelhesse a rendkívül magas színvonalú eredményben.

A délelőtti ülés végén elköszöntem – hetvennegyedik évemben hálás vagyok a fiatalabbak munkájáért. Érdeemes volt tenni a dolgunkat. Az egyik hallgató megkérdezte, hogy mikor is volt az első nyári akadémia. Az utánunk jövőik kedvéért közlöm az első akadémia adatait (l. alább).

Ugrin Gáborné

ötven könyvtárostanárt – *Maróti Katalin*, a kht. ügyvezetője köszöntötte, aki egy decemberig tartó kedvezményes (50%-os) szakkönyvvásárlási lehetőségre hívta fel a figyelmet. Most először a KELLO-val nem szerződött könyvtárak is élhetnek a kedvezménnyel.

Hock Zsuzsanna, a Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet (FPPTI) könyvtár-pedagógiai szakértője a tavalyi tanév „Ültessünk fát” pályázatán részt vett kollégáknak emléklapot és kis facsemetéket adott át. A szakértő elmondta, hogy 45 iskolai könyvtár vett részt ebben a komoly játékban. A pályázat igazi értékét az adta, hogy 5200 „lelket tudtak megszólítani” a pályázó könyvtárostánárok, hiszen ennyi falevél (mely a kedvenc olvasmány szerzőjét, címét tartalmazta) került fel a fákra. A

Sor-szám	Dátum	Téma	Hely	MKE vezető	Szervező, szakmai felelős	Intézmény, szervezet		
						Neve	Képviselője	Tanár
1.	1983	Az iskolai könyvtár mint a könyvtárügy része	Budapest	MKE elnökségi tag: Balogh Ferencné	Ugrin Gáborné	OPI OPI ELTE BTK MKE KMK	Ambrosné Szalai Katalin, Csoma Gyula, Dán Róbert, Billédi Ferencné, Szente Ferenc	Oporné Fodor Mária
2.	1985	Olvasásfejlesztés könyvtári eszközökkel	Budapest, Veszprém	MKE Ifjúsági Szekció elnöke: Nagy Attila	Ugrin Gáborné	OPKM OPI	Balázs Mihály Szebenyi Péter	Patona Ferencné
3.	1987	Iskolai könyvtárosok pedagógiai munkája	Budapest, Kunszentmiklós	*MKE Iskolai Szekció elnöke: Tóth Gyuláné	Ugrin Gáborné	OPI OPKM Ped. Szaksz. Hazafias Népfront Kunszentmiklós	Csoma Gyula Balázs Mihály Salamon Zoltánné Maróti István Ábrahám Ferencné	Balogh Mihály
4.	1989	Könyvtár az iskolavezetésben, vezetés a könyvtárban	Budapest, Aszód, Gödöllő	MKE Iskolai Szekció elnöke: Celler Zsuzsa	Ugrin Gáborné	OM OPI OPKM Pedagógusok Szaksz.	Ambrosné Szalai Katalin Csoma Gyula Balázs Mihály Salamon Zoltánné	Kontz István
5.	1991	Tájékoztató szolgálat egyes kérdései az iskolai könyvtárakban (kommunikáció, kérdéskultúra)	Budapest	MKE Iskolai Szekció mb. vezetője: Ugrin Gáborné	Ugrin Gáborné	ELTE KMK OPKM	Horváth Tibor Szente Ferenc Kelemen Elemér	Kocsis Éva
* Ettől az évtől az 1986-ban megalakult MKE Iskolai Könyvtárosok Szekciójához kerül a Nyári Akadémia.								

Könyvtárostánárok a KELLÓ konferenciatermében

2007. szeptember 19-én a Könyvtárellátó Nonprofit Kht. Kódex Áruházában került sor a *Fővárosi Könyvtárostánárok Műhelyének* első szakmai délutánjára. A megjelenteket – több mint

pályázat utóéletéhez tartozik, hogy életre hívták az Andersen-kört (minden résztvevő a tagja), amelynek működtetését az FPPTI és a Csodace ruza közösen vállalta.

A folytatásban *Szebedy Tas*, a Városmajori Gimnázium igazgatója, az Országos Köznevelési Tanács alelnöke együttgondolkodásra szólította fel a műhelyfoglalkozás résztvevőit. Előadásának címe: *Az iskolai könyvtárak szerepvállalási lehetőségei a NAT módosítása után.*