

## Lista az Iskolafejlesztési Alapítvány fontosabb projektjeiről

A bemutatott projektleírások a lehető legtömörebb információkat tartalmazzák. A projekt megnevezése, esetleg igen rövid, jobbra címszavas leírása, időtartama, érvényességi köre s a projektben részt vevő IFA-munkatársak, közreműködő partnerek neve olvasható. (Többségükről az Iskolakultúra és az Új Pedagógiai Szemle IFA-különszámának tanulmányaiban részletes elemzés olvasható.)

Köztudott, hogy az Iskolafejlesztési Alapítványnak mint kutató-fejlesztő műhelynek tevékenységében gyakorlatilag összegződik az a munka, amit az egykori Országos Pedagógiai Intézet Neveléelméleti és Iskolakutatási Osztályán (korábban főosztályán) végeztek lényegében a mai szellemben az IFA meghatározó munkatársai (a mai IFA túlnyomó többsége), de az IFA köré koncentrálnak azok a fejlesztési projektek is, melyek részben a mai Országos Közoktatási Intézet Iskolafejlesztési Központjának kereteit is igénybe veszik. Bizonyos esetekben a projektannotációk olyan fejlesztéseket, kutatásokat is tartalmaznak, melyeknek nem szervezettel, hanem szellemileg van köze az Iskolafejlesztési Alapítványhoz. Olyan fejlesztéseket, kutatásokat is – legfőbb adatait illetően – közrebocsátunk itt, melyek az IFA valamely munkatársa életművének jelentős darabjai, az IFA-hoz „csak” úgy kapcsolódnak, hogy a mindennapi közös munka kritikái kohójában, szellemi kölcsönhatásában nyerték el karakterüket.

Fentieknek megfelelően az olvasó rátalálhat az alábbi jegyzékben a ma is zajló projektumokra, de kollégáink fontosnak tartották „megörökíteni” az utóbbi évtizedben – fél évtizedben elvégzett jelentősebb munkáik adatait is. A lista ily módon hiteles keresztmetszetet nyújt egy, a magyar oktatáspolitikai és történelem adott körülményei között, megannyi kísértés és (miért tagadjuk? fenyegettetés) közepette folyamatosan markáns – s letagadhatatlanul hatékony – jelenlétet felmutatni képes pedagógiai kutató-fejlesztő műhely csaknem évtizedes munkásságáról.

Az alábbiakban olvasható leírások a következő sémát követik: kiemelt betűvel közöljük a projekt (kutatás, fejlesztés, esemény) címét, megnevezését. A következő sorban – amennyiben erre az értelmezésre szükség és lehetőség van – tájékoztató mondat olvasható a projekt alapvonásairól, „hatóköréről”. Ezután évszám/ok következnek: csak egy évszám szerepel akkor, ha az akció egy éven belül lezárult; egy évszám utáni kötőjellel tüntetjük fel, ha a munka jelenleg is folyik; a már lezárt programok időtartamáról való tájékoztatásra, értelemszerűen, a -tól-ig jelölést alkalmazzuk. A közreműködők sorában azon intézményeket tüntetjük fel, melyek lényegi módon bizonyultak, bizonyulnak partnernek az adott projekt szempontjából. Végül a projektben ténykedő IFA-munkatársak neve/névsora következik, amelynél minden esetben – kiemelt betűtípussal – a témavezető vagy a projektben egy személyben cselekvő szakember neve kezdi a sort. A leírás sorrendje a kezdő évek sorrendjét követi.

**Komplex nevelési-oktatási-közművelési kísérlet a pécsi Apáczai Csere János Nevelési Központban (3–18 éves korosztály)**

1980–1985. I. szakasz; 1985–1991. II. szakasz

Közreműködők: az ANK munkatársai, pedagógusai, Testnevelési Főiskola  
*Mihály Ottó, Kereszty Zsuzsa, Pócze Gábor, Trencsényi László, Vekerdy Tamás*

**A Gesamtschule iskolatípus jellegzetességeinek, iskolaszervezési és metodikai variánsainak kutatása, különös tekintettel azok hazai hasznosíthatóságára**

Németországra és Magyarországra kiterjedő kutatás.

1980–

Közreműködők: a Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (GGG)

*Hortobágyi Katalin, Loránd Ferenc*

**A konfliktuspedagógia elméleti rendszerének interdiszciplináris megközelítésű kidolgozása**

1981–

Közreműködők: a Veszprémi Egyetem

*Szekszárdi Ferencné*

**ÁMK-kutatás**

15 esettanulmány.

1984–1989.

Zajlott a Közoktatási Kutatások Titkársága támogatásával az OPI NEIKO keretei között.

*Trencsényi László, Pócze Gábor, Váradi István*

**Az óvodaiskola**

A pécsi ANK-kísérlet egyik önállóan projektje.

1985–

Közreműködők: a követő iskolák pedagógusai

*Mihály Ottó, Kereszty Zsuzsa, Vekerdy Tamás*

**Differenciálási eljárások ajánlása a tanulók személyreszabott képességfejlesztése érdekében**

Országos hatókörű tanácsadói-fejlesztői tevékenység.

1985–

*Hortobágyi Katalin*

**Az erdei iskolai tanulásszervezés széles körű hazai elterjesztése, a már működő erdei iskolák szakmai segítése**

1985–

Közreműködők: az Erdei Iskola Egyesület

*Hortobágyi Katalin*

**Történelmi vetélkedő általános iskolai tanulóknak Budapesten, illetve Pest megyében**

1986–1991

Közreműködők: TIT, FPI

*Horváth H. Attila*

**Freinet-találkozók az ország minden táján működő, illetve a Freinet-pedagógia iránt érdeklődő pedagógusok részvételével**

1987–

Közreműködők: Freinet Alapítvány, Magyar Freinet Alapítvány, OKI IFK

*Horváth H. Attila*

### **Komplex játékkformák**

Szabadidős gyerekprogramok az általános iskolákban, művelődési házakban érvényesülő fejlesztések, szakértői tevékenység.

1987–

*Váradi István*

### **A Waldorf-pedagógia adaptációja Magyarországon**

Magyarországi óvodák, iskolák, tanárképző intézetek részvételével.

1988–

Közreműködők: a „Török Sándor” Waldorf-pedagógiai Alapítvány

*Vekerdy Tamás*

### **Freinet-szellemű óvodai program fejlesztése**

Szakértői-konzulensi részvétel az országos jelentőségű innovációban.

1989–

Közreműködők: a Benedek Elek Óvóképző Főiskola, Magyar Freinet Alapítvány, OKI

*Horváth H. Attila*

### **Tanulási és beilleszkedési nehézségek miatti kudarcokkal küzdő gyerekek kiscsoportos fejlesztőpedagógiai nevelésének modellkísérlete**

1989–1993

Közreműködők: Rákócziújfalú, Bányaterenye, Ózd, Iván, Kálló, Győr, OPI, OKI IFK

*Hamrák Anna*

### **FÓRUM a differenciálás lehetőségei témában**

Rendezvénysorozat.

1989–

Közreműködők: OPI, MKM KFA, OKI IFK

*Hamrák Anna, Mihály Ottó, Trencsényi László*

### **Kétéves időtartamú első osztály**

A program kimunkálása, iskolai kipróbálása és tanfolyamokon történő bemutatása.

1989–1994.

Közreműködők: MKM KFA, Tuzsér, Ózd, Kálló, Kiskunhalas, Köröm, Kaposvár, OKI IFK

*Hamrák Anna*

### **Középfokú szociális szakképzés rendszere**

Szakképzés, iskolarendszeren kívüli képzés modellkísérlete az ország több középiskolájában a Népjelölti Minisztérium megbízásából.

1989–1994

Közreműködők: a felsőfokú szociális szakemberképzés szakértői

*Pöcze Gábor, Bognár Mária, Trencsényi László*

### **12 évfolyamos általános és szakképző iskola modellvariánsainak kidolgozása**

Közoktatást, szakképzést érintő átfogó fejlesztés.

1989–

Közreműködők: Petőfi Sándor Iskola, Salgótarján; Újvárosi Általános Iskola, Szolnok; Madách Úti Általános Iskola, Békéscsaba; Bárczi Géza Általános Iskola, Budapest; „Mustármag” Ökumenikus Keresztény Iskola, Budapest

*Loránd Ferenc, Trencsényi László*

### **Rendszerfejlesztő innovációk ÁMK-kban**

1988–1991

Közreműködők: Sarud ÁMK, Dobsza ÁMK, Pécs-Istenkút ÁMK

*Trencsényi László*

### **Munkakártyák**

Tanári/tanulói segédeszközök, feladatlapok készítése óvodák, iskolák részére.

1989–1992

Közreműködők: Magyar Freinet Alapítvány, OKI

*Horváth H. Attila*

### **Pécsi Pedagógiai Nyári Egyetem**

Országos hatókörű pedagógus-továbbképzés hazai és külföldi innovációk terjesztésére.

1989–1993.

Közreműködők: Pécsi ANK, külföldi partnerek, Soros Alapítvány, Pécs város, MKM

*Horváth Attila, Bognár Mária, Horváth H. Attila, Mihály Ottó, Trencsényi László, Vekerdy Tamás*

### **A saját élményű tanulási-tanítási stratégia hazai elterjedésének segítése**

Elsősorban a Saját Élményű Tanulás Magyarországi Egyesülete (SÉTA) tevékenységének facilitálásával, előadásokkal, tréningekkel jellemezhető projekt.

1989–

*Bognár Mária, Hamrák Anna, Horváth Attila*

### **Könyvkiadás és -terjesztés országos hatókörben**

1990–

Közreműködők: OKI IFK

*Horváth H. Attila, Kereszty Zsuzsa*

1. ALTERN füzetek. Alternatív pedagógiák és módszerek c. sorozat

*Mihály Ottó* sorozatszerkesztő, *Horváth Attila, Horváth H. Attila* szerkesztők

2. Tanítók Kiskönyvtára sorozat

*Kereszty Zsuzsa* sorozatszerkesztő

3. Egyéb szakmai kiadványok

### **Fejlesztő pedagógiai módszerek**

Tanfolyamok szervezése.

1990–1991

Közreműködők: Piaget Alapítvány, Saját Élményű Tanulás Magyarországi Egyesülete

*Hamrák Anna, Bognár Mária*

### **Börzsönyi Gyümölcsprojekt**

Komplex tantervfejlesztés a hely kultúrájának beépítésére Diósjenő, Bernecebarát, Borsosberény, Magyaránador alapfokú oktatási-művelődési intézményeiben.

1990–1992

Közreműködők: a Falufejlesztési Társaság

*Trencsényi László, Hortobágyi Katalin, Horváth H. Attila*

### **Helyi hagyományok feltárása**

Iskolai gyűjtemény és falumúzeum létrehozása, illetve pedagógiai alkalmazása.

1990–1992

Közreműködők: Általános Iskola, Sajóhidvég, Köröm, Pro Renovanda Cultura Hungariae Alapítvány

*Hamrák Anna*

### **Környezetfüggő tantárgyi fejlesztések és értékelési rendszerek (rajz, háztartástan, néptánc)**

1990–1992

Közreműködők: a Szigetszentmártoni Általános Iskola tantestülete

*Trencsényi László, Hamrák Anna*

### **Releváns tudást közvetítő modellvariánsok**

Technika, életviteli ismeretek, háztartástan, gazdasszonyképzés tárgykörökben országos hatókörű tanácsadó tevékenység; konferencia.

1990–1992

Közreműködők: MKM, FM, Habilitas Alapítvány, „Guzsalyas” Mozgalom, Kereskedelmi Főiskola és Pécsszabolcai Szakiskola  
*Hamrák Anna, Trencsényi László*

#### **Tanulói önkormányzat – önművelési képességek fejlesztése**

1990–1992

Közreműködő: Karcag, Zádor Úti Általános Iskola nevelőtestülete  
*Trencsényi László*

#### **Utazás és Turizmus**

Középiskolai fakultáció országszerte működő gimnáziumok és szakközépiskolák számára.  
1990–

Szponzorok: American Express Foundation, Országos Idegenforgalmi Hivatal, Kereskedelmi Bank Rt.

*Horváth Attila, Haraszi Kinga*

#### **A gyerekek aktuális egyéni fejlettségéhez igazodó helyi tanterv és praxis kifejlesztése**

Fejlesztés a csenyétéi általános iskola összevont osztályaiban.

1990–1993

*Kereszty Zsuzsa, Trencsényi László*

#### **Az iskola humanizálása**

Az OTKA támogatásával folyó kutatás az iskola humanizálásának magyarországi lehetőségeit vizsgálja.

1991–

*Mihály Ottó, Bognár Mária, Fülep Sándorné, Horváth Attila, Horváth H. Attila, Majzik Katalin, Trencsényi László*

#### **Középtávú intézményfejlesztés a tiszaoärsi ÁMK-ban**

1991

Közreműködő: az ÁMK Országos Egyesülete

*Trencsényi László, Váradı István*

#### **Bajai ősz**

Innovatív ÁMK-k évenkénti országos találkozója.

1991–

Közreműködők: az ÁMK Országos Egyesülete, Baja Város Önkormányzata

*Trencsényi László*

#### **Alkalmazott drámajáték**

Tantárgyi és osztályfőnöki munkában alkalmazható általános iskolákra kiterjedő fejlesztés.

1990–

*Váradı István*

#### **A projektmódszer**

Teoretikus és gyakorlati vonatkozások feltárása és megismertetése, segítségnyújtás iskolai projektek szervezéséhez.

1990–

*Hortobágyi Katalin, Trencsényi László*

#### **Nappali Waldorf-tanárképzés Solymáron**

Magyarországra, Romániára, Szlovákiára kiterjedő fejlesztés.

1991–

Közreműködők: a witteni Waldorf-pedagógiai Intézet, a „Török Sándor” Waldorf-pedagógiai Alapítvány

*Vekerdy Tamás*

### **Vezetőképzési program**

Oktatási vezetők (oktatási intézményvezetők, önkormányzati hivatali munkatársak) számára hatékonyságnövelő tréningek tartása, tréningvezetők kiképzése.

1991–1994

Közreműködők: a The German Marshall Fund of the United States támogatásával a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Intézet

*Horváth Attila*

### **Iskolaátvilágítás Nagykovácsin**

1992

*Trencsényi László, Hortobágyi Katalin, Horváth H. Attila, Hamrák Anna, Váradi István, Szekszárdi Ferencné*

### **Kispesti Romaiskola**

Tervvázlat készítése.

1992

*Trencsényi László, Kereszty Zsuzsa, Pócze Gábor, Bognár Mária*

### **Folklorizmus – ezredforduló – pedagógia**

Országos konferencia Jászfényszarun.

1992

*Trencsényi László*

### **Az erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének és technikáinak terjesztése**

1992–

Közreműködők: az ENCORE, Konfliktuspedagógiai Alapítvány, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet, Zsámbéki Tanítóképző Főiskola, JPTE neveléstudományi tanszéke, Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet, Konfliktuskezelő Központ („3K”)

*Szekszárdi Ferencné, Horváth H. Attila*

### **„Schlüsselqualifikation”**

Nemzetközi konferencia szervezése Sonnenbergben a szak- és az általános képzés kapcsolatáról.

1992–1993

Közreműködők: NSZI, Magyarországi Sonnenberg Kör, OKI IFK

*Horváth H. Attila*

### **Dramajátékóra az általános iskolában**

Az osztrák Schulspiel honosítása.

1992–

Közreműködők: a szolnoki „Zöld iskola” és a szolnoki „Kertvárosi iskola”

*Váradi István*

### **Környezetvédelmi nevelés a saját élményen alapuló tanulás módszerére alapozottan**

Programkimunkálások, továbbképzések, tanácsadás.

1992–

Közreműködők: Rákócziújfalu, Győr, MKM KFA

*Hamrák Anna, Trencsényi László, Hortobágyi Katalin, Horváth Attila*

### **Az ajkai Szent-Györgyi Albert Szakközépiskola pedagógiai fejlesztése**

1993–

*Pócze Gábor, Bognár Mária*

### **Közösségek és tevékenységek a 90-es évek úttörőmozgalmában**

Kérdőíves vizsgálat feldolgozása.

1993

Közreműködők: a Magyar Úttörők Szövetsége ügyvivő testülete

*Trencsényi László*

### **Bajai pedagógusok továbbképzése**

1993-

Közreműködő: a bajai Mecénás Alapítvány

*Trencsényi László, Mihály Ottó, Pócze Gábor, Szekszárdi Ferencné*

#### **Kisiskolások humanizációs programja**

Továbbképzés tanítóknak Budapesten.

1993-

Közreműködők: Magyar Freinet Alapítvány, Budapesti Ismeretterjesztő Társulat, Burattino Alapítvány

*Horváth H. Attila*

#### **Tanterv- és tankönyvfejlesztési tanfolyam Magdeburgban a hazai pedagógusok részvételével**

1993

Közreműködők: Magyarországi Sonnenberg Kör, OKI IFK

*Horváth H. Attila*

#### **Érd város oktatáspolitikai programja**

1993 (félbeszakadt)

*Pócze Gábor, Trencsényi László*

#### **ÁMK-átvilágítás Káposztásmegyeren**

1993

*Trencsényi László, Hortobágyi Katalin, Váradi István, Pócze Gábor, Hamrák Anna, Szekszárdi Ferencné*

#### **EGYOSZ - egy középiskolai diákállam**

Esettanulmány a budaörsi Illyés Gyula Gimnáziumról.

1993

Közreműködő: az Ezredforduló Alapítvány

*Trencsényi László*

#### **Intézményi pedagógiai program készítése**

Szakértői szolgáltatás iskoláknak, illetve tanfolyamok, tréningek szervezése.

1993-

Közreműködők: a megrendelő önkormányzatok, illetve intézmények (ez idő szerint Komló; Borsod-Abaúj-Zemplén megye; Fejér megye; Baja; Biharkeresztes; Sármellék; Balatoncsicsó; Nóvus Gimnázium, Budapest; Ferihegyi Úti Általános Iskola, Budapest; Georgina Úti Általános Iskola, Budapest)

*Pócze Gábor, Trencsényi László, Szekszárdi Ferencné, Bognár Mária, Horváth H. Attila, Haraszi Kinga*

#### **A Rogers Iskola pedagógiai programja**

1993-

Közreműködők: a Rogers Iskola pedagógusai

*Horváth Attila, Kereszty Zsuzsa*

#### **Az aktív részvétel pedagógiáján alapuló - lassított - iskolakezdesi alternatíva**

Eszközcsoomag kimunkálása, kipróbálása, nyomon követése.

1993-

Közreműködők: PSZM, OKI IFK

*Hamrák Anna*

#### **Az iskola szociális funkciói amerikai kurrikulumfilozófiák tükrében**

Irodalom- és dokumentumelemzésen alapuló kutatás.

1993-1994

Közreműködő: PSZM

*Bognár Mária*

### **Iskola Nivegy-völgyben**

Közreműködés a Nivegy-völgyi önkormányzatok balatoncsicsói iskolájának megszervezésében, működési szabályzatának és pedagógiai programjának kifejlesztésében.

1993–1994

*Kereszty Zsuzsa, Trencsényi László, Hamrák Anna, Hortobágyi Katalin, Vekerdy Tamás*

### **„Just community”**

Fejlesztő kísérlet az Egyesült Államokban kialakított, Európa több országában adaptált program honosítására.

1993–

Közreműködők: az MTA Pszichológiai Intézete, Váriné dr. Szilágyi Ibolya

*Szekszárdi Ferencné*

### **A cigánykultúra a pedagógiai gyakorlatban: a cigány származású tanulókat saját kultúrájuk részeként elismerő és elfogadó nevelés és oktatás**

Nagyobb arányban cigány származású tanulókat foglalkoztató iskolák, körzetek számára kidolgozott fejlesztés.

1994–

Közreműködők: a cigány értelmiség jeles képviselői, PSZM, Munkaügyi Minisztérium.

*Bognár Mária, Hamrák Anna, Hortobágyi Katalin, Horváth Attila, Pöcze Gábor, Szekszárdi Ferencné, Trencsényi László*

### **„Marte meo”**

A hollandiai kommunikációs program magyarországi megismertetése, honosítása.

1994–

Közreműködők: Aarta Communication Advises; Népjóléti Képzési Központ, Salgótarján; ELTE BTK szociálpolitikai tanszék; OKI IFK

*Bognár Mária*

### **Iskolai szociális munkások műhelye**

1994–

Közreműködők: a Népjóléti Minisztérium által támogatott Népjóléti Műhely, Esély Családsegítő Szolgálat

*Bognár Mária*

### **Jog az oktatásban**

A Law in Education angol oktatási program adaptációja az általános iskola felső tagozatában.

1994–

Közreműködők: PSZM, Pro Renovanda Cultura Hungariae Trefort Ágoston Szakalapítvány, 8 iskolából kísérleti tanítást vállaló pedagógusok

*Majzik Katalin*

### **Velencei Általános Iskola**

Konzulensi munka a pedagógiai program kialakításában, fejlesztési terv kimunkálásában.

1994–

*Horváth Attila*

### **Iskolaszékek fejlesztési programja**

Jelentkező iskolaszékek tagjainak képzése, információs hálózatának kialakítása, modellek kimunkálása.

1994–

Közreműködők: a The German Marshall Found of the United States

*Pöcze Gábor, Trencsényi László*

(Összeállította: *Trencsényi László*)





Anya gyermekével

Tőke János, 11 éves, Gárdonyi G. Ált. Isk., Győr