



szerepét. Többször hangsúlyozta a kereslet-kínálat optimális viszonyának meghatározását az információs piacon, és bemutatta a tanszék e témában kifejtett munkáját. Saját oktatási modelljét ismertetve részletesen szót ejtett a hagyományos (kifutó) képzésben irányított – térítéses információszolgáltatást középpontba helyező – kurzusairól, illetve a BA formában jelen lévő információ- és tudásmenedzsment, valamint az MA szinten akkreditálásra kerülő üzleti információmenedzsment szakirányról. Beszámolt az ösztönzésére megvalósult gyakorlati hallgatói kezdeményezésekről, kiemelkedően sikeres szakdolgozatokról, illetve az ezekből született publikációkról, és befejezésül a Nemzeti Kulturális Alap (NKA) által is támogatott ÜzletInfo projektre (<http://uzletinfo.klog.hu>) fókuszált.

A program zárásaként, az előadók és a társtanszékek további meghívott vendégeinek (*Tóvári Judit*, az egri Eszterházy Károly Főiskola Médiainformatika Intézetének főiskolai tanára és *Murányi Péter*, a szombathelyi Berzsényi Dániel Főiskola Könyvtár- és Információtudományi Tanszékének vezetője) részvételével kerekasztal-beszélgetés zajlott, mely igen praktikus információkkal szolgált a jelenlévők számára. A rendkívül élénk hallgatói aktivitás eredményeképpen felmerült kérdések közül, a teljesség igénye nélkül néhány: szakmai gyakorlatok szervezése és lebonyolítása, azok helyszínei az egyes tanszékeken; pályakövetés (alumni) rendszerének bevezetése az egyetemeken, főiskolákon a végzett hallgatók adatainak, elhelyezkedésének monito-

rozása érdekében; pályázatokon való szereplések megvitatása; hallgatói mobilitás, külföldi tanulmányok, ösztöndíjak, átjárhatóság a nemzetközi és a hazai tantervek között, kreditszámítások stb.

A konferencia vitathatatlan erősségeként emelhetjük ki, hogy az új típusú, ún. osztott felsőoktatási rendszer elindulása óta – tisztán hallgatói kezdeményezésre – egész napos fórumot biztosított a könyvtárosképzésben felgyülemlett tapasztalatok értékelésére, felhívta a figyelmet a munkaerőpiaci igényekre, le-

hetőséget adott az eltérő vélemények ütköztetésére, a bevált gyakorlati kezdeményezések követésének elősegítésére, valamint szorosabbra fonta a diákság, a könyvtáros szakma és a képzőintézmények kapcsolatát. Nem elhanyagolható az a szempont sem, hogy változatos program-pontjai révén – főként a résztvevők közötti kötetlen beszélgetés lehetőségével – nemcsak közvetlenül, hanem közvetve is megcélozta a képzés színvonalának további javítását, hiszen egy ebéd mellett vagy akár egy kiállítás megtekintése közben gyakran olyan eszmecsere is sor kerülhet, amelyre más körülmények között talán nem is számíthatunk...

Kiszl Péter

Megháromszorozódik az on-line piac

Szakmai nap a BDF Könyvtár- és Információtudományi tanszékén

Évek óta hagyomány, hogy a Berzsényi Dániel Főiskola Könyvtár- és Információtudományi Tanszékén működő Szombathelyi Könyvtáros-hallgatók Egyesülete (SzoKHE) tavasszal szaknapot és konferenciát szervez a hallgatókat leginkább foglalkoztató kérdésekről. Az idei, 2007. március 28-án tartott szaknap központi témája a könyvtárosok munkaerő-piaci lehetőségeinek áttekintése volt.

Jó időben és helyen vannak a mai könyvtáros hallgatók, hiszen az információs ágazat nagy fejlődés előtt áll, fogalmazott *Mlinarics József*, a Magyar Tartalomipari Szövetség (MATISZ) ügyvezető elnöke, az első megszólaló szakember. Az informatikus (könyvtáros) szakemberek munkaerő-piaci lehetőségeiről szóló előadásában a MATISZ vezetője kifejtette: napjaink trendjei a globalizáció, a technológia, a konvergencia, a tudástársadalom, az élethosszig tartó tanulás, illetve az egészséges életmód kifejezésekkel jellemezhetők. A könyvtárosoknak ebben az „új világban” egyebek mellett értéknövelő, tartalomközvetítő, -hasznosító és -közműkezelő, valamint oktató szerepük van. Jó példa ezekre az Európai Unió Leader-programja, amely új alapokra helyezve a vidékfejlesztést az értéknövelt helyi sajátosságokra alapozott iparágak létrehozását segíti. Napjainkban ezért nem csupán a „hagyományos” munkakörökben van szükség a könyvtárosokra, hanem például információbrókerként és -menedzserként is.

Magyarországon az oktatásügy még nem követte az információ megtalálásában, feldolgozásában és átadásában történt változásokat, ezért a tanítók, a tanárok és az oktatók átképzésében is kiemelkedő lehet a szerepük. További probléma, hogy nem tudjuk eladni a hazai kutatásokat, de az információs szakemberek segítségével a kis- és a középvállalkozásokat, valamint az önkormányzatokat közelebb lehet hozni az alkalmazott kutatásokhoz. Az informatikus könyvtáros szakma neve hazánkban tehát jól cseng, ezt mi sem bizonyítja jobban, mint hogy jelenleg például a meglévőnél négyezerrel több informatikusra lenne szükség. „Jövőre a nyugat-európai on-line tartalom piaca várhatóan megháromszorozódik, a fogyasztói piac pedig tízszer nagyobb lesz, de ne higgyük, hogy emiatt feleslegessé válunk! Minél magasabb színvonalú a technikai tudás, annál jobban igényli az ezt értéknövelten hasznosítani képes szakembereket” – mutatott rá az előadó. Rövid távon azért, mert pénzt visznek a munkahelyre, alkalmasak a vezetői tanácsadó szerepére, képesek orvosolni az egyedi munkahelyi problémákat, illetve terjesztik a digitális írástudást. A hosszú távú elvárásokról szólva elhangzott: a könyvtárosok megteremthetik a tananyag és a gyakorlati képzés összhangját, terjeszthetik a foglalkoztatási gyakorlatot, szerepük lehet a szakmai marketingben, alkalmazhat-

ják a hálózati technológiákat és az egymással való kapcsolattartásnak hála, ismereteik közösségi tudássá válhatnak.

Egyházy Tiborné, a Pannon Egyetem (PE) Könyvtár és Levéltárának főigazgatója *Az informatikus könyvtárosok szerepe és helye az új regionális könyvtári rendszerben* című előadásában elhangzott: az Oktatási és Kulturális Minisztérium által 2007 és 2013 között megvalósítandó Portál-program könyvtári stratégiai és fejlesztési céljai, hogy mindenki számára hozzáférhetővé váljanak az információk, illetve a kistelepeken élők kutatási igényeinek kielégítése érdekében folytatódjon a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer (KSZR) program. Napjainkban hazánkban az olvasók számához viszonyítva a szükségesnél jóval több könyvtár működik, ezért a régiók megszervezésével a könyvtári regionalizációt is zászlajára tűzte a minisztérium. Az előadó bemutatta a Pannon Egyetem az új kihívásoknak megfelelő Regionális Virtuális Könyvtári Hálózatának modelljét, amelynek köszönhetően az egyetemi és a megyei könyvtár összefogásával költséghatékony rendszerben kívánják kielégíteni az olvasók információs igényeit. „Nehéz megmozgatni a könyvtárosokat és megváltoztatni a korábbi rendszereket, ezért a kihegyezett könyvtárakat bevonjuk a hálózatba, így az ottani szakemberek ezen keresztül vesznek részt például a katalogizálásban és a távmunkában” – hallottuk. Az új rendszert a tervek szerint szeptemberben indítják el. Kiépítik és üzemeltetik a könyvtári szolgáltatásokat, az adatbázisokat és a szolgáltatásokat regionális szinten építik tovább, regionális ellátórendszert és könyvtári módszertani központot hoznak létre, megszervezik a térségi könyvtári szolgáltatásokat, részt vesznek a regionális pályázatokban, regionális gyakorlóhelyeket jelölnek ki, valamint összehangolják az elektronikus ügyintézés és a szolgáltatások kínálatát.

Wittinghoff Judit, a Richter Gedeon Rt. Műszaki Könyvtárának vezetője *A könyvtáros és a profit – Feladatok és az ellátásukhoz szükséges kompetenciák egy vállalati könyvtárban* címmel egy kutatásfejlesztési tevékenységet folytató, naprakész információkat igénylő profitorientált környezetben működő regionális multinacionális vállalat könyvtárának munkáját mutatta be. Elhangzott: a részvénytársaság könyvtára a vállalati hierarchiában a kutatás legfelső szintje alatt

helyezkedik el, és támogatói feladatokat lát el. Feladata az információs igények gyors, pontos, teljes körű és gazdaságos kielégítése, az információgyűjtés és -feltárás, az információforrások felkutatása és értékelése, illetve a felhasználók képzés. Ezen tevékenységek ellátásához a munkatársaktól naprakész tudást, a továbbképzésen való folyamatos részvételt, számítástechnikai ismereteket, nyelvtudást és jó kommunikációs készséget, nyitottságot, marketingorientált gondolkodásmódot és a munkában való innovatív és aktív részvételt várják el.

A szakmai napon a nagy számban megjelent érdeklődők a továbbiakban Zöld Annától, az Addecco Kft. irodavezetőjétől a különféle álláskeresési stratégiákról hallhattak összefoglalót, majd Szmrkovszkyné Farkas Éva, a BDF könyvtárának főtanácsosa saját tapasztalatait osztotta meg a hallgatósággal *A hallgatók szakmai gyakorlatainak szerepe az elhelyezkedésben* címmel megtartott beszámolójában.

A „hivatalos” programsorozatot tréningek zárták: Szabó Endre az álláskereséshez ajánlott kommunikációs stratégiákat, Thész Gábor pedig karrierépítési tanácsokkal szolgált.

Hasonlóan a napközbeni rendezvényhez, a napot megkoronázó *szakest* is sikeres volt, hiszen a szervezők véleménye szerint „ennyi könyvtáros hallgató még sosem szórakozott egy helyen”. A vetélkedőkkel színesített összejevületen hirdettek eredményt a néhány nappal korábban megrendezett *Digitális erőd* elnevezésű játék kiötlői is. A tanszék egyik oktatójának, Ördögné Kovács Mónikának a kezdeményezése és a könyvtár munkatársainak együttműködése révén „digitális erődde” változott a főiskola Regionális Felsőoktatási Forrásközpontjának épülete. Az interaktív kalandjátékon informatikus könyvtáros hallgatókból álló csapatok vettek részt, amelyeknek meg kellett találniuk egy kódot, így szabadulhattak csak ki az erődből. A hatékony információkeresési képességet és a könyvtári jártasságot igénylő feladatok próbára tették a résztvevők képességeit. Egyebek mellett a titkosírás megfejtése, az olvasóteremben az oda nem illő tárgyak utáni kutakodás, illetve a Nemzeti Audiovizuális Archívumban fellelhető televízió-műsorban elhangzott információ megszerzése mind azt a célt szolgálta, hogy a játékosok a következő feladatra „léphessenek”, végül pedig kijussanak a digitális erődből. A játék sike-

rét mi sem bizonyítja jobban, mint hogy a szervezők a jövőben a főiskola összes hallgatójának meg kívánják rendezni.

Kleinhappel Miklós

Könyvtári partnerség a felsőoktatásban

Szombathelyen május 8-án rendezték meg Vas megye könyvtárainak, könyvtárosainak tizenharmadik szakmai napját, amelynek a Berzsényi Dániel Főiskola múlt év novemberében átadott Regionális Felsőoktatási Forrásközpontja szolgált helyszínül. A szakmai nap témája a könyvtári partnerség a felsőoktatásban volt.

Az előadások apropóját a digitalizálás előtérbe kerülése adta, az ezzel kapcsolatban felmerülő lehetőségeket és problémákat járták körbe a szakemberek. Az elhangzottak felölelték az országos digitalizálási projekttől kezdve a szerzői jogi kérdéseken át a már működő digitális könyvtárak bemutatásáig a teljes problémakört. Szó esett a felsőoktatásban zajló átalakulásokról, illetve a könyvtárosképzésnek az új, megváltozott digitális környezetre, annak kihívásaira adott válaszairól.

Az érdeklődő kollégákat Iker János, a Regionális Felsőoktatási Forrásközpont vezetője köszöntötte, majd röviden ismertette a bolognai

