

alkotás, amely a hazai helyismereti tevékenység jelentékeny értéke lehet. Szakmánk, a magyar könyvtárosok és bibliográfusok nevében szívből gratulálók a közreműködőknek és a könyvtár vezetőjének. Hiszem, hogy e jeles vállalkozás kedvező fogadtatása erőt ad a további feladatokhoz: az anyaggyűjtés folytatásához, mindenképp előtérbe helyezve a folyóiratokban rejtőzött cikkek számbavételéhez. S nemcsak számukra, hanem minden bibliográfus könyvtáros számára biztató tanulsággal szolgálhat, hogy egy ilyen munka nemcsak fáradtsággal terhes, hanem igen sok öröm forrása is.

A Jászság bibliográfiája / [szerk. Gulyás Erzsébet] ; [közrem. Dobos László, Hasznos Rozália, Szabó Jánosné] ; [közread. a] Jászok Egyesülete, Városi Könyvtár és Információs Központ. Jászberény. - Jászberény : Jászok Egyes. ; Vár. Kvt. és Inf. Közp., 2002. - 231 p.

Bényei Miklós

Továbbképzés felsőfokon

A *Továbbképzés felsőfokon* a Könyvtári Intézet induló sorozatának címe, melynek első kötetét most veheti kézbe az olvasó. Dán Krisztina írta, *Iskolai könyvtári ismeretek* címmel.

Aligha véletlen, hogy a sorozatot az iskolai könyvtárakról szóló füzet nyitja meg. Bár az elmúlt egy-másfél évtized minden könyvtártípus számára a nem kis erőfeszítést kívánó változások-változtatások időszaka volt, az iskolai könyvtárak a többinél is nagyobb átalakuláson mentek keresztül: a számítógépes technológia bevezetése mellett a módosulások itt a könyvtár alapfunkcióját is érintették. Ez tette időszerű feladattá az iskolai könyvtár modelljének újrafogalmazását a könyvtárügy, a gyakorlat és nem utolsósorban a képzés és a továbbképzés számára, ez az igény hívta létre a most megjelent füzetet. Ami a szakirodalom gazdagságát illeti, az iskolai könyvtárho-

soknak e téren nincs okuk panaszra, eddig sem voltak elhanyagoltak (mint az a füzet végén található, jól válogatott bibliográfiából is kiderül). Könyvek, segédeszközök születtek egyrészt gyakorlati munkájuk segítésére, másrészt igényes kézikönyvek, főiskolai jegyzetek láttak napvilágot fő tevékenységük, a könyvtárhasználati nevelés támogatására. Az iskolai könyvtárakkal foglalkozó kiadványok örvendetes gazdagsága mellett is hiányzott azonban e könyvtártípus jellegének, problematikájának elméleti megalapozottságú kifejtése. (A *Könyvtárosok kézikönyvének* idevágó – egyébként kiváló – fejezete szükségszerűen csak szűkszavú összegezést nyújthatott.) Most napvilágot látott az a mű, mely az iskolában folyó könyvtárosi munkához – a napi praktikummal kiegészítve – szilárd és korszerű elméleti alapot adhat.

Dán Krisztina a mai eredményekhez vezető hazai és külföldi utak rövid történeti áttekintése után a könyvtártípus korszerű modelljét, ideáltípusát és feladatrendszerét írja le, majd elemzi a gyűjteményépítés, a funkcionális téralkotás és a szakmai irányítás kérdéseit. A legrészletesebben – indokolt módon – e könyvtár pedagógiai funkciójával, a könyvtárhasználati képzés tantervi programjába való beilleszkedéssel foglalkozik. A füzetet hasznos kiegészítések-mellékletek zárják: az iskolai könyvtárak fejlesztésének stratégiai szempontjai, a vonatkozó jogszabályok felsorolása és a téma válogatott bibliográfiája.

A szerző jól ismeri az iskolai könyvtárak angol, amerikai, skandináv és német útját és az ott kialakított modelleket. Ezek alapján építi fel saját ideáltípusát. Széles körű, naprakész áttekintése korszerű szemléletmódot ad írásának, a hazai valóság ismerete viszont megóvja a realitásoktól való elszakadástól.

A Könyvtári Intézet e füzet kiadásával elsősorban az egyetemeken és főiskolákon folyó könyvtárosképzés (azon belül különösen a speciálkollégiumi képzés) és az akkreditált szakmai továbbképzések számára adott kézbe elméleti összegezést, jól használható segédanyagot. Ezzel egyik legfontosabb feladatának tett eleget. Bizakodva várjuk a folytatást.

Iskolai könyvtári ismeretek / Dán Krisztina ; [közread. a] Könyvtári Intézet. - Budapest : Könyvtári Intézet, 2002. - 87 p. (Továbbképzés felsőfokon, ISSN 1589-1682)

KS.