

felsőoktatás korszerűsítésére létrehozott Agrártudományi Egyetem könyvtárával kívánták egyesíteni. Aztán egy újabb elképzelés szerint a Mezőgazdasági Múzeum épületében kialakítandó könyvtárba kellett volna szállítani a gyűjteményt, amit a könyvtár vezetője, *Domokos János* professzor akadályozott meg.

1963-ban, a kertészeti tanintézet jubileumi évében került sor a könyvtári szak- és egyetem-történeti gyűjtemény felállítására. Harminc évvel később, 1993-ban alakult meg a könyvtárral közös szervezeti egységben működő szaklevéltár, amely a jogelőd intézmények maradandó iratanyaga mellett jelentős szakmatörténeti iratokat is őriz.

A könyvtár 1860 és 1971 között a Ménesi úti (mai E) épületben szolgálta az oktatást és a kutatást. 1971 áprilisában költözött jelenlegi helyére, az új központi épületbe.

1987-ben került a könyvtárba az első számítógép, ami az Információs Infrastruktúrafejlesztés (IIF) néven működő akadémiai hálózatba való kapcsolódást jelentette. Az évek során elnyert pályázatok segítségével a könyvtár igyekezett lépést tartani a korszerű információtechnológia fejlődésével, a könyvtárhasználók igényeivel. A könyvtárban található számítógépes hálózatba kötött gépekről minden fontos szolgáltatás elérhető a szakirodalom kereséséhez.

A könyvtár az egyetemi tanács határozata alapján 2004. december 13-ától Budapesti Corvinus Egyetem Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár elnevezéssel működik.

Hallgatói projektek az ELTE BTK könyvtártudományi tanszékén

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának (ELTE BTK) könyvtár szakos, illetve informatikus könyvtáros egyetemi hallgatói különféle kurzusokon több projektben is dolgozhattak a 2004-es évben, melyek közül hármát emelnénk ki.

1. KIA projekt

A 2003/2004-es tanév tavaszi félévében egy megközelítően húsz főből álló évfolyam az Információforrások 4. című gyakorlat keretében ismerkedett meg a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Központi Könyvtár (FSZEK KK) közhasznú információs csoportjának tevékenységével. A szemeszter során a hallgatók heti egy óra időtartamban áttekintették a hagyományos és elektronikus közhasznú információforrások legjavát, belekóstoltak elsősorban a telefonos tudakozószolgálat tájékoztató munkájába. Az ELTE BTK könyvtártudományi tanszék és a FSZEK KK együttműködésének kézzelfogható eredménye, hogy a leendő könyvtárosok részt vettek az intézmény *Közhasznú Információs Adatbázisának (KIA)* építésében, így több száz új rekorddal gazdagították az adattárat. Néhány példa a feldolgozott témákra: kvízek, ünnepek, feltalálók, különleges szolgáltatások, sportrekordok.

A rendhagyó kurzus koordinálásában *dr. Kiszl Péter* egyetemi tanársegédnek (ELTE BTK) *Kiss Katalin* csoportvezető (FSZEK KK) nyújtott nélkülözhetetlen segítséget, melyet ezúton is köszönünk. A könyvtár és a tanszék a következő félévekben is folytatni kívánja a megkezdett közös munkát, hiszen mindkét fél érdeke, hogy a jövő könyvtárosai az iskolapadban elsajátított ismereteket mielőbb alkalmazzák és hasznosítsák a gyakorlatban.

A 2004/2005-ös tanév őszi félévében egy hozzávetőleg huszonöt hallgatóból álló csoport működött közre hét héten keresztül a *Könyvtár – Információ – Társadalom (KIT) Hírlevél* számára hírek, beszámolók, referátumok stb. gyűjtésében, illetve elkészítésében. A projekt időtartama alatt minden hallgató heti három (két hazai és egy külföldi vonatkozású) hírt küldött a szemináriumvezető tanár közvetítésével a KIT szerkesztőségébe, így közel félezer munka született. Ennek jó része használhatónak bizonyult, kb. száz hír – a szerkesztőség munkatársai, elsősorban *Mikulás Gábor* lektorálása (javítása, kiegészítése, ellenőrzése stb.) után – meg is jelent. A projektmunka rendkívül alkalmasnak bizonyult a szakmai szövegezés, valamint az angol szaknyelv gyakorlására, a könyvtár- és információtudományi források széles körű megismerésére. Emellett a hallgatók neve megfordult szakmai körökben, továbbá sor kerülhetett kiemelkedő szintű hallgatói dolgozatok, tanulmányok bemutatására is. A projekt előreláthatólag folytatódik a következő szemeszterekben.

2. KIT projekt

A 2004/2005-ös tanév őszi félévében egy hozzávetőleg huszonöt hallgatóból álló csoport működött közre hét héten keresztül a *Könyvtár – Információ – Társadalom (KIT) Hírlevél* számára hírek, beszámolók, referátumok stb. gyűjtésében, illetve elkészítésében. A projekt időtartama alatt minden hallgató heti három (két hazai és egy külföldi vonatkozású) hírt küldött a szemináriumvezető tanár közvetítésével a KIT szerkesztőségébe, így közel félezer munka született. Ennek jó része használhatónak bizonyult, kb. száz hír – a szerkesztőség munkatársai, elsősorban *Mikulás Gábor* lektorálása (javítása, kiegészítése, ellenőrzése stb.) után – meg is jelent. A projektmunka rendkívül alkalmasnak bizonyult a szakmai szövegezés, valamint az angol szaknyelv gyakorlására, a könyvtár- és információtudományi források széles körű megismerésére. Emellett a hallgatók neve megfordult szakmai körökben, továbbá sor kerülhetett kiemelkedő szintű hallgatói dolgozatok, tanulmányok bemutatására is. A projekt előreláthatólag folytatódik a következő szemeszterekben.



3. Üzleti információ projekt

Természetesen továbbra is működik a tanszéki Üzleti információ projekt (<http://harlequin.elte.hu/businessinfo>). Jelentős előrelépés, hogy 2005 első felében – a Nemzeti Kulturális Alapprogram (NKA) támogatásával, *dr. Rózsa Györgynek*, a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) Könyvtára nyugalmazott főigazgatójának előszavával, valamint *dr. Pálvölgyi Mihály* főiskolai tanár (Berzsenyi Dániel Főiskola, Szombathely) lektorálásában – megjelenik *dr. Kiszl Péter* *Üzleti információ, céginformáció és a könyvtárak című kötete*.

dr. Kiszl Péter

ELTE BTK könyvtártudományi tanszék

Jeles napok a halasi könyvtárban

Hagyományos ünnepeink naptári rendjét sokan jól ismerjük, a nagyobb események életünkre is befolyással vannak. Az ezekhez fűződő népszokások, hiedelmek számos eleme a mai generáció számára már nem kötődik olyan szervesen a mindennapok életritmusához, de a velük való találkozás, a közös játék, zenehallgatás – kiegészülve énekkel, táncos koreográfiákkal – rengeteg új élménnyel gazdagít.

A Kiskunhalasi Városi Könyvtár sikeresen szerepelt a Nemzeti Kulturális Alapprogram könyvtári szakmai kollégiuma által kiírt pályázaton, ezért lehetőségünk nyílt arra, hogy egy iskolai tanév ideje alatt a naptári ünnepekhez kapcsol-

ódóan több alkalommal olyan foglalkozásokat tarthassunk – általános iskolában tanuló harmadik osztályos gyerekeknek –, amelyek a drámapedagógia és vele párhuzamosan a könyvtárhasználat segítségével közelebről megismertetik a résztvevőkkel az ünnepi népszokásokat, hagyományokat. Reményeink szerint a könyvtári környezet inspirálóan hat a résztvevőkre. A célok között szerepel a hagyományörzésen túl a könyvtár használatának gyakoroltatása. A különféle témák feldolgozásakor a könyvtárhasználat szerves ré-

sze az adott foglalkozásnak.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek ne csupán kész információkat kapjanak, hanem a délután aktív részeseiként, csoportokban, élve a könyvtár nyújtotta lehetőségekkel, maguk is „felfedezőútra” indulhassanak. Az információk rengetegében történő eligazodásukat különféle keresési technikák megismertetésével tudjuk segíteni. Ha ezt sikerül elsajátítaniuk, akkor az első önálló könyvtári keresést és kutatómunkát kísérő siker élménye remélhetőleg a későbbiekben is arra ösztönzi majd őket, hogy a könyvtárba jöjjenek, mert itt választ kapnak a kérdéseikre.

A gyermekkönyvtári csoportos foglalkozások így mindenképpen nagyban hozzájárulhatnak az iskolai tananyag szélesebb körű, gyakorlatiasabb elsajátításához. Az együtt eltöltött kellemes délután segíti az ünnepekre történő ráhangolódást is.

A néphagyományok hiteles szóvivője és kiváló ismerője, *Bakó Katalin*, a népművészet ifjú mestere volt segítségünkre a foglalkozások kidolgozásában és megvalósításában.

Időpontként minden foglalkozás esetében a szombat délutánt jelöltük meg, így a résztvevett illetően nem kellett alkalmazkodnunk az iskolai csengetési rendhez, és nyugodtan be tudtuk fejezni az elkezdett közös tevékenységet.

A kísérleti jelleggel megvalósult foglalkozássorozat első jelentős állomása a 2004 decemberében, advent harmadik hetében megtartott rendezvényünk volt, amely az egyik legnagyobb családi ünnepünkre, a karácsonyra történő felkészülés jegyében telt.